

இந்திய ஆரணம்

சித்தர் ஆன்மீக மாத இதழ்



அந்தணர் அண்ணல்
ஞானசாரியார்
அவர்களின்

இந்து மதம்
இறந்திடுமா?
மறந்திடுமா?

— சீறப்புகட்டுரை

ஆசிரியர் : அருட்சேனை தளபதி கு. இரவிமணி B.Sc., B.Tech.,

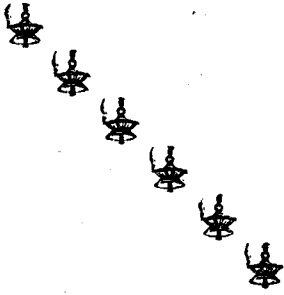
இந்து : 1 ஆரணம் : 3

15-11-95

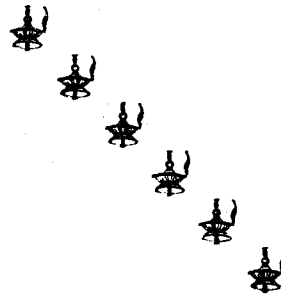
விலை ரூ. 5-25

அனைவருக்கும்

உளங்கனிந்த



தீபாவளி வாழ்த்துக்கள்



இந்து ஆரணம்
பதினெண் சித்தர்மடம்

இந்து ஆரணம்

(மாத இதழ்)

இந்து : 1

15 - 11 - 93

ரூ. விலை 5.25

ஆரணம் : 3

தலையாய

தலையங்கம்

அருளியவர் :
அந்தணர் அண்ணல்
ஞானசீசாரியார்

தீவாளித் [தீயாவளி] திருநாள் பதினெண் சித்தர்கள் வழங்கிய இந்தியத் திருநாள்

தீவாளி - விளக்கம்

தீ ஆவளி சித்தர்கள் உருவாக்கிய திருநாள். கார்த்திகைக்கு அகல் விளக்குகளை வழிபாடு செய்வது போல்; தீ ஆவளிக்கு குத்துவிளக்கு ஏற்றியும், தீ வளர்த்தும் [ஐந்தீ] ஒளியை வழிபடுவதுதான் தீ ஆவளித் திருநாள் இந்த ஒளி வணக்கமே இம் மண்ணுலகை அண்டபேரண்டங்களோடு இணைக்கிறது.

தீவாளி-வரலாறு

தீ ஆவளி எனும் திருநாள் அனாதிக்காலம் தொட்டு நிகழ்ந்து வருகிறது. பாரதகாலத்தில் நரகாசுரன் தீ ஆவளி அன்று போரிட்டுக் கொல்லப்பட்ட நிகழ்ச்சி ஏதேச்சையாக நடந்ததால்; பின்னர், அது வரலாற்று நிகழ்ச்சியாகவும், அதனாலேயே தீ ஆவளித் திருநாள் தோன்றியது என்ற தவறான கருத்து உருவாக்கப்பட்டு விட்டது, எனவே, தீ ஆவளி திருநாளுக்கும் நரகாசுரன் மடிவுக்கும் எந்தவிதத் தொடர்பும் இல்லை. இதே போல், இன்றுள்ள சமண மதத்தைத் தோற்றுவித்த 27-வதுதீர்த்தங்கரரான மகாவீரர் நிர்வான

முத்தி நிலையை அடைந்தது இதே தீ ஆவளி நன்நாளில் தான்; இதன்படி சமணர்கள் [சைனர்கள் - அருக சமயத்தவர்] தங்களுடைய மத குருவான மகாவீரர் நிறைவு பெற்றதை ஒட்டிய நாளான இந்நாளை தங்கள் தலைவரால் தான் தோன்றியது எனக்கூறி வருகிறார்கள். இதுவும் ஒரு வரலாற்று நிகழ்ச்சியே! "முருகன் தேவசேனாதிபதியாகப் பொறுப்பேற்றதும்; சிவபெருமான் திரிபுரம் எரித்ததும்; இறையனார் இம்மண்ணுலகை அருளாட்சிக்குரியதாக ஏற்றதும்; பதினெண் சித்தர்கள் இம்மண்ணுலகிற்கு வந்ததும்; இந்து மதத்தை வழங்க ஆரம்பித்ததும்; முதல் கருவறையை அமைத்ததும் இத்தீ ஆவளி நன்நாளில்தான் என குருபாரம்பரியம் மிகத் தெளிவாக பாராட்டிக் குறிக்கிறது. எனவே, தீ ஆவளிதமிழர் திருநாள்; மனித நாகரீகமும் பண்பாடும் - மனிசன் மனிதகைமாறிய பொன்நாள்".... அனாதிக்கால கருவூரூர் குருபாரம்பரிய வாசகங்களிலிருந்து எடுக்கப்பட்டவை.

தீவாளி - கொண்டாடும் முறை

'தீ ஆவளி' பற்றிக் குறிக்கும் குருபாரம்பரிய வாசகங்கள் இன்றைய தமிழகத்தைக் காக்கும் ஒரு வலிமை மிகும் சாதனம் ஆகும். 'தமிழர்கள் தீவாளித் திருநாள் தங்களுடைய திருநாள் தான்' என்ற பேருண்மையை உணர்ந்தும், நம்பியும் செயல்பட்டால்தான் இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் வளர்ச்சியையும் தமிழினத்தின் உரிமையையும் பேண முடியும். இதற்காகத் தீவாளி எப்படிக்க

கொண்டாடப்பட வேண்டுமென்பதை விளக்கு
கிறோம்.

பதினெண்சித்தர்கள் தமிழ்மொழியின் ஒலி
அலைகளின் மூலம் தனிமனிதர்கள் தங்களு
டைய முன்னோர்களில் பிறப்பெடுக்காமல்
அலைபவர்களின் ஆவி, ஆன்மா, ஆருயிர் எனும்
மூன்றையும் ஆண்டுக்கு ஒருமுறை தீவாளி
அமாவாசை அன்று எண்ணை நீராடிப் புத்தாடை
அணிந்து அவரவர் வசதிப்படி புரு, கோழி,
ஆடு, மீன்..... பலியிட்டு; அழைத்து
விருந்திட்டு மகிழும் திருநாளாகவே தீவாளித்
திருநாளைப் படைத்தார்கள்.

(க) கொடி நிலை வழிபாடு

அமாவாசையின் அதிகாலையில் குடும்பத்
தலைவர்கள் எண்ணை நீராடி, புத்தாடை
அணிந்து; தீ + ஆவளி - > அகல் விளக்குகளை
விண்வெளியின் மீன் (விண்மீன்) கூட்டத்
தோற்றமாக வீட்டின் உள்ளும் புறமும்
ஏற்றிடல் வேண்டும். வாசலில் புதுமணல்
பரப்பிக் குண்டம் அமைத்து நெருப்பு
வளர்த்துப் பலிகொடுத்து மெய்ஞ்ஞானக்
கொடி ஏற்றி அவ்வக்காலப் பதினெண் சித்தர்
பீடாதிபதிகளால் வழங்கப்படும் பூசாமொழி
வாசகங்களைக் கூறிக் 'கொடி நிலை வழிபாடு'
என்பதனை நிறைவேற்ற வேண்டும். இதில்
விண்மீன்கள், கோள்கள், இராசிகள், பிண்ட
அண்ட பேரண்ட அண்ட பேரண்டத்தவர்கள்,

இம்மண்ணிலக உருவ, அருவ, அருவுருவங்
கள்.....முதலிய அனைவரும் வழிபடப்படு
கிறார்கள். அமாவாசை நாளில் மேற்குறித்த
அனைவரும் அழைப்பை ஏற்று வருவர்
அமாவாசை விரதத்தின் பெயரால் மரக்கறி

உணவு தான் படைத்தல், உண்ணல்.....
என்ற பழக்கம் பிற்காலத்திய பழக்கம்.
அமாவாசையில் இறைச்சியுணவு (புலால்,
மாமிசம்) படைக்கப்பட்டேயாகவேண்டும்.

குறிப்பு : தீவாளி அல்லாத மற்ற
அமாவாசைகளில் குறிப்பிட்டத் தனிமனிதருக்
காகப் பூசை செய்தால்; இறந்துபோன அந்த
மனிதன் எந்த உணவை விரும்பி உண்பாரோ
(மரக்கறி; உணவு அல்லது இறைச்சி) அந்த
உணவைத்தான் படையலாகப்போட்டு வழிபட
வேண்டும். அப்படியல்லாமல் அமாவாசைப்
பூசையென்றால் இறைச்சி உணவே கூடாது
என்று மறுத்து மரக்கறி உணவையே படைப்
பது தவறு! தவறு!! தவறு!!!

(உ) கந்தழி வழிபாடு :

கந்தழிவழிபாடு - அதாவது சூரியனை வழி
படல். பகலில் உருமவேளை அல்லது உச்சி
வேளை எனப்படும் கலசப்பூசைக்குரிய (தாந்த
ரீக ஏந்தரீக மாந்தரீகப் பூசைகளுக்கும் உரிய)
11 முதல் 1½ வரை = 2½ மணி நேரம் = 1
சாமம் வீட்டில் செய்த பலகாரங்கள், காலை
யில் பலிகொடுத்ததைச் சமைத்த உணவு,
பூசைக்குரிய பழம், தேங்காய், வெற்றிலை,
பாக்கு, பூ, புகை (சாம்பிராணி ஊதுபத்தி),
கற்பூரம்..... முதலியவைகளை எல்லாம்
வைத்து கந்தழி எனப்படும் சூரிய வழி
பாட்டைச் செய்யவேண்டும்.

(ஈ) வள்ளி வழிபாடு

மாலையில் வள்ளி வழிபாடு (வள்ளி நிலை
வழிபாடு) வீட்டின் முற்றத்தில் அல்லது
நடுவீட்டில் அல்லது பூசையறையில் ஐந்து(5)
திரியிட்ட குத்துவிளக்கை ஏற்ற வேண்டும்.

அதற்கு நேராகச் சுவற்றில் நிலவைப் போல் வட்டமாக அவரவர் விருப்பப்படி விருப்பமான அளவில் சந்தனத்தாலோ அல்லது மஞ்சளாலோ பூசி மெழுக வேண்டும். அதில் திருநீற்றிலும் குங்குமத்தாலும் பட்டைகளும் பொட்டுக்களும் 3 முதல் 48 வரை வைத்து அலங்கரிக்க வேண்டும். ஒரு மண் கலயத்தில் மஞ்சள் நீர் நிரப்பி 1. மாவிலை 2. வேப்பிலை 3. அரச இலை 4. ஆலிலை 5. வில்வ இலை 6. தென்னைக் குருத்தோலை 7. பனைக் குருத்தோலை 8. துளசி இலை 9. அருகம்புல் முதலிய வைகளை வைத்து நடுவில் தேங்காய் வைத்து நூல் சுற்றி கலசம் தயாரித்து வைக்க வேண்டும். வசதி வாய்ப்புகளுக்கேற்ப எல்லோரும் புத்தாடையணிந்து பால், பழங்கள், வெண்பொங்கல், சர்க்கரைப்பொங்கல், பால் பொங்கல், பலகாரங்கள்.....முதலியவைகளைப் படைத்து நிலவை (திங்களை) வழிபட வேண்டும்.

வசதி வாய்ப்புக்களுக்கேற்ப அவரவர் வீட்டு வாசலிலோ, தெரு முனையிலோ, கோயில்களின் வாசல்களிலோ ஒன்று முதல் ஒன்பது சொக்கப்பாணைகள் (வைக்கோல், சோளத்தட்டை, ஓலைகள், விறகுகள் முதலிய வைகளால் கோபுரம் போல் கட்டி நிறுத்தப் படுபவை) நிறுத்திடல் வேண்டும். அவரவர் வீட்டில் நிலவுப்பூசை குத்துவிளக்கின் முன் செய்து முடித்த பிறகு வீட்டினுள் ஏற்றிய கற்பூரத்தை அல்லது குத்துவிளக்கு (நெருப்பை) தீயை பயன்படுத்தித்தான் சொக்கப்பாணை எரிக்க வேண்டும். இந்த சொக்கப்பாணையின் சாம்பலை அவரவரின் வீடு,

நிலம், காடு, தோட்டம், வயல் முதலிய எல்லா இடங்களிலும் தூவிவிடுவதால் எல்லா வகையானத் தீமைகளும் தடுக்கப்பட்டும் அகற்றப்பட்டும் தேவையான நன்மைகள் விளைந்திடும்.

எனவே, தமிழர்கள் அனைவரும் இம் மண்ணுலகுக்குரிய கொடிநிலை வழிபாடு, கந்தழி நிலை வழிபாடு, வள்ளி நிலை வழிபாடு எனும் முப்பெரும் வழிபாட்டினையும் தீவாளியை முன்னிட்ட அமாவாசை நாளில் கொண்டாடி எல்லாவித நன்மைகளையும் அடைய வேண்டும். இதன் மூலம் தமிழர்கள், பதினெண் சித்தர்கள் வழங்கிய இந்து மதப்படி வாழ்ந்து மொழிப்பற்று, இன ஒற்றுமை, நாட்டு உரிமை, பண்பாட்டுப் பிடிப்பு முதலியவற்றில் விழிப்போடும் செழிப்போடும் என்றென்றும் வாழ்ந்திடுவார்கள்... - என்ற பத்தாவது பதினெண் சித்தர் பீடாதிபதி அமராவதி ஆற்றறங்கரைக் கருவூரின் குருபாரம்பரிய வாசகங்களைப் பற்றி கண்டப்பக் கோட்டைச் சித்தர் ஏளனப்பட்டியார் உ. இராமசாமிப் பிள்ளை குறிக்கிறார்.

இன்றைக்கு தமிழர்களிடையே தீவாளியைக் கொண்டாடுவதைப் பற்றி பல்வேறு கருத்துக்கள் நிலவுவதால் இ. ம. இயின் இன்றைய ஈடு இணையற்ற தலைவரும், பன்னிரண்டாவது பதினெண் சித்தர் பீடாதிபதியும் ஆகிய இந்து மதத்தந்தை, குருமகா சன்னிதானம் ஞாலகுரு சித்தர் அரசயோகிக் கருவூரர் அவர்கள் தமிழக மக்களுக்கு தீவாளி பற்றிய இக்குருபாரம்பரிய வாசகத்தை அருளுகின்றார்.



பதினெண் சித்தர்கள் சுட்டிக்காட்டும் பாவப்பட்டியல்

1. குரு துரோகம், விரோதம்.
2. குருவைப் பழித்தல், அழித்தல், இழித்தல்.
3. குருவாணை மறத்தல், துறத்தல், மறுத்தல், வெறுத்தல், மீறல், எதிர்த்தல்
4. பூசைகளுக்கு இடையூறு செய்பவர்கள்.
5. ஞானியர் பிச்சையைப் புறக்கணித்தல்.
6. வழிபாட்டு நிலையங்களைச் சிதைத்தல், நலக்கேடு செய்தல்.
7. பொதுச் சொத்தை முறைகேடாகப் பயன்படுத்துதல்.
8. கருகுலம், குருகுலம், தருகுலம், திருகுலம் எனும் அருட்சாலைகளையும் சோலைகளையும் பாட்டைகளையும், கோட்டைகளையும், பள்ளிகளையும் தடுத்தல், கெடுத்தல்...
9. ஈன்ற மகவுக்குத் தன் பால் தராமறுக்கும் தாய்.
10. தன்னை நம்பிப் போக இன்பம் துய்த்து மகிழ்ந்தவரைக் கொலை செய்தல்- ஒரே ஒருமுறை போக இன்பம் துய்த்தவர்களானாலும் ஒருவரையொருவர் பரதுகாக்கும் கடமையைப் பெற்றவராவர்.
11. விலங்கினங்களுக்குத் தாகமறிந்து நீரும் பசியறிந்து தீனியும் தராமல் வெயிலில் கட்டிவைப்பவரும், தொடர்ந்து வேலை வாங்குபவரும், அடித்துத் துன்புறுத்துபவரும்.....
12. பொருட் பெண்டிர், போக இன்பத்தில் பங்கு பெறாமல் பொருளுக்காக உடலை விற்பவர்.
13. முத்தோர்களையும் முன்றோர்களையும் மதியாமல் திட்டுவதும் போற்றிப் பேணாமல் கைவிட்டு விடுவதும்.

14. அச்சுறுத்திப் பொன்னையும், பொருளையும் பறிப்பவர்; இச்சகம் பேசிப் பொன்னையும் பொருளையும் ஏமாற்றிப் பெறுபவர்.
15. நஞ்சு வைத்து நம்பியவரைக் கொலை செய்தல்.
16. பெண்ணின் ஆசையை மறுப்பதும், மறப்பதும், வெறுப்பதும். துறப்பதும்.
17. குடிநீர் நிலைகளைப் பாழ்படுத்தலும்; உண்ணும் பொருளை வீணாக்குவதும்.
18. மனச்சாட்சியின்றி வாழுவது.

எனும் பதினெட்டும் பதினெண் சித்தர்களால் தண்டனைக்குரிய பாவங்களாக, குறைகளாக, கறைகளாகப் பட்டியலிட்டுக் காட்டப்படுகின்றன.

— குருபாரம்பரியம்

இந்து வேதத்தையும் இந்து மதத்தையும் புரிந்துகொள்ளுங்கள்

அதாவது, இந்த உலகம், இன்னும் நான்கு இலட்சத்து, இருபத்தாருயிரத்துத் தொளாயிரத்து ஆறு ஆண்டுகள் (4,26,906) கட்டாயமாக இருக்கும்! இருக்கும்!! இருக்கும்!!! இருந்தே தீரும்.

“இந்தக் கலியுகத்துக்குரிய 4,32,000 ஆண்டுகள் எனப்படும் இடைவெளிதான்; ‘இந்து வேதத்தை இம்மண்ணுலகுக்கு அருளிய பதினெண்சித்தர் மடத்தின் மடாதிபதியாகவும்; ‘இந்த மண்ணுலகில் இந்து மதத்தைத் தோற்றுவித்த பதினெண் சித்தர் பீடத்தின் பீடாதிபதியாகவும்; ‘இந்து

வேத நாயகமாகவும்; இந்து மதத் தந்தையாகவும்; இந்து மதத்தின் முழுமுதல் தலைமை ஆச்சாரியக் குருபீடக் குருதேவராகவும்’; ‘அந்தணர் அண்ணல் ஞானாச்சாரியாராகவும்’ செயல்படக்கூடிய ... குருமகாசன்னிதானம் ஞாலகுரு சித்தர் கருஷூரர் எனப்படுபவர் முப்பத்தொன்பது (39)பேர்கள் தோன்றிடுவார்கள்...” என்று இந்து வேதம் கூறுகிறது. அதாவது, கடந்த மூன்று யுகங்களில் ஒன்பது ஞாலகுரு சித்தர் கருஷூரர்கள் தோன்றிவிட்டார்கள். ஆனால் இந்தக் கடைசியுகமான கலியுகத்தில் மிகுந்த சிக்கல்களும், தொல்லைகளும், கலக்கங்களும்,

குழப்பங்களும், பிறச்சினைகளும், மாறுபாடுகளும், வேறுபாடுகளும், முரண்பாடுகளும், தேவையில்லாத மோதுதல்களும், பேரழிவுக்குரிய சண்டைச்சச்சரவுகளும், போர்களும் அதிகமாக நிகழும் என்பதாலேயே; அண்ட பேரண்டமானும் பதினெண் சித்தர்கள், இப்படி, இந்த நான்காவது யுகத்தில் மட்டும் முப்பத்தொன்பது ஞாலகுரு சித்தர் கருவூரர்கள் தமிழினத்தில், தமிழகத்தில் தோன்றித் தமிழில் உள்ள இந்துவேதத்தின் மூலம் இந்த உலகைக் காப்பாற்றும் ஏற்பாட்டினைச் செய்துள்ளார்கள். இவற்றுக்கெல்லாம் மேலாக, இக்கலியுகத்தில் முப்பத்தொன்பதாவது ஞாலகுரு சித்தர் கருவூரராகத் தோன்றுபவர்தான்; இந்த உலகில் தோன்றிடும் நாற்பத்தெட்டாவது (48) ஞாலகுரு ஆவார். [ஏற்கெனவே, முதல் மூன்று யுகங்களில் ஒன்பது ஞாலகுரு தோன்றிவிட்டார்கள்]. எனவே, இந்த இறுதி ஞாலகுரு எடுக்கும் முடிவுக்கு ஏற்ப; அண்ட பேரண்டமானும் பதினெண் சித்தர்கள் இந்த உலகின் பேரழிவை, முடிவை நிர்ணயிப்பார்கள். ஏற்கெனவே, இதுபோல் பதினாறு சதுர்மறை யுகங்கள்? இந்த உலகம்? அழிவினின்றும் காக்கப்பட்டிருக்கிறது! என்று இந்துவேதம் கூறுகிறது.... **இப்படிப்பட்ட அரிய, பெரிய, சரிய, உயரிய, நேரிய கருத்துக்களைக் காலக்கணக்கீட்டு அடிப்படையில் உலகுக்கு வழங்குகின்ற இந்த இந்துவேதம்; அண்டபேரண்ட அருளுலக ஆட்சி மொழியான அருளுறு அமுதத் தெய்வீகச் செந்தமிழ் மொழியில் தான் இருக்கின்றது** என்ற பேருண்மையை ஒவ்வொரு தமிழாசிரியரும் ஒருநொடிப்பொழுதாவது ஆழநினைத்து; நீளச்சிந்திக்க வேண்டும். அப்பொழுதுதான் ஒவ்வொரு தமிழாசிரியரும் தாங்கள், தமிழகத்தில், தமிழினத்தில், தமிழகைப் பிறந்து; தமிழ்மொழி கற்றுத்தமிழாசிரியராக வாழ நேரிட்டுள்ளது, எண்ணற்ற

பிறவிகளில் நோற்ற தவப்பயனே என்பதை உணர்ந்து பேரின்பம் எய்திட இயலும். அத்துடன், ஒவ்வொரு தமிழாசிரியரும் பெரிதும் முயன்று தங்களை 'ஓர் இந்துவேத ஆச்சாரியாராக' ஆக்கிக் கொள்ளும் நன் முயற்சியில் ஈடுபட முடியும். இவற்றை நினைவுறுத்தும் பொருட்டே பதினெண் சித்தர் மடம் "தமிழாசிரியர்களே! இந்துவேத ஆச்சாரியாராகுங்கள்" என்ற அறிவிப்பு அழைப்பைத் தமிழகம் முழுதும் முழக்கிட ஆரம்பித்திருக்கிறது. தமிழாசிரியர்களே! சிந்தியுங்கள்! செயல்படமுன்வாருங்கள்.

தமிழாசிரியப் பெருமக்களே! உங்களில் பலர்; 'இந்து வேதம்' என்ற ஒன்றைப்பற்றி நெடுங்காலமாக தமிழ் இலக்கியங்களிலும், தமிழர் சமயத்துறையிலும் குறிப்பிடத்தக்க செய்தி எதுவுமே இல்லை. ii) இப்பொழுது இந்துவேதத்தை வெளிக்கொணருவதால் மட்டும் என்ன பயன் ஏற்பட்டு விடப்போகிறது? iii) இன்றைய நாட்டு நடப்பில் 'மதம்', 'சமயம்', 'கடவுள்', 'வேதம்' 'சாத்திரம்', 'கோயில்'... என்ற சொற்களுக்கெல்லாம் மதிப்பே கிடையாது; பெரும்பாலும் யாருமே இச்சொற்களை நம்புவதில்லை.ச் இன்னும் சொல்லப்போனால்; மேற்படி சொற்களெல்லாம் 'முடநம்பிக்கைக்குரிய சொற்கள்', 'ஏமாற்றுக்காரரின் சொற்கள்', 'மதவெறியை வளர்க்கும் சொற்கள்',... என்ற கருத்தோட்டமே தமிழக மக்களிடையே இருக்கின்றது. iv) இந்நிலையில் (க) செந்தமிழ் மொழியில் உள்ள இந்துவேதம் தான் அனைத்து சமய, சமுதாய, அரசியல், கலை, இலக்கியச் சீர்கேடுகளையும் சரிப்படுத்தும் (உ) செந்தமிழ் மொழியில் உள்ள இந்துவேதப் பூசை மொழி, பூசை விதி, தத்துவம், சித்தாந்தம் முதலியவைதான் அகவாழ்வையும் புறவாழ்வையும் நலப்படுத்தும், வளப்படுத்தும், செம்மைப்படுத்தும் (ங) செந்தமிழ் மொழியில் உள்ள இந்துவேத வாழ்வே மனிசரை மனிதராக்கும் (ச) 'செந்தமிழ் மொழியில் உள்ள

இந்துவேதமதமான இந்துமதமே தமிழர் மதம்'. தமிழ் மொழியிலுள்ள சங்க இலக்கியங்களான a) பதினெண் மேல்கணக்கு நூல்கள் எனப்படும் மாணுட வாழ்வை விளக்கும் இலக்கியங்கள். இவை நேத்தர, நேத்திர, நேத்திற, வேத்தர, வேத்திர, வேத்திறங்கள் என்று வாழ்வியலின் ஆறு வகைப்பட்ட நிலைகளை, கலைகளை விளக்கு கின்றன.

b) 'பதினெண் மையக்கணக்கு நூல்கள்' எனப்படும் மதத்துறை வாழ்வுக்குரிய இலக் கியங்கள். இவை சாத்தர, சாத்திர, சாத்திற, தோத்தர, தோத்திர, தோத்திறங்கள் என்று மதத்துறையின் ஆறுவகைப்பட்ட நிலைகளை, கலைகளை விளக்குகின்றன.

c) 'பதினெண் கீழ்கணக்கு நூல்கள்- தனி மனித வாழ்வு, குடும்ப வாழ்வு, சமுதாய வாழ்வு, அரசியல் வாழ்வு முதலியவற்றுக்குரிய நீதிகளை அறங்களை விளக்கும் இலக்கியங்கள். இவை அத்தர, அத்திர, அத்திற, சூத்தர, சூத்திர, சூத்திறங்கள் என்று மதத்துறையின் ஆறு வகைப்பட்ட நிலைகளை, கலைகளை விளக்கு கின்றன.

d) ஐம்பெருங்காப்பியங்கள் e) ஐஞ்சிறுங்காப்பியங்கள் f) பன்னிரு திரு முறைகள் g) நாலாயிர திவ்ய பிரபந்தம் h) கம்ப இராமாயணம் i) கந்தபுராணம் j) திருவிளையாடல் புராணம் k) அரிச்சந்திர புராணம் l) வில்லிபுத்தூரார் பாரதம் (பெருந் தேவனார் பாரதம்) m) நள வெண்பா n) சைவ சமய நூல்கள் o) முத்தொள்ளாயிரம் p) பெருங்கதை q) தொண்ணூற்றாறு பிரபந்தங் கள் ரு) இந்துவேதம் தமிழ்மொழியில் தான் முதன் முதல் எழுதப்பட்டது. (சா) தமிழ் மொழி தான் 'இந்து மதத்தின் பூசைமொழி; அருளுலக 'ஆட்சி மொழி' என்றெல்லாம் கூறுவதால் என்னபயன் இந்து மதத்துக்கோ! இந்துக்களுக்கோ! தமிழர்களுக்கோ! உலக மக்களுக்கோ! ஏற்படப்போகிறது?

v) இந்து வேதத்துக்கும் மதிப்பு இல்லை! இந்து மதத்துக்கும் மதிப்பில்லை. தமிழ்மொழிக்

கும் மதிப்பில்லை. எனவே, பதினெண்சித்தர் மடாதிபதியின் முயற்சி வீணான முயற்சியே, பாவம், இவருக்கு இன்றைய தமிழக நிலையை எடுத்துக் கூறுவார் யாருமில்லையா? இவரது முயற்சி பற்றி இவரையே மறுசிந்தனை செய்யச் சொல்வது நல்லது vi) இன்றைய நிலையில் இந்து வேதக்கருத்துக்களை யார் மதிக்கப் போகிறார்கள்? இந்துவேதக்கருத்துக் களின்படி யார் வாழப் போகிறார்கள்? இந்து மதத்தைப்பற்றி யாருக்கு அக்கறை இருக் கிறது. vii) இன்றைக்கு யார் தமிழை மதிக்கிறார்கள்? இந்துவேதம் தமிழ்மொழியில் தான் முதன்முதல் வெளியிடப்பட்டது என்ற உண்மையை யார் வரவேற்கப் போகிறார்கள்? அதுவும், பெரும்பாலான தமிழாசிரியர்கள் நாத்திகர்களாகவே இருக்கின்ற இன்றைய காலக்கட்டத்தில் இந்துவேதத்துக்கு எப்படி வரவேற்பு இருக்க முடியும்? viii) நாட்டு நடப்பில் அரசும், அரசியல் வாதிகளும், 'இந்துமத வெறி கூடாது' என்று கூறிக் கொண்டிருக்கும் நாத்திகவாதிகளாக, மதப் பொதுமை, மதப்பொறை, மதச் சமத்துவம் எம்மதமும் சம்மதம்... என்று கூறும் இந்துமத உணர்வற்றவர்களாக இருக்கின்ற இன்றைய காலக்கட்டத்தில் 'இந்து வேதம்' 'இந்து வேத நூல்கள்', 'இந்துமதம்', 'இந்து மத நூல்கள்', என்று கூறிக்கொண்டு செயலாற்றப் புறப் பட்டிருக்கும் பதினெண் சித்தர் மடாதிபதிக்குத் தேவையில்லாத மறுப்பும், எதிர்ப்பும், கேலியும், கிண்டலும் தாளே பரிசாகக் கிடைக்க முடியும்?!?!?!... என்று பேசுவதும்; எம்மிடம் மறைமுகமாக கூறுவதும் எமக்குத் தெரியும்! தெரியும்!! தெரியும்!!!... ix) இதுமட்டுமல்லாமல்; இன்றையத் மக்களில் எவ்வளவு பேர் ஆத்திகர்களாக இருக்கிறார்கள்? எவ்வளவு பேர் நாத்திகர்களாக இருக்கிறார்கள்? எவ்வளவு பேர் தாங்கள் நாத்திகரா? ஆத்திகரா? என்று எண்ணிப்பார்க்காமல்! எண்ணிப் பார்க்கத் தெரியாமல்! எந்த முடிவிற்கும் வரமுடியாமல் வாழுகிறார்கள்... என்பது பற்றியும் எமக்கு நன்றாகத் தெரியும்! தெரியும்!! தெரியும்!!!

(11) மேலே நாட்டு நடப்பு பற்றி எமக்குத் தெரிந்துள்ளவைகளுக்கு எமது பதிலை முதற்கண் தமிழாசிரியப்பெருமக்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறோம் யாம்.

i) 'தமிழ் இலக்கியங்களிலோ, சமயத்துறையிலோ, 'இந்து வேதம்' பற்றிய செய்திகள் நெடுங்காலம் இல்லை' என்று கூற நேரிட்டுள்ளதிலே ஏன் வந்தது?! எப்படி வந்தது?! யார் யாரால் வந்தது?! எப்பொழுது வந்தது? என்று; இன்றைய தமிழாசிரியப்பெருமக்களும், தமிழின, தமிழகச் சமத்துறையினரும் சிந்திக்க வேண்டும்! சிந்திக்க ஆரம்பிக்க வேண்டும்!.. சிந்திக்கும்படி செய்ய வேண்டும்!.. என்பதுதான் பதினெண் சித்தர் மடாதிபதியின் நோக்கமும் எதிர்பார்ப்பும். ஏனெனில், பசித்து வந்தவர்க்குத்தான், விருந்தின் சுவையும், பயனும் முழுமையாகப் புரியும். பதினெண்சித்தர் மடத்தில் மட்டுமின்றி; தமிழகத்தின் மலைகளிலும், காடுகளிலும்... வாழுகின்ற தவசிகளிடமும், இருடிகளிடமும், முனிவர்களிடமும் தமிழின அருளாளர்களிடமும் இந்தியத் துணைக் கண்டத்து மலைகளிலும், காடுகளிலும் மடாலயங்களிலும் வாழுகின்ற மெய்யான இந்துவேத மதத்துறவிகளிடமும், முனிவர்களிடமும், இருடிகளிடமும், இல்லறச் சான்றோர்களிடமும், 'இந்துவேத நூல்களும்'; 'இந்து வேதத்தின் நான்கு வரலாறுகளும்'; 'இந்துமத வீழ்ச்சி விழிச்சி, எழிச்சி, சுழற்சி, சிதைவு, சீரழிவு! மறுமலர்ச்சி! வளர்ச்சி..... வரலாறுகளும்; 'இந்துமத நூல்களும்', அருளுலக ஐயங்கள், மனித உயிர், உடல், முற்பிறப்பு, மறுபிறப்பு, இறப்பு, பிறப்பு..... முதலியவை பற்றிய கருத்துத் தேக்க வீக்க மயக்கக் கலக்கக் குழப்பங்கள்... முதலியவை அனைத்தும் 'அருளுறு அமுத தெய்வீகச் செந்தமிழ் மொழியில் உள்ள இந்துவேதத்தால் தான்... அகற்றப்பட முடியும்! அகற்றப்பட முடியும்!! அகற்றப்பட முடியும்!!! இவை தான் இன்றைக்கு, இப்பொழுது இந்து வேதத்தை வெளியிட முற்படுவதன் நோக்கம்! தத்துவம்! 'இந்து வேத வித்துக்களான அருளாளர்களின் போதனைகள், சாதனைகள், வாழ்வியல்கள்... முதலியவை பற்றிய வரலாறுகளும்'... உரிய

முயற்சியுடையவர்களுக்கு வழங்கிடத் தயாராக இருக்கின்றன! இருக்கின்றன!! இருக்கின்றன!!! இவற்றைப் பெறத் தமிழாசிரியர்கள் தயாரா?!?!?!

ii) 'இப்பொழுது, இந்து வேதத்தை வெளிக் கொணருவதால் மட்டும் என்ன பயன் ஏற்படப் போகிறது?'... என்ற வினாவிற்குரிய விடையில் தான்; "தமிழர்கள் உலகப் பொது நோக்குடையவர்கள்", "தமிழர்கள் உலகச் சமத்துவச் சகோதரத் தத்துவ நோக்கும் போக்கும் உடையவர்கள்"; "தமிழர்களால் தான் உலக ஒற்றுமை, உலக அமைதி, உலகச் சமாதானம்... முதலியவைகளை உருவாக்க முடியும்"; "தமிழர்கள் தான், அருளுலகின் மூலவர்கள், காவலர்கள், வாரிசுகள், சொத்துக்கள், தத்துவவித்துக்கள்..." "தமிழர்கள் உலக மக்களை நல்வாழ்வுக்கு இட்டுச் செல்லும் விழியாக, வழியாக, வழிகாட்டியாக, வழித்துணையாக, வழிப்பயனாகச் செயல்பட முடியும்"; "தமிழ் மொழியில் உள்ளவை தான் உலக இனவெறி, மதவெறி, நாடு பிடிக்கும் ஆதிக்க வெறி... முதலிய வெறிகளைக் கட்டுப்படுத்தி நெறிப்பட்ட வாழ்வைத் தரமுடியும்! தரமுடியும்!! தர முடியும்!!!..."

என்ற பேருண்மைகள்; இன்றைக்கு உலகுக்குத் தெரிந்தாட்டால் தான் இந்த உலகை, உடனடியாகப் பேரழிவுகளிலிருந்து காப்பாற்ற முடியும். அத்துடன் இன்றைய உலக மக்கள் அருளுலக இருள்களால், அவதிப்பட்டுத் தொல்லைப்பட்டுத் துன்பப்பட்டுத் துயருறுவையெல்லாம் தடுக்க வேண்டும்; நீக்க வேண்டும் என்றால் இன்றைக்கே! இப்பொழுதே! இந்துவேதமும், அதன் வரலாறும், வாழ்வியலும், போதனையும், சாதனையும்... வெளிப்படுத்தப்பட்டே யாக வேண்டும். அப்பொழுது தான், இந்து வேதத்தால், தமிழர்களின் ஒற்றுமை, (தென்னிந்தியர்களின்) திராவிடர்களின் ஒற்றுமை, இந்தியர்களின் ஒற்றுமை, ஆசியாக்கண்டத்தவர்களின் ஒற்றுமை, உலக ஒற்றுமை... முதலியவை படிப்படியாக உருவாகிடுமும்; உலகியலாக உள்ள மொழிப்பிறச்சினைகள்; இனப்பிறச்சினைகள்; வரலாற்றுச் சிக்கல்கள்; குழப்பங்கள், மயக்கங்கள்; மதப் போட்டாப்போட்டிச் சண்டை சச்சரவுகள்,

—(தொடர்ச்சி 14-ம் பக்கம் பார்க்க)

அறிவியியல் சமயத்தைப் பொய்யாக்குகிறதா ?

அன்றி

மெய்யாக்குகிறதா ? (சமயமும் அறிவியலும்)

தொகுப்பு:- அருள்மிகு, அருட்போர் வியூக நாயகம் வேம்பை சீ. மணி

குலை மாத இதழ் தொடர்ச்சி:

முன்னெச்சரிக்கைச் செயல் முதலியவைகளுக்கேற்பத்தான் குறுகிய கால அளவிலோ அன்றி நெடிய கால அளவிலோ நலமாகின்றது. எனவே, உடலுக்கு வந்துள்ள நோய்களுக்கு மட்டுமே மருத்துவத் துறையில் சில (Medicines and Treatment) மருந்துகளும் மருத்துவமுறைகளும் கண்டு பிடிக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே, உடம்பைப் பொறுத்தவரை அக்கறை காட்டிப் பாதுகாப்புச் செய்வது தான் அறிவியல்.

உயிரைப் பொறுத்தவரை அக்கறை காட்டிப் பாதுகாப்புச் செய்வதுதான் சமயம். அதாவது, 'சமயம்' என்பது உயிர்க்குரியது: 'அறிவியல்' என்பது உடலுக்குரியது. இந்த விளக்கத்தின் அடிப்படையிலே தான் சமயத்தையும் அறிவியலையும் ஒப்பு நோக்கி ஆராய்ச்சி செய்ய முற்பட விழைகின்றேன் நான்.

'உயிர்' என்பது கண்ணுக்குத் தெரியாது. அதே போல், சமயத்தின் உயிரான 'கடவுள்' கண்ணுக்குத் தெரியாதவர். 'உயிர்' எப்படி உண்டாகிறது என்பதை எவரும் கண்டு பிடிக்க முடியவில்லை. அதுபோல், 'கடவுள்' எப்படி உருவானார் என்பதை எவரும் கண்டு பிடிக்க முடியவில்லை. இதேபோல், கடவுள் மனிதர்களுக்குத் தோற்றமளித்த பிறகு எங்கே போகிறார்? எப்படி வாழுகிறார்? என்ன செய்கிறார்? என்பனவற்றிற்கு யாராலும் விடை கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை. 'உயிர்' எந்த வயதில் உடம்பை விட்டுப் போகும்? அப்படி

போவது ஏன்? என்பனவற்றிற்கு யாராலும் விடை கண்டு பிடிக்க முடியவில்லை? இதைப் போலவே 'கடவுள்' எந்தப் பத்தனுக்கு எப்போது தோன்றுவார்? அப்படிச் சிலருக்கு மட்டும் தோற்றமளிப்பது ஏன்? என்பனவற்றிற்கு யாராலும் விடை கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை. இறப்புக்குப் பின் உயிர் எங்கே போகிறது? எப்படி வாழுகிறது? என்ன செய்கிறது? என்பனவற்றிற்கு யாராலும் விடை கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை. இதேபோல், கடவுள் மனிதர்களுக்குத் தோற்றமளித்த பிறகு எங்கே போகிறார்? எப்படி வாழுகிறார்? என்ன செய்கிறார்? என்பனவற்றிற்கு யாராலும் விடை கண்டு பிடிக்க முடியவில்லை. உயிர் பிறப்புக்கு முன் எங்கே இருக்கிறது? என்ன வடிவில் இருக்கிறது? அது எப்படி உடலுக்குள் வருகிறது? வாழுகிறது? ஏன் உடலை விட்டுப் போய் விடுகிறது? என்பனவற்றிற்கு யாராலும் விடை கண்டு பிடிக்க முடியவில்லை. இதைப் போலவே கடவுள் மனிதர்களால் கண்டுபிடிக்கப்படுவதற்கு முன்னால் எங்கே இருந்தார்? கடவுளுக்கு வடிவம் என்ன? மனிதன் கட்டும் கோயில்களுக்குள் கடவுள் குடிபுகுவது எப்படி? ஏன் அவர் கோயிலை விட்டுப் போய் விடுகின்றார்? உடல் நலிவது போல் கோயிலும் பாழடைவது ஏன்? உடலுக்கு மருந்து தேவைப்படுவது போல் கோயிலுக்குக் குடமுழுக்கு ஏன் தேவைப்படுகிறது? மனித வாழ்வில் பிறந்த நாள் விழா, காதணி விழா, பருவ விழா, திருமண விழா, நினைவு விழா, வெற்றி விழா, ... என்று பல விழாக்கள் இருப்பது போல்

கோயிலிலும் பல விழாக்கள் வழக்கி
லிருப்பது ஏன்? இவற்றால் பயனுண்டா?...
என்பனவற்றிற்கெல்லாம் யாராலும் விடை
காணவே முடியவில்லை.

இப்படி உயிரை அடிப்படையாகக்
கொண்ட சமயத்துறையிலும்; உடலை
அடிப்படையாகக் கொண்ட அறிவியல்
துறையிலும் யாராலும் விடை கண்டு பிடிக்க
முடியாத வினாக்கள் பல இருக்கின்றன.
எனவே, சமயத்தில் தான் விடை காண
முடியாத புதிர்கள் நிறைய இருக்கின்றன;
அறிவியலில் விடை காண முடியாத
புதிர்களே இல்லை என்று சிலர் கூறித்
திரிவது மாபெருந் தவறாகும். அதாவது,
'ஏன்? எப்படி? எவ்வாறு? எதற்காக?
எவ்வளவு காலமாக?... என்ற வினாக்களுக்கு
நேரடியான பதிலைத் தரக் கூடிய ஒரு துறை
தான் "அறிவியல்" என்றும்; ஏன்? எப்படி?
எவ்வாறு? எதற்காக? எவ்வளவு காலமாக?...
என்ற வினாக்களுக்கு நேரடியான பதிலைத்
தராத அல்லது தரமுடியாத ஒரு துறைதான்
"சமயம்" என்றும்..... பகுத்தறிவுவாதிகள்,
சீர்த்திருத்தவாதிகள், புரட்சிவாதிகள்,
புதுமை விரும்பிகள்.... கூறி வரும் கருத்து
மிகப் பெரிய தவறானது, பிழையானது,
பொய்யானது, மோசடியுமானது கூட.

இப்படி நான் கூறுவது வெறும் வாதத்
திறமையாலோ! சொல் விளையாட்டி
னாலோ! அல்ல. இக்கருத்தைப் படிப்
படியாக விளக்கும் போது நீங்களே இக்
கருத்துக்களைப் பரப்பும் உரமும் உறுதியும்
பெற்றிடுவீர்கள்.

அறிவியலால் பல அற்புதச் சாதனைகள்
விளைந்திருக்கின்றன, என்பதை யாரும்
மறுக்க முடியாது. ஆனால், அதை வைத்துக்
கொண்டு சமயத்தால் அறியாமையும்,
அசட்டுத்தனமும், முன்னேற்றத் தடங்களும் .
மட்டுமே ஏற்பட்டு வருகின்றன என்று
கூறுவதை ஏற்க முடியாது. இதனை
அறிவியலே ஒப்புக் கொள்கின்றது.

ஒருவன் நன்றர் : பாடுகின்றான்
அல்லது சித்திரம் வரைகின்றான் அல்லது
சிலை செதுக்குகின்றான்..... என்றால்;
அதற்கு அவனுடைய ஊழ்வினையும்
விதியும் தான் காரணம் என்று சமயம்
கூறுகிறது. இப்படிக்கூறுவது அறியாமை,
மடமை, முட்டாள்தனம், மூடநம்பிக்கை,
பத்தாம்பசலித்தனம், ஏமாற்று, பொய்,
பயித்தியக்காரத்தனம்.... என்று சமய
வெறுப்பாளர்களும், மறுப்பாளர்களும் குதிக்
கிறார்கள். ஆனால், நிலவை எட்டிப்
பிடித்து விட்ட அறிவியல் ஒரு சாதாரண
மனிதனை ஏதேனும் ஒரு மருந்தினாலோ!
அல்லது மருத்துவ முறையினாலோ சிறந்த
பாடகனாகவோ! ஓவியனாகவோ!! சிற்பி
யாகவோ!!! ஆக்கிட முடியவில்லை. அந்த
அளவு கூடத் தேவையில்லை. அறிவியலின்
சாதனைகளால் மந்த அறிவு உடையவர்
களைக் (Dull heads) கூர்மையான (Sharp
intelligence) அறிவுடையவர்களாக ஆக்கிட
முடியவில்லை; திருடர்கள், கொலை
காரர்கள், சமூக விரோதிகள், வெறியர்கள்,
பயித்தியங்கள்.... முதலியோர்களைத்
திருத்திட முடியவில்லை. இவற்றை
அறிவியலின் தோல்வி என்பதா? அல்லது
இயலாமை என்பதா? ஆனால், சமயம்
இவற்றிற்கெல்லாம் காரண காரியங்களைக்
கூறி நல்ல விளக்கமும் முடிவும் வழங்குகிறது.

"கடவுள் கலை வல்லார்களையும்
கள்வர்களையும்
காமுகர்களையும் கருவிலேயே
உருவாக்குகிறார்"

பரமன் படைப்பில் பத்தினியையும்
பரத்தையையும் படைத்தான்"

"ஆண்டவன் ஆதியிலேயே
ஆத்திகளையும்
நாத்திகளையும் உற்பத்தி செய்தான்"
குருபாரம்பரிய வாசகங்கள்.

தஞ்சைப் பெரியகோயிலைக் கட்டிய வரும்; பிற்காலச் சோழப் பேரரசின் தந்தையும், தமிழின் அரச குலகுருவும்; பதினோராவது பதினெண் சித்தர் பீடாதிபதியுமான குருமகா சன்னிதானம் சித்தர் காவிரியாற்றங்கரைக் கருவூரார் அவர்கள் எழுதிய 'குருபாரம்பரியம்', 'குருவாசகம்', என்ற நூல்களில் இவ்வாசகங்கள் உள்ளன. இவை போன்ற எண்ணற்ற வாசகங்கள் சமயத் தத்துவங்களைத் திறம்பட விளக்குகின்றன.

சமயத்தைப் பொறுத்தவரை எந்த ஒரு மனிதனின் அடிப்படை உணர்வையும், கொள்கைகளையும், குறிக்கோளையும், ஆசையையும்.... மாற்றவே முடியாது. அதாவது, ஒரு மனிதனிடம் பிறப்பின் ஆரம்பத்திலேயே கருவின் வளர்ச்சியிலேயே இயற்கையாகத் தோன்றிடும் பண்புகளை எம் முயற்சியாலும் மாற்றிடவே முடியாது. எனவே, கற்கின்ற கல்வியும், செய்கின்ற பயிற்சியும், எடுக்கின்ற முயற்சியும், அமைகின்ற சூழ்நிலையும் ஒரு மனிதனின் பிறவிப் பண்புகளை மாற்றவே முடியாது என்பது தான் சமயத்தின் முடிந்த முடிவு.

பகுத்தறிவுவாதிகள் இதனை மடமை என்று மறுக்க அறிவியலின் துணையை நாடுகிறார்கள். அறிவியலோ, குறிப்பிட்ட கைரேகை, முகத்தோற்றம், நடை, அங்க அமைப்பு.... முதலியவைகளுக்கேற்பக் குறிப்பிட்ட பண்பு நலன்கள் இருந்தே தீரும் என்று முடிவு கட்டுகிறது. குற்றவியல் (criminology) என்றோர் புதிய அறிவியல் துறையே இந்த அடிப்படைக் கருத்துக்களில் தான் வளர்ந்து வருகிறது. ஆனால், சமயம் ஊழ்வினையும், விதியும்தான் மனிதனுக்கு உடலமைப்பு, இரேகை, தோற்றம், நடை... முதலியவற்றை உருவாக்குகிறது என்று வலியுறுத்திக் கூறுகிறது. எனவே, அறிவியல் சமயத்தின் கருத்தை ஆதரிப்பதாகவே அமைகின்றது.

சமயம், இரண்டு மனிதர்கள் எல்லா வகையிலும் ஒரே மாதிரியாக இருக்க மாட்டார்கள்; " ஒவ்வொரு முறை யுக்கும் ஒவ்வொரு மலர்க்கும் தனித்தனியான வண்ணமும், வடிவும், மணமும், எழிலும் இருக்கும் என்பது போல்; பிறக்கின்ற ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் தனித்தனியான எண்ணமும் வடிவும் பண்பும் தோற்றமும் இருக்கும். இப்பேருண்மையே இறைவனின் எல்லையற்ற பேராற்றலை இயம்பும்" (குருபாரம்பரியம்) என்று கூறி எல்லோராலும் ஒளிமயமான இறைவனைப் பார்க்க முடியாது; குறிப்பிட்ட சிலரால் மட்டுமே இறைவனைப் பார்க்க முடியும் என்று கூறுகிறது.

அறிவியலிடம் ஆழ்ந்த நம்பிக்கையும் பற்றும் பெருவிருப்புமுடைய பகுத்தறிவு வாதிகள் இக்கருத்தை முழு மூச்சாக எதிர்க்கிறார்கள் வெறுக்கிறார்கள். அதனால், அவர்கள் இக்கருத்தை மறுக்க மனிதர்கள் அனைவரும் ஒன்று தான்; மனிதனுக்கு மனிதன் மாறுபாடும், வேறு பாடும் உண்டு என்று கருதுவதும் கூறுவதும் மூட நம்பிக்கை, மடமை, அறியாமை... என்று கூச்சலிடுகின்றார்கள். இக் கூச்சலுக்கு அவர்களின் நம்பிக்கைக்கும், விருப்பத்துக்குரிய அறிவியலே பதில் தருகின்றது.

'மனித உடம்பில் ஓடும் குருதியில் பல வகையுண்டு; A, B, O, A+B என்று நான்கு வகைப்பட்ட மாபெரும் பிரிவுகள் உண்டு. இவை ஒன்றுக்கொன்று மாறினால் உடனேயே இறப்பு நேரிடும்' - என்று மிகத் தெளிவாக விளக்குகின்றது.

'எல்லா மனிதனின் கண்ணின் பார்வையின் ஆற்றலும் ஒரே மாதிரியாக இல்லை. கண் பார்வையில் 'தொலைவுப் பார்வை,' 'அண்மைப் பார்வை' 'வெள்ளெழுத்து' 'மாலைக் கண்',.... என்று குறிப்பிட்ட சில பிரிவுகள் உள்ளன.

இவற்றில் ஒவ்வொரு பிரிவுக்கும் மிக நுட்பமான 1,01,001, என்பது போல் பலவகை வேறுபாடுகள் இருக்கின்றன. எனவே, எவ்விதப் பாதிப்புமில்லாதவர் தேவையின்றிக் கண்ணாடி அணிந்தால் பாதிப்பு வந்திடும்..... ” என்று மிகத் தெளிவாக விளக்குகின்றது.

(. ' ' - 'குருபாரம்பரியம்,' 'குருவாசகம்' என்னும் நூலில் இவ்வாசகம் இருக்கிறது.)

மனிதர்களின் உணவு செறிக்கும் ஆற்றல், செய்திகளை (grasping power) அறிந்து கொள்ளும் ஆற்றல், கருத்துக்களை (under - standing capacity) புரிந்து கொள்ளும் ஆற்றல், ஒலிகளைக் கேட்கும் செவியாற்றல்.... முதலியவை மனிதருக்கு மனிதர் பல வகையான வேறுபாடுகளையும், மாறுபாடுகளையும், அளவுகளையும், பெற்றிருக்கின்றன. இவை எல்லா மனிதருக்கும் ஒரே மாதிரியாக இருப்பதில்லை.

இவற்றையெல்லாம் ஒப்பு நோக்கும் போதுதான் "சமயம்" என்பதை மெய்யாக்கத் தோன்றியதுதான் 'அறிவியல்' என்கின்ற ஒன்றே தவிரப் பகுத்தறிவுவாதிகளும் நாத்திகர்களும் நினைப்பது போல்; 'சமயம்' என்பதைப் பொய்யாக்கத் தோன்றியதல்ல 'அறிவியல்' - " என்ற பேருண்மையே விளங்கிடும்.

'மரம்', 'உலோகம்' என்கின்ற இரண்டின் தன்மைகளை அறிவியல் முறைப்படி விளக்குகிறது. ஓர் உலோகக் கம்பியும், மரக் குச்சியும் அடுப்பில் வைக்கப்பட்டால்; சிறிது நேரத்தில் உலோக கம்பியின் மறுமுனை குடாகி விடுகின்றது. ஆனால், மரக்குச்சி எவ்வளவு நேரம் எரிந்தாலும், அக்குச்சியின் மறுமுனை குடாவதில்லை. இதனை உலோகத்தின் அணுக்கள் (good conductors of heat) வெப்பத்தைக் கடத்தும் தன்மையுடையவை என்றும்; மரத்தின் அணுக்கள் (bad conductors of heat) வெப்பத்தைக்

கடத்தாத தன்மை உடையவை என்றும் அறிவியல் விளக்குகின்றது. இதைப் போலத் தான் மனிதர்களின் (atoms of Divinity) இறைமையணுக்களைத் தங்களுக்குள் வரப் பெற்றுக் (good conductors of the atoms of Divinity) கடவுளை உணரக் கூடிய தன்மை படைத்தவர்கள் என்றும்; இறைமையணுக்களைத் தங்களுக்குள் வரப் பெற முடியாமையால் (bad conductors of the atoms of Divinity) கடவுளை உணரக் கூடிய தன்மை இல்லாதவர்கள் என்றும் சமயச் சாத்திரங்கள் கூறுகின்றன.

[தொடரும்]

(10ம் பக்க தொடர்ச்சி)

போர்கள் அருளுலக ஐயங்கள்; மனித உயிர், உடல், முற்பிறப்பு, மறுபிறப்பு, இறப்பு, பிறப்பு ... முதலியவை பற்றிய கருத்துத் தேக்க வீக்க, மயக்கக் கலக்கக் குழப்பங்கள்... முதலியவை அனைத்தும் 'அருளுறு அமுத தெய்வீகச் செந்தமிழ் மொழியில் உள்ள இந்து வேதத்தால் தான்'... அகற்றப்பட முடியும்! அகற்றப்படமுடியும்!! அகற்றப்படமுடியும்!!! இவை தான் இன்றைக்கு, இப்பொழுது இந்து வேதத்தை வெளியிட முற்படுவதன் நோக்கம்! தத்துவம்! எதிர்பார்ப்பு. எனவே, இந்து வேதத்தை; உலக அளவில் வெளியிடும் மாபெரும் பணியில் பங்குபெறத் 'தமிழாசிரியர்களே! இந்துவேத ஆச்சாரியாராகுங்கள்!' என்று அழைக்கிறோம்!!!

(iii) இன்றைய நாட்டு நடப்பில் 'மதம்', 'சமயம்', 'கடவுள்', 'வேதம்', 'சாத்திரம்', 'கோயில்',... என்ற சொற்களுக்கெல்லாம் மதிப்பே (இல்லை) கிடையாது; பெரும்பாலும், யாருமே இச்சொற்களை நம்புவதில்லை. இன்னும் சொல்லப் பேசுனால் மேற்படிச் சொற்கள் எல்லாம் 'மூடநம்பிக்கைக்குரிய சொற்கள்,' 'ஏமாற்றுக் காரின்

சொற்கள்,' 'மதவெறியை வளர்க்கும் சொற்கள்,' .. என்ற கருத்தோட்டமே தமிழக மக்களிடையே இருக்கின்றது' என்ற இந்தக் கருத்தை, கருத்தோட்டத்தை மிகமிக நுட்ப திட்டமாகச் சிந்தித்துத் தான் உரியபதில் கண்டுள்ளோம் யாம். அதாவது, மேலே கூறியுள்ள வாசகங்களுக்கு உரியவர்கள் இன்றைய பெரும்பாலான தமிழ் மக்களா வார்கள். இந்தப் பெரும்பாலான தமிழ்மக்கள் இப்படிப்பட்ட கருத்தோட்டத் தையும், கருத்தையும் எப்படிப் பெற்றிட்டார்கள்? ஏன் பெற்றிட்டார்கள்? எப்பொழுது பெற்றிட்டார்கள்? என்று முறையாக வினாக்கள் எழுப்பி விடை காண வேண்டும். அதாவது, தமிழகம் முழுவதும் கண்கவர் கலைச் சிற்பங்களை உடைய விண்ணுயர்ந்த கோபுரங்களைப் பெற்ற கோயில்கள் ஏராளமாக இருக்கின்றன. ஒவ்வொரு வீட்டிலும் பூசை அறை அல்லது பூசைமாடம் இருக்கின்றது: ஒவ்வொரு தெருவிலும், தெருக்கோடி அல்லது தெருச்சந்தியிலும் கோயில் இருக்கிறது; ஒவ்வொரு ஊரின் எல்லையிலும் கிராமதேவதை, காவல் தெய்வங்கள், முதலியவைகளுக்குக் கோயில்கள் இருக்கின்றன; ஒவ்வொரு கடை, தொழில்கூடம், கல்வி நிறுவனம், பருத்து வமனை, அரசு அலுவலக வளாகம்... என்று அனைத்து இடங்களிலும் கடவுளின் படங்கள், சிலைகள், சிறியகோயில்... என்று ஏதாவது ஒன்று இருக்கிறது; ஒவ்வொரு கோயிலிலும் வெள்ளி, செவ்வாய், அமாவாசை, முழுநிலவு, கிருத்திகை, திருவிழா... என்றுள்ள நாட்களில் மக்கள் கூட்டம் நிரம்பி வழிகின்றது; பெரும்பாலான மக்கள், அன்றாடம் காலையிலோ அல்லது மதியத்திலோ அல்லது மலையிலோ அல்லது இரவிலோ கடவுளை நினைத்துக் கும்பிடாமல் இருப்பதில்லை; நெற்றியில் திருநீறு அல்லது குங்குமம் அல்லது நாமம்... வைத்துக் கொள்ள தவறுவதில்லை; ஏறத்

தாழ், இந்நாட்டு மக்களில் எல்லோருடைய குடும்பத்திலும், பிறப்பு, திருமணம், பெண்கள் பருவமடைந்த சடங்கு, இறப்பு, கருமாதி, புதிய தொழில் தொடங்குவது, புதுமனை புருவது... முதலிய எந்த நிகழ்ச்சியானாலும் சரி அதற்குப் 'பாரம்பரிய வழக்கம்,' 'குலவழக்கம்,' 'ஊர் வழக்கம்,'... என்ற பெயரில் சாத்திரப் படி, இந்து மதப்படி, குறிப்பிட்ட சடங்குகளைச் செய்வதும், பூசை செய்வதும், கடவுளைக் கும்பிடுவதும் முறையாக, முழுமையாக... நிகழ்த்தப்பட்டே வருகின்றன! நிகழ்த்தப்பட்டே வருகின்றன!! நிகழ்த்தப்பட்டே வருகின்றன!!!... என்பதுதான் உண்மை! உண்மை!! உண்மை!!! இந்த உண்மையை யாராலும் மறைக்க முடியாது! 'மறுக்க முடியாது! மறுக்க முடியாது!! மறுக்க முடியாது!!! முடியாது! முடியாது!! முடியாது!!! முடியவே முடியாது!!!!... எனவே, பெரும்பாலான மக்கள் நாத்திகர் களைச் சமாளிப்பதற்காகத்தான் உதட்டளவில் 'மதம்,' 'சமயம்,' 'கடவுள்,' 'வேதம்,' 'சாத்திரம்,' 'கோயில்,'... முதலியவைகளை மறுக்கவும், வெறுக்கவும், எதிர்க்கவும், கேலி செய்யவும் முற்படுகிறார்களே தவிர யாருக்குமே மேலே குறிப்பிட்டவைகளை விட்டுவிட்டு வாழ்வதற்குத் துணிவு இல்லை, (தேரீயம்) வலிமை இல்லை தெளிவு இல்லை! இல்லை! இல்லை!! இல்லை!!! இல்லவே இல்லை. எனவே இவற்றை உணர்ந்தாவது; தாய் மொழியான தமிழ்மொழியின் ஆசிரியப் பெருமக்களே! 'நமது அப்பாவி மக்கள் 'சொல்லொன்று செயல் வேறொன்று' என்று வாழும் இழிநிலையை, பழிநிலையை, அவல நிலையை, கேவலநிலையை உடனடியடியாகத் தடுத்து நிறுத்தி! அகற்றிட உடனடியாக இந்துவேத ஆச்சாரியா ராகுங்கள்! அதுதான், நீங்கள் மனசாட்சி உள்ள மானுடராக மதிக்கப்படுவதற்கு உரிய செயலாகும். அப்படியல்லாமல், "யார் எக்கேடு

கெட்டால் எனக்கென்ன? நாங்கள், வயிற்றுப் பிழைப்புக்குரிய தொழிலாகத் தான் தமிழாசிரியர் வேலையைக் கருதுகிறோம். எங்களுக்கு மட்டும் தமிழையும், தமிழினத்தையும், தமிழகப் பண்பாட்டையும் நாகரிகத்தையும் பாது காக்க வேண்டுமென்ற தலையெழுத்தில்லை எங்களைப் போல் ஆசிரியர் வேலை பார்க்கும் அனைவருக்கும் இந்த அக்கரை வரட்டும். பிறகு பார்த்துக் கொள்வோம்... என்று கூறக்கூடிய தமிழாசிரியர்கள் நூற்றுக்கு எத்தனை விழுக்காடு பேர் உள்ளனர் என்று தெரிந்து கொள்ளத்தான்; பதினெண் சித்தர் மடாதிபதி; அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார் சித்தர் இந்தத் 'தமிழாசிரியர் சிந்தனைக்கு'; 'தமிழாசிரியரே! இந்து வேத ஆச்சாரியாராகுங்கள்'... என்ற அறிவிப்பு அழைப்பு விடுக்கப்படுகிறது! ஏனென்றால் தமிழாசிரியர்களுக்கே தங்களுடைய தாய்மொழியை, தாயக மக்களை, தாய்வழிப் பண்பாட்டை, நாகரிகத்தைக் காப்பாற்றிட வேண்டுமென்ற துடிதுடிப்போ! பதைபதைப்போ! அக்கரையோ! ஆர்வமோ! பிறக்கவில்லை என்றால்????!!!! தமிழனும், தமிழ் மொழியும், தமிழ் மொழியின் இந்து வேதமும், இந்துமதமும்... இனியும் வாழாது இறந்தொழியட்டும்! இறந்தொழியட்டும்!! இறந்தொழியட்டும்!!!... என்று முணு முணுத்தபடியே எமது இறுதி மூச்சின் இதழைசுவு இருக்க வேண்டும்! இருக்க வேண்டும்!! இருக்க வேண்டும்!!... ஏ! வீழ்த்தப்பட்ட தமிழினமே! உன் விவேகத்தை ஒளியிட்டுக் காட்ட உன் மொழியாசிரியர்களே முன்வரவில்லை என்றால்!!!!????????????... யார்தான் உன்னைக் காப்பாற்றுவது!? ஓ!ஓ!!ஓ!!!!... அந்தோ பரிதாபம்!!!!...

(iv) மக்கள் 'இந்து மதவெறி கூடாது' என்ற கருத்தில் நாட்டமும் நம்பிக்கையும்

கொண்டு வாழுகிறார்கள் என்று எண்ணுகின்ற நிலையே இன்றைய நாட்டு நிலை. அதுமட்டுமல்ல, 'நமது இந்துக்கள் மட்டும், 'மத உணர்வு தேவையில்லை,' 'மதப்பற்றுத் தேவையில்லை,' 'மத இலக்கியங்கள் தேவையில்லை,' 'மதநிறுவனங்கள் தேவையில்லை,'... என்று எண்ணுவது தான்' இன்றைக்கு அதிகம். அதிலும் பொதுவாக இந்துக்களும் தமிழர்களும்; 'இந்து மதத்துக்கும் தமிழருக்கும் எந்தவிதத் தொடர்பும் இல்லை'; 'இந்துமதம் தமிழ்நாட்டுக்கு அன்னியரால் கொண்டு வரப்பட்ட அன்னிய மதமேயாகும்'; 'தமிழ் மொழிக்கும் இந்து மதத்துக்கும் தொடர்பே இல்லை'; 'இந்துமத நூல்கள் அனைத்தும் வேற்று மொழிகளில் தான் இருக்கின்றன'; 'இந்து மதம், தமிழ்மொழியை வெறுக்கிறது, மறுக்கிறது, எதிர்க்கிறது, பழிக்கிறது, இழித்துரைக்கிறது, அழித்து வருகிறது'; 'இந்து மதம் தமிழர்களை முட்டாள்களாக, மூட நபிக்கைக்காரர்களாக, அடிமைகளாக, இழிபிறப்புக்களாக மாற்றுகிறது'... என்ற நெஞ்ச உணர்வுப்போக்கும், சிந்தனைக் கருத்தோட்ட நோக்கும் உடையவர்களாகத் தான் இருக்கிறார்கள்! இருக்கிறார்கள்!! இருக்கிறார்கள்!!!... இவர்களை, இதே நிலையில் தொடர்ந்து இருக்குமாறு செய்வதில்தான்... இந்த நாட்டுச் 'சமய சீர்திருத்தவாதிகள்,' 'நாத்திகவாதிகள்,' 'பகுத்தறிவுவாதிகள்,' 'சமுதாயச் சீர்திருத்தவாதிகள்,' 'வாக்குச்சீட்டை வேட்டையாடும் அரசியல்வாதிகள்... முதலியோர் அனைவரும் முழுமூச்சாக, கண் மூடித்தனமாக, வறட்டுத் தனமாக, முரட்டுப் பிடிவாதமாகச் செய்து வருகிறார்கள்! செய்து வருகிறார்கள்!! செய்து வருகிறார்கள்!!!!... ஆனால், இவர்களில் பலருக்குத் 'தாங்கள் செய்வது தவறு!' 'தாங்கள் சொல்வது பச்சைப்பொய் என்பது நன்றாகத் தெரியும். அதாவது இன்று நமதுநாட்டில் வாழும் பெரும்பாலான

சமயவாதிகளும், சமுதாய வாதிகளும், அரசியல்வாதிகளும் நன்கு தெரிந்தே, சிறப்பாகத் திட்டமிட்டே பொய்களைச் சொல்லி, தவறுகளைச் செய்து, பொது மக்களை ஏமாற்றுகிறார்கள்! ஏமாற்றுகிறார்கள்!! ஏமாற்றுகிறார்கள்!!! மீதியுள்ள சமயவாதிகளும், சமுதாய வாதிகளும், அரசியல்வாதிகளும்... "தாங்கள் என்ன செய்கிறோம் என்று தெரியாமல்; தொடர்ந்து தவறுகளைச் செய்வதும், பொய்களைக் கூறியும் அப்பாவி மக்களை ஏமாற்றி வாழுகிறார்கள்; ஏமாற்றும் வாழ்கிறார்கள். அதாவது, இவர்கள் முன்னால் குறிப்பிட்ட பெரும்பாலான திறமைசாலிகளின் கையாட்களாக, எடுபிடிகளாக, கூலிகளாக, ஆதரவாளர்களாக வாழும் அப்பாவிக்களேயாவார்கள். இப்படிப்பட்ட, இக்கட்டான, சிக்கலான, சிரழிவான, அலங்கோமான, வீழ்ச்சிக்குரிய நாட்டு நிலைமைகளை எண்ணிப்பார்த்துத் தான்; பதினெண்சித்தர் மடாதிபதி; நமது மக்களைத் திசைதிருப்பும், மயக்கும், கலக்கும், குழப்பும்... போலியான... அனைத்துக் கருத்துக்களையும், செய்திகளையும், சிந்தனைகளையும், உணர்வுகளையும், அணுகுமுறைகளையும்... சமய, சமுதாய, அரசியல், கலை, இலக்கியத் துறைகளில் ருந்து அகற்றுவதற்காகத்தான்!, அகற்றுவதற்காகத்தான்!! அகற்று வதற்காகத்தான்... கீழ்க்கண்ட ஒருசில பேருண்மைகளை வெளியிட முன் வந்துள்ளார்! முன்வந்துள்ளார்!! முன் வந்துள்ளார்!!!...

(க) 'செந்தமிழ் மொழியில் உள்ள, இந்து வேதம்தான் அனைத்துச் சமய, சமுதாய, அரசியல், கலை, இலக்கிய சீர்கேடுகளையும் சரிப்படுத்தும்'

(உ) 'செந்தமிழ் மொழியில் உள்ள இந்துவேதப் பூசைமொழி, பூசைவிதி, தத்துவம், சித்தாந்தம் முதலியவைதான் அகவாழ்வையும், புறவாழ்வையும் நலப்

படுத்தும், வளப்படுத்தும், செம்மைப்படுத்தும்'

(ங) 'செந்தமிழ் மொழியில் உள்ள இந்துவேதவாழ்வே மணீசரை மனிசராக்கும்' [மண் + ஈசர் = மண்ணின் தலைவராக விலங்குகளோடு விலங்காக வாழும் 'மணீசர்'. மனிதர் அல்லது மனிதர் மனம் + ஈசர் = பண்பட்ட மனிதன் தலைவராக விளங்கும் மணீசர், மனிதர் = பண்பட்ட மனதை உடையவர்]

(ச) 'இந்து வேதமதமான இந்துமதமே தமிழர் மதம். இதுவே, சங்க இலக்கியங்களான பதினெண் மேல் கணக்கு நூல்கள் (இலக்கியங்கள்), பதினெண் மையக் கணக்கு நூல்கள் (சமய இலக்கியங்கள், மதத்துறை நூல்கள்) பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள், ஐம்பெருங்காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறு காப்பியங்கள், பன்னிரு திருமுறைகள், நாலாயிர திவ்யப் பிரபந்தம், கம்பராமயணம், கந்த புராணம், திருவிளையாடல் புராணம், அரிச்சந்திர புராணம், வில்லிபுத்தூரார் பாரதம், (பெருந்தேவனார் பாரதம்), நளவெண்பா, சைவ சமய சாத்திரங்கள்... முதலிய அனைத்திலும் விளக்கப் பட்டிருக்கிறது.

சிறப்புக் குறிப்பு:

(அ) பதினெண்சித்தர் மடம் தான் இம்மண்ணுலகுக்குச் செந்தமிழ் மொழியில் (396 நூல்களாக) அருளியது; பதினெண்சித்தர் பீடம்தான் இந்து மதத்தை இம்மண்ணுலகுக்குச் செந்தமிழ் மொழியில் (36 நூல்களில்) அருளியது; இம்மடத்துக்கும் பீடத்துக்குமுரிய தலைவராகத் தோன்றும் அந்தணர் அண்ணல் ஞானாச்சாரியார் சித்தரே!; இந்து வேத நாயகமாக, இந்துமதத்தந்தையாக, இந்து மதத்தின் முழுமுதல் தலைமை ஆச்சாரியக் குருபீடக்

குருதேவராக விளங்குவார்...; என்ற பேருண்மைகளுக்கேற்ப; இன்று வாழும், அந்தணர் அண்ணல் சித்தர் ஆகிய, யாம்; இந்து வேதத்தையும், இந்து மதத்தையும் பற்றி; முதலில் இவை பிறந்த நாட்டாராகிய நம் தமிழருக்கு முறையாகவும் நிறைவாகவும் கூறியேயாக வேண்டும்.

(b) இந்து வேதம், இளமுறியாகக் கண்டத்திலேயே கணக்கற்ற மொழிகளில் மொழியாக்கம், மொழிபெயர்ப்பு செய்யப் பட்ட ஒன்று. 'இந்து வேதத்தின் தமிழ்மொழி ஒலிகள் தான் இந்த உலகம் தழுவி அருள் ஊற்றுக்கள் நிலவிடவும், அருளாளர்கள் தோன்றவும் செய்துகின்றன.'

(c) இந்து மதத்தின் மூலவர்களான பதினெண் சித்தர்கள் தான் தங்களுடைய

துணைவர்களான பதினெட்டாம்படிக்கருப் புகளையும்; தாங்கள் தோற்றுவித்த நாற்பத்தெட்டுவகைச் சித்தர்களையும்; அண்ட பேரண்டங்களிலிருந்து, தாங்கள் அழைத்து வந்த நாற்பத்தெட்டு வகைக் கடவுள்களையும், நாற்பத்தெட்டுவகை வழிபடு நிலையினர்களையும் பயன்படுத்தி இப்புலகு முழுதும் உள்ள அருளணு ஊற்றுக்களைக் கண்டறிந்து; அந்த அருளணு ஊற்றுக்கள் என்றென்றும் மக்களுக்குப் பயன்படும் நூற்பத்தெட்டு வகைக் கோயில்களைக்

(தொடரும்)



அனைவருக்கும் எங்களது

தீபாவளி

நல்வாழ்த்துக்கள்



ஆசிரியர்

கேள்வி-

பதில்

R. சங்கரகணேச நெல்லை-4.

1) கோயில் சிலை செதுக்குவதற்கு விதிமுறைகள் உண்டா?

உண்டு. செதுக்கப்பட வேண்டிய சிலை ஆணா? பெண்ணா? அலியா? உயிரினமா? பயிரினமா? என்ற அடிப்படையிலேயே கல் தேர்ந்தெடுக்கும் முறைகள்; கல் தோண்ட ஆரம்பிக்கப்படும் கிழமை, நேரம், சிலை செதுக்க ஆரம்பிக்கப்படும் பருவகாலம் (வளர்பிறை, தேய்பிறை); சிலையின் கண் திறக்கும் நேரம், நாள்... முதலிய பல சட்ட விதிமுறைகள். சிலை செதுக்குவதற்கு உண்டு. இதுபற்றி தெளிவான விவரங்கள் பதினெண் சித்தர்கள் செந்தமிழ் மொழியில் அருளியுள்ள சிற்பசாத்திரம், சிற்பசாத்திரம் சிற்பசாத்திரம்,... போன்ற நூல்களில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கின்றது.

ம. பிரசாத் - சென்னை - 12.

2) அறியரன் என்பதன் விளக்கம் என்ன?

அறியரன் - அறி + அரன்

அறி - அனைத்தையும் அறிந்தவன் = சிவன்
அரன் - காவல் செய்யும் கோட்டைபோன்று காப்பவன் = மாயோன் (பெருமால்)

3) திரா. மலர்வீழி - மதுரை - 1.

இந்துக்களிடையே அரசமர வழிபாடு சிறப்பு பெற காரணம் என்ன? அதனை வழிபடும் முறையையும் தயவு செய்து தெரியப்படுத்த வேண்டுகிறேன்?!

அரசமரத்தின் அடிமரத்தில் அதாவது வேரில் 'பிறமண்' தவநிலையில் இருப்பதாகவும்; அரச மரத்தின் தண்டில் 'மாயோன்' உறக்கத்தில் இருப்பதாகவும்; அரசமரத்தின் மேல் பகுதியில் சிவபெருமான் இருப்பதாகவும்; குருவாக தட்சிணாமூர்த்தி இருந்து மோன நிலையில் அனைத்து ஞானங்களையும் வழங்குவதாகவும் குருபாரம்பரியம் கூறுகிறது. இந்து வேதமும் குறிப்பிடுகிறது. இதனால் தான் அரசமர வழிபாடு சிறப்புற்று விளங்குகிறது.

அரசமரத்தை வழிபட நினைக்கும் ஆண், பெண் இருபாலரும் நாள்தோறும் சென்று சுற்றிவர வேண்டும். அவ்வாறு சுற்றிவரும் போது ஞாயிற்றுக்கிழமைக்கு குரிய காயந்திரியையும் திங்கட்கிழமைக்கு திங்கள் காயந்திரியையும், செவ்வாயன்று செவ்வாய் காயந்திரியையும், புதன்கிழமைக்கு சீவ காயந்திரியையும், வியாழன்று வியாழன் காயந்திரியையும், வெள்ளிக்கிழமைக்கு மாயோன் காயந்திரியையும், சனிபன்றுசனிசுவர காயந்திரியையும் கூறி வரவேண்டும். நன்மையேவேண்டும் என்போர் மரத்தை இடமிருந்து வலமாகவும்; தீமை அகல வேண்டும் என்போர் மரத்தை வலமிருந்து இடமாகவும் சுற்றி வர வேண்டும்; என்று இந்து வேதம் கூறுகின்றது.

4) செ. மங்கையர்க்கரசி - கரந்தை

நான் என் தோழியின் திருமணத்திற்கு சென்றிருந்தேன். அங்கு திருமணம் முடிந்ததும் மணமக்களை வாழ்த்தும்போது ஒரு பெரியவர் "என்றும் பதினாறும் பெற்றும் பெரு வாழ்வு வாழ்க" என வாழ்த்தினார்! அதன் பொருள் அறிய விரும்புகிறேன். இது நல்ல கேள்வி; அனைவரும் அவசியம் தெரிந்துகொள்ள வேண்டியதும் கூட. திருமண விழாக்களில் "பதினாறும் பெற்றுப் பெரு வாழ்வு வாழ்க" என்று வாழ்த்துவதை, இந்தப் பதினாறு என்கிற எண்ணிக்கை.

குழந்தைகளைக் குறிப்பதாகத் தவறாகக் கருதப் படுகிறது. ஆனால், உண்மையில்; பதினாறு என்பது, 'அறிவு, அன்பு, இன்பம், இசை, உரம், ஊக்கம், ஐம்பூதம். ஒற்றுமை, கல்வி, கூழ் பொறுமை, நவலோகம், நன்மக்கள், நீண்ட ஆயுள், நோயின்மை, வெற்றி' ஆகிய பதினாறுவகைச் செல்வங்கள் உலகியலாகக் குறிக்கப்படுகின்றன. இந்த இடத்தில், இந்து வேதத்திற்கு நான் சுருதி, நான் ஆரணம், நான் ஆகமம், நான் மீமாட்சை என்று பதினாறு வகைச் செல்வங்களும், இந்து மதத்திற்கு நான் மறை, நான் முறை, நானெறி, நான் வேதம் என்று பதினாறுவகைச் செல்வங்களிலிருப்பதையும் இங்கு நினைவு படுத்துகிறோம்.

5) திருநீலகண்டன் - சீர்காழி

நான் ஒரு ஆன்மீகவாதி கடவுள் பத்தி நிறைந்தவன். நான் பல ஆன்மீகப்பெரியவர்களிடத்தில் பழகும்போது அடிக்கடி 'கண்டவர் விண்டதில்லை, விண்டவர் கண்டதில்லை,' 'ஒன்றே குலம், ஒருவனே தேவன்' என்ற கருத்தும் கேட்கிறேன். அதைப்பற்றி விவரம் அறிய விரும்புகிறேன்.

இக்கருத்துக்கள் பதினெண் சித்தர்களுடைய இந்து வேதத்துக்கும், இந்துவேத மதமான இந்துமதத்துக்கும் உரியவை அல்ல, அல்ல, அல்ல, அல்லவே அல்ல! ஏனென்றால், இந்து வேதமும், இந்து மதமும் கடவுள்களைக் காட்டுபவைகளாகவும், கடவுள்கள் இப்படி இப்படி இருக்கிறார்கள் என்று விளக்குவனவாகவும், கடவுள்களின் வடிவ வேறுபாடுகள்

வண்ண வேறுபாடுகள், உயர வேறுபாடுகள், உடல் பருமன் வேறுபாடுகள், தோற்றப் பொலிவு வேறுபாடுகள், விருப்பு வெறுப்பு வேறுபாடுகள், உணவு வேறுபாடுகள், உடை வேறுபாடுகள், இருப்பிட வேறுபாடுகள்... முதலிய பல்வேறு வகையான வேறுபாடுகளை மிக மிகத் தெளிவாகப் பட்டியலிட்டு விண்ணொரைக்கின்றார்கள். இவற்றுற்கெல்லாம் மேலாக எந்தெந்தக் கடவுளைக் காணுவதற்கு என்னென்ன பூசை முறைகள், என்னென்ன பூசை விதிகள் என்று மிக மிகத் தெளிவாகப் பட்டியலிட்டுக் கொடுத்திருக்கிறார்கள், பதினெண் சித்தர்கள். எனவே, பதினெண் சித்தர்களுடைய இந்துவேதத்திற்கோ, இந்து வேத மதமான இந்துமதத்திற்கோ தொடர்பில்லாத கருத்துக்கள் தான் "கண்டவர் விண்டதில்லை, விண்டவர் கண்டதில்லை" "ஒன்றே குலம், ஒருவனே தேவன்" என்ற கருத்துக்கள்.

இவற்றை அனுபவ ரீதியாக உற்று நோக்கினால் அறுபத்து நான்கு நாயன்மார்கள் கண்டு, ஆண்டு, அனுபவித்து விண்ணொரைத்தவைகளே இன்றைக்கு தேவாரமாகவும், பெரிய புராணமாகவும் உலாவருகின்றன. அதுபோல் பதிமூன்று ஆழ்வார்கள் கண்டவைகளே நாலாயிரத்திவ்ய பிரபந்தமாகவும், பாசுரங்களாகவும் கண்டுரைக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றை மறுப்பவர்கள் யாருளர்.



இந்து மதம் பற்றிய குருபாரம்பரிய வாசகம்

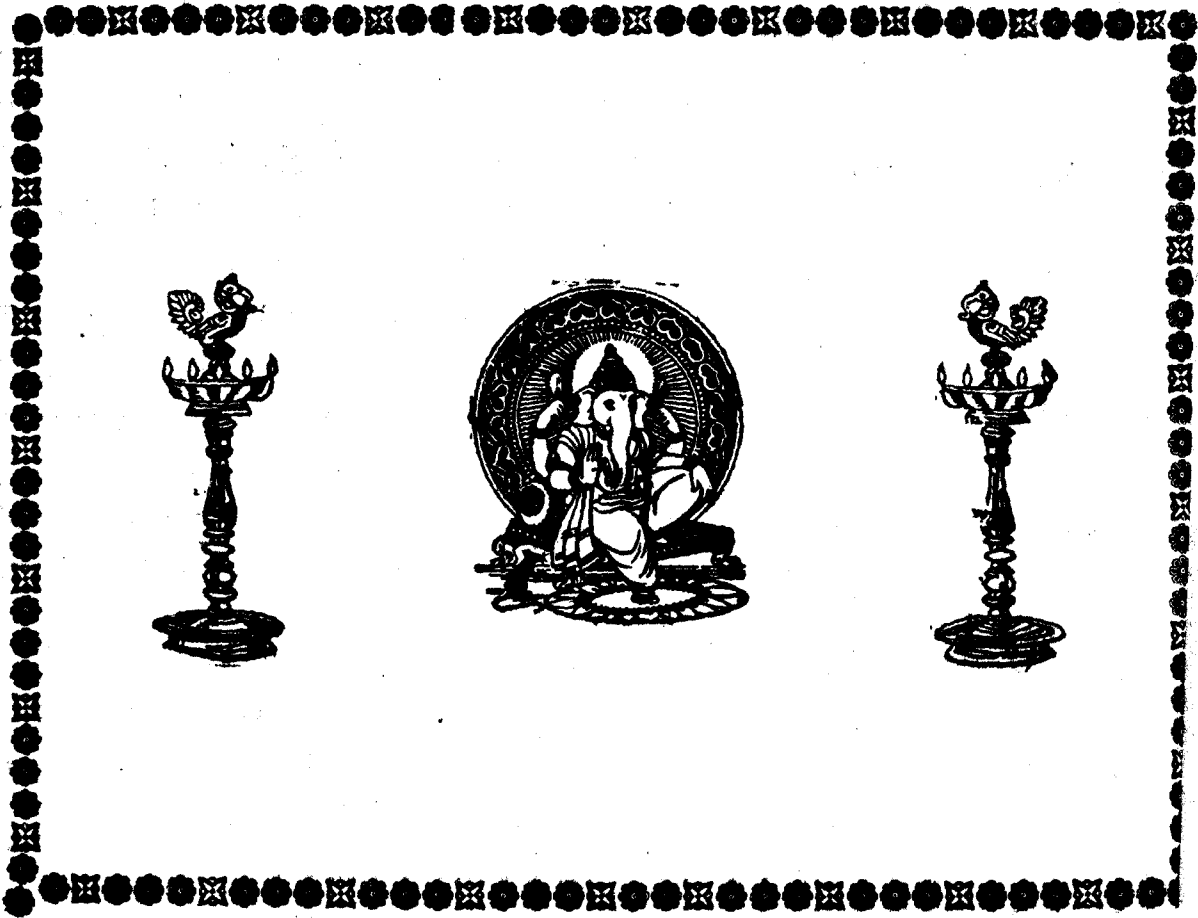
[கிமு-72-ம் நூற்றாண்டில்தான் அமராவதி -யாற்றங்கரையில் உள்ள பசுபதீசுவரர் ஆலயத்தை கட்டிய 10-வது பதினெண்சித்தர் பீடாதிபதி குருமகாசன்னிதானம் ஞாலகுருசித்தர் அமராவதியாற்றங்கரைக் கருவூரர் அவர்கள் பதினெண்சித்தர்களுடைய 'சீவநெறி' யான 'சீத்தர்நெறி' எனும் இந்துமதத்தை ஏறத்தாழ நான்குயுகங்கள் கடந்து மீண்டும் மக்களுக்கு கருத்து விளக்கச்சுருக்க வாசகங்கள்; நீண்ட விரிவுரைகள்; கருவாக்கு, கருவாக்கியம், கருவாசகம், குருவாக்கு, குருவாக்கியம், குருவாசகம், தருவாக்கு, தருவாக்கியம், தருவாசகம், திருவாக்கு, திருவாக்கியம், திருவாசகம் அருள்வாக்கு, அருள்வாக்கியம், அருள்வாசகம், மருள்வாக்கு, மருள்வாக்கியம், மருள்வாசகம், எனும் 18-வகையான நூல்களின் மூலமும்; வாழையடி வாழையாக ஒவ்வொரு பீடாதிபதிகளும் மரபுவழியாக தொடர்ந்து எழுதும் குருபாரம்பரியம் எனும் மதவரலாற்று தொடர்நூலின் மூலமும் விளக்கங்கள் கொடுக்க ஆரம்பித்தார்]

“இந்துமதம் என்பது வெறும் வரலாறு மட்டுமல்ல! கதைகளைமட்டும் கொண்டதல்ல அற்புதங்களைச் செய்த சித்துவிளையாடல் காரர்களால் உருவாக்கப்பட்டது அல்ல! நரகத் -தைக் காட்டி அச்சுறுத்தியும், சொர்க்கத்தைக் காட்டி இச்சுறுத்தவும் பிறந்ததல்ல! வளர்ந்த-தல்ல! வாழ்ந்ததல்ல! புரியாத மொழிகளில் தெரியாதவைகளைக் கூறி மக்களைக் குருடராக்கி-கிடும் பணியில் ஈடுபட்டதல்ல! மூடநம்பிக்கை களையும், கண்மூடிப்பழக்கங்களையும் அடிப்படையாக கொண்டதல்ல! எந்த ஒரு தனிப்பட்ட கடவுளையோ, கோயிலையோ! புகழ்ந்து வாழுவதல்ல! வளருவதல்ல! அது முழுக்கமுழுக்க தத்துவ ஞானிகளையும், தத்துவங்களையும் (The Philosophers and the Philosophies), சித்தாந்திகளையும், சித்தாந்தங்களையும் (The Theologists and the Theologies), வேதங்களையும் (The Vedies and The Vedas), விஞ்ஞானிகளையும், விஞ்ஞானங்களையும் (The Scientists and The Sciences) கலைஞர்களையும், கலைகளையும் (The Artists and the

Divine Arts), கோயில்களையும், கோயில் விஞ்ஞானங்களையும் (The Temples and The Temple Sciences), இவற்றிற்கெல்லாம் மேலாக கணக்கற்ற கோடிக்கணக்கான தேவர்கள், தேவியர்கள், தேவதைகள், கடவுள்கள், தெய்வங்கள், ஆண்டவர்கள், பட்டவர்கள், எல்லாக்கள், அல்லாக்கள், இயவுள்கள், இறைகள் என்று பட்டியலிட முடியாத அருளுலகத்தவர்களையும் வகைவகையாகக் கொண்டு, 1359 அண்டபோண்டங்களிலும் பரவி இருப்பதுதான் இந்துமதம்'', அதாவது, ஏட்டறிவின்

மூலம் மட்டும் இந்துமதத்தை அறிந்துகொள்ள முடியாது; குருவழியாகப் பெறக்கூடிய பட்டறிவாலும் தானேபெறக்கூடிய பயிற்சிகளாலும் தான் இந்துமதத்தைப் படிப்படியாக உணர முடியும்! உணரமுடியும்!! உணரமுடியும்!!!

இதுதான் 10-வது பதினெண்சித்தர் பீடாதிபதி, குருமகாசன்னிதானம், ஞாலகுருசித்தர் அமராவதியாற்றங்கரைக் கருலூரின் குருபாரம்பரிய வாசகம்.



இந்து மதம்

'இறந்திடுமா ?' 'மறந்திடுமா ?'

அந்தணர் அண்ணல் ஞானாச்சாரியார்

1. இன்றைய நிலையில், இந்துக்களில் நூற்றுக்கு தொண்ணூற்றொன்பது பேர் ஆத்திகர்களாகத்தான் இருக்கிறார்கள். ஆனால் நூற்றுக்கு ஐந்துபேர் கூட வாரம் ஒரு முறையாவது கோயிலுக்குக் கூட செல்லவேண்டும் என்ற உணர்வுகள் இல்லாதவர்களே. அதாவது ஏறத்தாழ, நமது இந்துக்களில் எவருக்குமே கோயிலுக்குப் போக வேண்டும் என்ற உணர்வு இல்லை, இல்லை, இல்லை, இல்லவே இல்லை. அதற்குக் காரணம், கோயிலுக்கும் மனித வாழ்வுக்குமுரிய உண்மையான தொடர்பை ஏறத்தாழ இந்து மதத்தின் படிப்பறிவற்ற பாமரர் முதல் இந்து மதத்தின் படித்த பத்தி நிறைந்த மதத் தலைவர்கள் வரை யாருமே மெய்யாகப் புரிந்து கொள்ளவில்லை, புரிந்து கொள்ளவில்லை, புரிந்து கொள்ளவில்லை, புரிந்து கொள்ளவே இல்லை.

2. அன்புடையீர்! இப்படி, நமது இந்து மதத்தவர் தங்களுடைய இந்துமதக் கோயில் களைப் பற்றி அநேகமாக எதுவுமே தெரியாதவர்களாக, என்முனையளவுகூடப் புரியாதவர்களாக இருந்து வருகின்ற காரணத்தினால் தான்; நம் நாட்டு மக்களிடையில்,

I இந்துக் கோயில்கள் தேவையற்றவைகளாகத் தெரிகின்றன.

II இந்துக் கோயில்கள் பயனற்றவைகளாக தெரிகின்றன.

III இந்துக் கோயில்கள் தவறுகளுக்கும் தவறானவர்களுக்கும், தீயவர்களுக்கும் தீயவைகளுக்கும் இருப்பிடமாகக் கருதப்படுகின்றன.

IV இந்துக் கோயில்கள், கேள்வி கேட்பாரற்று யார் வேண்டுமானாலும் இந்துக்

கோயிலையும், இந்துக் கோயிலுக்கு உரியவைகளையும் என்ன வேண்டுமர்னாலும் செய்யலாம்; அதைத் தடுக்கவோ, தட்டிக் கேட்கவோ யாருக்கும் உணர்வு இல்லை.

V இந்துக் கோயில்கள் போலியானவைகளாக, கேலிக்கு உரியவைகளாக, எதுவுமே இல்லாத காலியானவைகளாக, விரல்விட்டு எண்ணக்கூடிய ஒரு சிலரின் கூலிக்காக உரியது.

VI இந்துக் கோயில்கள் அறியாமையும், மூட நம்பிக்கையும், கண்மூடிப்பழக்க வழக்கங்களும், மத வெறி உணர்வும் பிறக்கின்ற அல்லது தோன்றுகின்ற இடங்கள்.

VII இந்துக் கோயில்கள் சமுதாய சமத்துவத்துக்கும், ஒற்றுமைக்கும், முன்னேற்றத்திற்கும் முட்டுக்கட்டையாக, தடையாக இருக்கின்றன.

VIII இந்துக் கோயில்களுக்கும், இந்துவின் வாழ்வுக்கும் தொடர்பு இல்லை. அதாவது இந்துக்களாக இருப்பவர்கள் இந்துக் கோயிலுக்கு செல்லத் தேவையில்லை.

IX இந்துக் கோயில்களுக்குச் செல்கிறவர்கள் வேலை வெட்டி இல்லாதவர்கள்; பொழுது போகவில்லை என்று கருதுகிறவர்கள்; இந்துக் கோயிலை வைத்து பிழைப்பு நடத்துபவர்கள்.

X இந்துக் கோயில்கள் தடுக்கி விழுந்த இடமெல்லாம் இருக்கின்றன. இத்தனைக் கோயில்கள் இருப்பதால்தான்; பத்தி இல்லாமல் போய் விட்டது. ஒவ்வொரு இந்து கோயில்களிலும் குறைந்தது ஏழெட்டுப்பத்து கடவுள்கள் இருக்கின்றார்

கள். இப்படியிருக்கிற ஒவ்வொரு கடவுளுக்கும் ஒரு வரலாறு வேறு சொல்கிறார்கள். இப்படி, கணக்கற்ற வரலாறுகள் கடவுள்களைப் பற்றி இருப்பதால்தான்; இந்து மதம் ஒருமைப்படவில்லை, ஒற்றுமைப்படவில்லை.

மேலும், இந்தக் கடவுள்களால்தான் கோயில் குழப்பங்களே வருகின்றன. இந்துக் கோயில்களால்தான் தேவையில்லாத திருநாள்கள், திருவிழாக்கள், கொண்டாட்டங்கள் கொண்டாடப்பட்டு மக்களின் பொழுதும், உழைப்பும், பொருளும் வீணாக்கப்படுகின்றன.

XI இந்துக் கோயில்களில் நகைகளாக, வாகனங்களாக, கோபுரக் கலசங்களாக, சிலைகளாக ஏராளமான தங்கம், வெள்ளி உலோகங்கள் முடக்கி வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

XII இந்துக் கோயில்களில் உழைக்காமல் உண்டு கொழுக்கக் கூடிய கூட்டத்தார் வளர்க்கப்படுகிறார்கள்.

..... என்றிப்படி இந்துக் கோயில்களைப் பற்றி இந்துக்களே மரியாதையின்றி, பற்றின்றி, பத்தியின்றி, உரிமை உணர்வின்றி, பெருமித உணர்வின்றி இழித்துப்பழித்து தாழ்வாகப் பேசித்திரியும் நிலை இன்றைக்கு நாட்டில் இருக்கிறது. இவையெல்லாம் மாற வேண்டுமென்றால்; முதலில் நம் இந்துக்களுக்கு இந்துக்கோயில்களின் அருமை, பெருமை, அரிய பயன்கள் தெரியவேண்டும். அதுமட்டுமல்ல,

1) இந்துக் கோயில்கள்தான், நமது அகப்பண்பாட்டையும், புற நாகரீகத்தையும், வரலாற்றையும் பாதுகாக்கும் பெட்டகங்களாக, பாதுகாப்பகங்களாக இருக்கின்றன.

2) நமது இந்துக் கோயில்கள்தான், தொன்றுதொட்டு பாரம்பரியமாக வரக் கூடிய நம்நாட்டுக்குரிய அனைத்து வகைப்பட்ட கலைகளையும், அறிவியல்களையும் வாழவைத்துக் கொண்டிருக்கிறது.

3) நமது இந்துக் கோயில்களில்தான், நமது இலக்கியம், ஆடல், பாடல், இசை, ஓவியம், சிற்பம் முதலிய பலவற்றின் வாழ்வுக்கு வழியும், பாதுகாப்பும் இருக்கின்றன.

4) நமது இந்துக் கோயில்களில்தான், மனிதவாழ்க்கையில் ஏற்படக்கூடிய அனைத்துவகைப் பாதிப்புக்களுக்கும் அச்சம், கூச்சம், இச்சை, மாச்சரியம், பேராசை, ஏமாற்றம், ஏக்கம், எரிச்சல், தோல்வி, நலிவு, மெலிவு, தாழ்ச்சி, வீழ்ச்சி, இகழ்ச்சி, மருந்துக்கும் அப்பாற்பட்ட உடல் நலப் பாதிப்புக்கள் முதலிய அனைத்துக்கும் உரிய அரிய மருந்தாக அருள் வழங்கப்படுகிறது.

5) நமது இந்துக் கோயில்களில்தான், மனித வாழ்க்கையில் உள்ள திருமணம், பிறப்பு, பருவமடைதல், இறப்பு முதலிய அனைத்து நிகழ்ச்சிகளுக்கும் உரிய வழிகாட்டலும், வழித் துணையும், நிகழிடமும் இருக்கின்றன.

6) நமது இந்துக் கோயில்கள்தான், அந்தந்த வட்டாரத்து மக்களை ஆண்டுக்குச் சிலமுறையாவது திருநாள், திருவிழா முதலியவற்றின் பெயரால் ஒன்று திரட்டி ஒற்றுமைப்படுத்தி ஒருமுகமாகச் செயல்படப் பழக்குகிறது.

7) நமது இந்துக்கோயில்கள்தான், சமய கல்விச்சாலைகளாக, நூலகங்களாக, கலைக் கருவூலங்களாக விளங்குகின்றன.

8) நமது இந்துக் கோயில்கள்தான், சமுதாய நலப் பணிகளும் அரசியல் பணிகளும் நிகழ்ந்தே வதற்குரிய நிகழிடங்களாக இருக்கின்றன.

9) நமது இந்துக் கோயில்களை, இந்துக்கள் சிதைந்து சீரழியவிட்டதால்தான்; இந்துக்களின் வாழ்க்கையில் நலிவு, மெலிவு, வறுமை, வெறுமை, ஏக்கம், ஏமாற்றம்.... முதலியவை அனைத்தும் விளைந்து விட்டன. எனவே, நாம் நமது இந்துக்

கோயில்களை அவை சிறியவையாக இருந்தாலும் சரி; பெரியவையாக இருந்தாலும் சரி; புதைகாட்டுப்பகுதியில் இருந்தாலும் சரி; சுடுகாட்டுப்பகுதியில் இருந்தாலும் சரி; நடுக்காட்டில் இருந்திட்டாலும் சரி; அவற்றையெல்லாம் இந்துக்கள் முறையாகப் பயன்படுத்தி நிறைவான பயனைப் பெறும் படிச் செய்ய வேண்டும். மேலும், நம் இந்துக் கோயில்களின் மூலம்தான் நாள், கோள், மீன், இராசி எனும் நான்கின் பாதிப்புக்களையும்; காற்று, சுருப்பு, பேய், பிசாசு எனும் நான்கின் பாதிப்புக்களையும்; மந்திரவாதிகளின் பில்லி, சூன்யம், ஏவல், செய்வினை எனும் நான்கு பாதிப்புக்களையும்; வைப்பு, கழிப்பு, மருந்து, கண்ணேறு முதலிய நான்கு பாதிப்புக்களையும்; தடுத்து நிறுத்தி அகற்றிக் கொள்ளுவதற்குரிய எல்லாவகையான வழிவகைகளையும், ஏந்துகளையும், உதவிகளையும், துணைகளையும் நல்கிடக்கூடிய குடும்ப ஆண்டவர்கள், குல தெய்வங்கள், கிராம தேவர் தேவதைகள், நாட்டுக்கடவுள்கள் இருக்கிறார்கள் என்ற பேருண்மைகளையெல்லாம் நம் மக்களுக்கு விளக்கியாக வேண்டும்.

3. நமது இந்து வேதத்தில் நான்கு என்ற எண்ணிக்கைக்கு சிறப்பு உண்டு. இருக்கு வேதம் ஒன்றுதான் இந்துவேதமாக எழுதப்பட்டது. அதிலிருந்துதான் அசுரவேதம், யாம வேதம், அதர்வான வேதம் என்ற மூன்றும் பிரிக்கப்பட்டு வேதங்கள் நான்கு என்று ஆயின. இதேபோல், மறை, முறை, நெறி, சுருதி, ஆரணம், ஆகமம், மீமாம்சை, நவநாதம், பதினெண்ணித்தம், முப்பத்தாறு போதம், தொண்ணூற்றாறு ஓதம் முதலிய அனைத்துமே நான்காகப்பகுக்கப்பட்டன. இந்த மண்ணுலகம் குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல் என்று நான்காகப் பகுக்கப்பட்டது. இதே போல் தான், கடவுள்கள் அருவக்கடவுள்கள், அருவுருவக் கடவுள்கள், உருவருவக் கடவுள்கள், உருவக் கடவுள்கள்

என்று நான்காகப் பகுக்கப்பட்டார்கள். மேலும், பொருளுலக வாழ்க்கையை அறவி, உறவி, துறவி, மறவி என்றும்; அருளுலக ஈடுபாட்டை பயிற்சி, முயற்சி, தேர்ச்சி, முதிர்ச்சி என்றும்; அருளுலகத்தவர்களை பத்தியாளர், சத்தியாளர், சித்தியாளர், முத்தியாளர் என்றும்; அருளுலகிற்கும், பொருளுலகிற்கும் பொதுவாக உள்ளவர்களை ஓகி, யோகி, மோகி, போகி என்றும் நான்காகப் பகுத்துள்ளார்கள். இதேபோல் அருளுலகிற்கும், பொருளுலகிற்கும் உரிய இசைக்கலைஞர்களை * பாணர், பறையர், துடியர், கடம்பர் என்று நான்காகப் பகுத்துச் சிறப்பித்துள்ளார்கள். [* விலங்குகளின் நரம்புகளையும் உலோகக்கம்பிகளையும் பயன்படுத்திச் செய்யப்படும் இசைக்கருவிகளை இசைக்கும் இசைக்கலைஞர் பாணர்; விலங்குகளின் தோல்களால் செய்யப்படும் தோல்கருவிகளை இசைக்கும் இசைக்கலைஞர் பறையர்; மரத்தினால் செய்யப்படும் இசைக்கருவிகளை இசைக்கும் இசைக்கலைஞர் துடியர்; மண்ணினால் செய்யப்படும் மண் பாண்டத்தை இசைக்கருவியாக இசைக்கும் இசைக்கலைஞர் கடம்பர்; என்று அருளுலகின் இயக்கச் சத்தியான இசையைப் பிறப்பிக்கக்கூடிய அருளிசைக் கலைஞர்கள் நான்கு வகைப்பட்டவர்களாக பகுக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்.] இதே போல், கடவுள்கள் பிறப்பெடுக்கின்ற வகையால், தோன்றுகின்ற வகையால் திருக்கல், தருக்கல், கருக்கல், குருக்கல் என்று நான்காகப் பிரிக்கப்படுகிறார்கள். இந்தக் கடவுள்கள் வாழுகின்ற இடங்கள் கருவறை, வெட்ட வெளிக்கருவறை, வழிபாட்டு நிலையக் கருவறை, கோயில் மூலக் கருவறை என்று நான்கு வகையாகப் பகுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. பதினெண் சித்தர்கள் தங்கள் அருளாட்சிக்குட்பட்டவைகளை பிண்டங்கள், அண்டங்கள், பேரண்டங்கள், அண்ட பேரண்டங்கள் என்று நான்கு வகையாகப் பகுத்திருக்கிறார்கள். இந்த உலகின் வாழ்வை

நான்கு உகங்களாகப் பகுத்திருக்கிறார்கள். அதாவது,

கிரன் உகம் (கிரேதாயுகம்), தீரன் உகம் (திரேதாயுகம்), தூரன் உகம் (துவாபரயுகம்), கலியன் உகம் (கலியுகம்) என்று நான்காகப் பகுத்திருக்கிறார்கள். இந்த நான்காவது யுகமான கலியுகத்தில் மக்களிடம் பத்தி நெறியை வளர்ப்பதற்காக தோத்திரங்களைப் பாடல்களாகப் பாடிய வர்களில் மாணிக்கவாசகர், திருநாவுக்கரசர், திருஞானசம்பந்தர், சுந்தரமூர்த்தி அடிகளார் என்று நான்கு பேரை மட்டும் தேர்ந்தெடுத்துச் சமயக்குரவர் நால்வர் என்று சிறப்பித்திருக்கிறார்கள். இதே போல், மக்களிடையிலே இந்து மதச் சாத்திரங்களைப் பரப்புவதற்கு சாத்திரநூல்களைச் செய்தவர்களில் மெய்கண்ட சிவாச்சாரியார், அருள் நந்திசிவாச்சாரியார், மறைஞான சம்பந்தர், உமாபதி சிவாச்சாரியார் என்று நால்வரை மட்டும் தேர்ந்தெடுத்து சந்தானக் குரவர் நால்வர் என்று அறிவித்துச் சிறப்பித்திருக்கிறார்கள், பதினெண்சித்தர்கள்.

4. அன்பு இந்துக்களே!

நமக்கு தெருத் தெருவாக, ஊர் ஊராக எண்ணற்ற கோயில்கள் இருந்தும்; நம் மக்கள், கண்ணற்ற குருடர்கள் போல் நமது கோயில்களை விட்டு விட்டு மாற்றுவேதக்கோயில்களுக்கு, வேற்றுமதக்கோயில்களுக்கு போய்க் கொண்டிருக்கிறார்கள். இதற்குக் காரணம், இந்து வேத நூல்களும் இந்த மத நூல்களும் அச்சிடப்பட்டு சிறிய பெரிய புத்தக வடிவில் எல்லா மக்களின் கைகளிலும் இருக்கும்படி செய்யப்படவில்லை, எல்லா மக்களின் கைகளிலும் இருக்கும்படி செய்யப்படவில்லை, எல்லா மக்களின் கைகளிலும் இருக்கும்படி செய்யப்படவில்லை. இந்த மாபெரும் குறையைப் போக்குவதற்காகத்தான், இன்று வாழும் இந்து வேத நாயகம், இந்து மதத்ததை, குவலய குருபீடம், இந்து மதத்தின் முழுமுதல் தலைமை ஆச்சாரிய குருபீடக்

குருவேவர், குருமகாசன்னிதானம், பதினெண்சித்தர் மடாதிபதி, பீடாதிபதி, அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியர் அவர்கள்; இந்து வேத ஆகம பாடசாலை வைத்து நாற்பத்தெட்டு வகைப்பட்ட அருட்பட்டத்தவர்களை உருவாக்கிச் செயல்பட்டு வருகிறார். இருந்தும், நமது இந்துக்கள், இந்து வேதம் என்ற ஒன்று இருப்பது பற்றியோ, இந்து மத நூல்கள் இருப்பது பற்றியோ; நமது கோயில்களின் வரலாறுகள், கடவுள்களின் வரலாறுகள், அருளாளர்களின் வரலாறுகள், அருளுலக இலக்கியங்கள் பற்றிய வரலாறுகள் முதலியவைகள் இருப்பது பற்றியோ; கவலைப்படாமல் இருக்கிறார்கள், கவலைப்படாமல் இருக்கிறார்கள், கவலைப்படாமல் இருக்கிறார்கள். இதற்குக் காரணம், நமது அரசியல் கட்சிகளும், சமுதாயக்கட்சிகளும், இலக்கியக்கழகங்களும், கலையுலக மன்றங்களும், சீர்திருத்தவாதிகளின் அமைப்புகளும் கண்மூடித்தனமாக இந்துவேத நூல்களையும், இந்துமத நூல்களையும் பற்றிச் சிந்திக்க மறுக்கின்றன, மறுக்கின்றன, மறுக்கின்றன. இவர்களின் இந்துவேத, மத நூல்களின் மறுப்புக்கு மாற்று மதங்களும், நமது மத்துரோகிகளும், விரோதிகளும் பேரா தரவும், பெரும் ஊக்கமும் வழங்கி வருகிறார்கள், வழங்கி வருகிறார்கள், வழங்கி வருகிறார்கள். இவற்றைத் தடுத்து, நாம் வெற்றி கொள்ள வேண்டும் என்றால்; நாம் தனிமனிதருக்காக செய்கின்ற பூசைகளிலும், வீடுகளுக்காக செய்கின்ற யாகங்களிலும், கோயில் புத்துயிர்ப்புக்காக செய்யப்படுகின்ற குடமுழுக்குப் பூசைகளிலும் கூடுமான வரை ஒலி பெருக்கி வைத்து; "நமது பதினெண்சித்தர்கள் இருக்குவேதம், அசுரவேதம், யாம வேதம், அதர்வான வேதம் என்ற நான்கு வேதங்களை இந்த இந்துவேதமாக வழங்கியிருக்கிறார்கள்"; "இந்த இந்துவேதத்தில் தான் முன்ஜ் ற்றுத் தொண்ணூற்றாறு (396) நூல்கள் இருக்கின்றன"; "இந்த இந்துவேதத்தில்தான், விண்ணு

லகிலும், மண்ணுலகிலும் கோடிக் கணக்கான கடவுள்கள் இருக்கின்றார்கள் என்ற பேருண்மை விளக்கப்படுகின்றது. இந்த இந்து வேதத்தில் தான் எல்லா கோயில்களிலும் கடவுள்கள் அருள் வழங்கக் காத்திருக்கிறார்கள்; யார் பூசை செய்தாலும் நேரில் வந்து உதவுவதற்காக கோடிக்கணக்கான கடவுள்கள் மண்ணுலகுக்கு வந்து போய்க்கொண்டிருக்கிறார்கள்; கோடிக் கணக்கான கடவுள்கள் மனிதராக பிறப்பெடுத்து இலைமறை காயாக வாழ்ந்து மனிதர்களுக்கு உதவி செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள்; கோடிக்கணக்கான மனிதர்கள் கடவுள்களாக மாறி கடவுள்களோடு கடவுள்களாகவே வாழ்ந்து கடவுளர் உலகத்தார்களையும் கடவுளர் உலகத்துச் செல்வங்களையும் மானுடர் துய்க்கும்படி செய்கிறார்கள்; “கடவுள்களிலேயே ஆண்நிலைக்கடவுள்கள், பெண் நிலைக்கடவுள்கள், அலி நிலைக்கடவுள்கள் என்று உண்டு;” “கடவுள்களுக்கும், மனிதர்களுக்கும் பிறப்பு, இறப்பு மறுபிறப்பு, முற்பிறப்பு, எனும் நான்கும் மாறிமாறி வருகின்றன;” “கடவுள்களிலும் மனிதர்களிலும் பிறப்பையும் இறப்பையும் வென்று பிறப்பு இறப்பு அற்ற மரணமிலாப்பெருவாழ்வு பெற்றவர்கள் உண்டு;” “கடவுள்களை நாடி தேடிச் செல்பவர்களால்தான் மனித வாழ்வின் மெய்யான பயன்களைத் துய்க்க முடியும்;” “கடவுள்களை நம்புகிறவர்களில் நூற்றில் இரண்டு பேர் அல்லது மூன்று பேர் தான் தவறுகளைச் செய்யும் தீயவர்களாக கொடியவர்களாக இருக்கிறார்கள்;” ஆனால் “கடவுள்களை நம்பாமல் மறுத்து, வெறுத்து எதிர்க்கின்றவர்களில் நூற்றுக்குத் தொண்ணூற்றேழு பேர்கள், (அ) தொண்ணூற்றெட்டு பேர்கள் முழுமையாக துணிவோடு எல்லாவகையான தவறுகளையும் செய்யக் கூடிய தீயவர்களாக, கொடியவர்களாக, ஏமாற்றுக்காரர்களாக, பேராசைக்காரர்களாக, தன்னல வெறியர்களாகவே இருக்கிறார்கள்;”

“கடவுள்களைப் பற்றிக் கூறும் வேத நூல்களும், மத நூல்களும் தான் மனித வாழ்வில் ஒழுக்கம், நேர்மை, கட்டுப்பாடு, அன்பு, குடும்பப்பற்று, சமுதாயப் பற்று, மொழிப்பற்று, இனப்பற்று, நாட்டுப்பற்று, ஒற்றுமை உணர்வு, ஒருமைப்பாட்டு உணர்வு, சமத்துவ உணர்வு, சமாதான உணர்வு... முதலிய உணர்வுகளையெல்லாம் வளர்க்கின்றன, வளர்க்கின்றன. வளர்க்கின்றன, என்ற இந்துவேதக் கருத்துகளையெல்லாம் விளக்கிக் கூற வேண்டும்.

நமது இந்து மதம் அனாதி காலத்திலிருந்து இருந்து வருகிற ஒன்று. ஆனால், இன்றைக்கோ நமது இந்து மதம் அனாதை மதமாக ஆகிவிட்டது; நமது இந்துக்களே நமது இந்து மதத்தை இழித்தும் பழித்தும் பேசுகிறார்கள்; கேலியும் கிண்டலும் செய்கிறார்கள். நமது இந்து மதத்தில்தான், மதவுணர்வு அற்ற காலிகளும், மதவாதிகள் போல் நடக்கின்ற போலிகளும், அவ்வப்போது தங்களுக்குக் கிடைக்கின்ற பயன்களுக்காக மதவாதிகள் போல் வாழும் கூலிகளும், அன்னியமதங்கள் செழித்து வளர்வதற்காக இந்து மதத்தில் இருந்து கொண்டே அன்னிய மதங்களுக்கு வேலிகளாக வாழ்பவர்களும், அன்னிய மதத்தவர்கள் தருகின்ற கூலிக்காக இந்து மதத்தை சிதைத்துச் சீரழித்து வரும் இந்து மத துரோகிகளும், விரோதிகளும்; இன்றைய காலகட்டத்தில் அதிகமாகி விட்டார்கள், அதிகமாகி விட்டார்கள், அதிகமாகி விட்டார்கள். இவர்களில் ஏழைகள், பணக்காரர்கள், படித்தவர்கள், படிக்காதவர்கள் என்று எல்லாவகையினரும் இருக்கிறார்கள். இன்னும் சொல்லப் போனால், பதவிவெறி பிடித்த அரசியல் வாதிகளில் பெரும்பாலானவர்கள், நூற்றுக்கு தொண்ணூறு பேருக்கு மேல் இந்து மதத்தைப் பொறுத்தவரை துரோகிகளாகவும், விரோதிகளாகவும், போலிகளாகவும், காலிகளாகவும், அன்னிய மதத்தவர்களின் கூலிகளாகவும் வேலிகளாகவும்

இருக்கிறார்கள், இருக்கிறார்கள், இருக்கிறார்கள். எனவேதான், நமது குடியரசு அரசாங்கத்தில் எந்த அரசியல் கட்சி ஆட்சிக்கு வந்தாலும் சரி, எந்தவிதப் பயனும் விளையாது, விளையாது, விளையாது, விளைவிக்க முடியாது, விளைவிக்க முடியாது, விளைவிக்க முடியாது, விளைவிக்க முடியவே முடியாது. அதாவது, நமது அரசியல் கட்சிகளின் கொள்கைகளும், குறிக்கோள்களும், நடைமுறைகளும், செயல்திட்டங்களும்; நம் நாட்டுக்கே உரிய பண்பாட்டுக்கும், நாகரீகத்திற்கும், மொழிவழி உணர்வுகளுக்கும், இனவழி உணர்வுகளுக்கும், இந்த நாட்டுக்கே உரிய மண்ணின் உணர்வுகளுக்கும் மாறானவைகளாக, வேறானவைகளாக, ஒத்து வராதவைகளாக, சிதைவையும், சீரழிவையும் தரக்கூடியவைகளாக இருக்கின்றன, என்பதால்; அரசியல் கட்சிகளின் மாற்றங்களால் நமது அரசாங்கத்தில் எந்த விதமான மாற்றங்களும் ஏற்பட முடியாது, ஏற்பட முடியாது, ஏற்பட முடியாது, ஏற்படவே முடியாது. எனவே, நமக்கு புது வாழ்வையும், நல்வாழ்வையும், அமைதியையும், நிம்மதியையும், மகிழ்ச்சியையும், பயனையும் தரக்கூடிய ஆற்றல்; நமது இந்து வேதத்திற்கும் இந்து மதத்துக்கும் தான் உண்டு, உண்டு, உண்டு, என்பது தான் உண்மை, உண்மை, உண்மை.

5. அன்பு இந்து மதப் பற்றாளர்களே! இம்மண்ணிலுக்கு இந்து வேதத்தை அருட்கொடையாக வழங்கிய பதினெண் சித்தர் மடத்து மடாதிபதியும், இம் மண்ணிலுக்கில் இந்து மதத்தை தோற்றுவித்த பதினெண்சித்தர் பீடத்தின் பீடாதிபதியும் ஆகிய நமது குருதேவர், குருமகா சன்னி தானம், ஞாலகுருசித்தர், அரசயோகிக் கருவூறார், அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார் அவர்களால்தான்; இந்துவேத நூல்களும், இந்துமத நூல்களும் இந்துக்களுக்கு புரியும் வண்ணம் விளக்கிட முடியும். இந்து வேதம் தான் இன்றைக்கு தனிமனித வாழ்வு, குடும்ப வாழ்வு, சமுதாய வாழ்வு, அரசியல் வாழ்வு எனும் நான்கு வகைப்பட்ட வாழ்க்கை

முறைகளிலும், தேக்கங்களையும், வீக்கங்களையும், முடக்கங்களையும், அடக்கங்களையும், ஒடுக்கங்களையும், கலக்கங்களையும், குழப்பங்களையும், கவலைகளையும், சிக்கல்களையும், நலிவுகளையும், மெலிவுகளையும், பற்றாக்குறைகளையும், ஏக்கங்களையும், ஏமாற்றங்களையும், எரிச்சல்களையும், வெறுமைகளையும், வறுமைகளையும், அறியாமைகளையும், தெரியாமைகளையும், புரியாமைகளையும் அகற்றி; எங்கும் அமைதியையும், மகிழ்வையும், ஒற்றுமையையும், பற்றையும், பாசத்தையும், சமாதானத்தையும், சமத்துவத்தையும், சகோதரத்தத்துவத்தையும் பொதுவுடமையையும், கூட்டுறவையும் உருவாக்கிட முடியும், உருவாக்கிடமுடியும், உருவாக்கிட முடியும். ஏனென்றால், 'இந்து வேதம் தான், காலங்கள் தோறும் கடவுள்களாலேயே தேவைக்கேற்ப விளக்கங்களும் விரிவுரைகளும் வழங்கப்படுகின்ற ஒரே ஒரு வேதம்'.

நமது இந்துவேதம்தான், அருளுலகையும் பொருளுலகையும் நேரடியாக இணைத்துத் தருகின்ற ஒரே ஒரு வேதம். நமது இந்துவேதம்தான், இந்த மண்ணிலுக்கில் தோன்றக் கூடிய அனைத்து வகைப்பட்ட இனத்தவருக்கும், மொழியாளருக்கும், நாட்டவருக்குமுரிய பொது வேதம். நமது இந்து வேதம்தான், இம்மண்ணிலுக்கில் பல்வேறு இனத்து மக்கள் இயற்கையாக தோன்றியது போலவே காற்று, கருப்பு, பேய், பிசாசு எனும் நான்கு வகைப்பட்ட கட்டுப்பாடற்ற, காட்டாற்று போக்குடைய முரட்டுத் தனமான அருளுலகத்தவர்களும்; குடும்ப ஆண்டவர், குல தெய்வம், கிராம தேவர் தேவதை, நாட்டுக்கடவுள் எனும் கட்டுப்பாட்டுக்கு உட்பட்ட மெல்லிய அருவியின் போக்குடைய, பண்பட்ட நன்மை தரக்கூடிய அருளுலகத்தவர்களும் தோன்றினார்கள்; எனவே, அருளுலகத்தவர்களுக்கும், பொருளுலகத்தவர்களுக்குமிடையே நட்பும், தோழமையும், சமத்துவமும் தான் உண்டே தவிர; யாரும் யாருக்கும் தலைவரோ, எசமானரோ, முதலாளியோ, நதிபதியோ இல்லை என்று

மிகத் தெளிவாக கூறுகிறது. நமது இந்து வேதம்தான், அருளுலகத்தவர்கள் பொருளுலகத்தவர்களுக்கு உதவி செய்பவர்களாகத்தான் இருக்கிறார்கள் என்பதை உணர்ந்து; பொருளுலகத்தவர்கள், அருளுலகத்தவர்கள் வாழ்வதற்குரிய வாழிடங்களாக நூற்றுத் தொண்ணூற்றிரண்டு வகைப்பட்ட உண்ணாழிகள், (இருக்கைகள் அமளிகைகள், திருவடிகள்) நாற்பத்தெட்டு வகைப்பட்ட கோயில்கள், நாற்பத்தெட்டு வகைப்பட்ட கருவறைகள், நாற்பத்தெட்டு வகைப்பட்ட வெட்ட வெளிக் கருவறைகள், 48 வகைப்பட்ட வழிபாட்டு நிலையக்கருவறைகள், நாற்பத்தெட்டு வகைப்பட்ட கோயில்மூலக் கருவறைகள் என்று வகை வகையான அருளுலகத்தவர் வாழிடங்களை அமைக்கக் கூடிய வேத ஆகம விதி முறைகளை வழங்குகின்ற ஒரே வேதம். ஏனென்றால், இது போல் எந்த வேதத்திலும், எந்த மதத்திலும் எட்டு வகைப்பட்ட அருளுலகத்தவர்களும் வாழ்வதற்குரிய வாழிடங்களின் வகைகளை நூற்றுக்கணக்கில் அறிவிக்கவில்லை, அறிவிக்கவில்லை, அறிவிக்கவில்லை, அறிவிக்கவே இல்லை; அறிவிக்க முடியாது, அறிவிக்க முடியாது, அறிவிக்க முடியாது, அறிவிக்கவே முடியாது என்பதுதான் உண்மை. எனவே தான், இந்த உலகுக்கு நிலையான நன்மையை தரக்கூடிய உண்மையான வேதம் இந்துவேதம் தான் என்றும்; கோடிக்கணக்கான கடவுள்கள் பற்றிய உண்மைகளைக் கூறக்கூடிய ஒரே வேதம் இந்து வேதம் தான் என்றும்; கடவுள்களை வரவழைப்பதற்கும், மனிதர்கள் கடவுளைத் தேடிச் சென்று காண்பதற்கும், கடவுள்களை மனிதர்களாக பிறப்பெடுப்பதற்கும், மனிதர்களை கடவுள்களாக மாற்றுவதற்கும் உரிய வழி வகைகளை எண்ணற்றுத் தருகிற ஒரே வேதம் இந்து வேதம் தான் என்றும், இந்த உலகில் தோன்றக்கூடிய அனைத்து வேதங்களுக்கும் மூலமாக, முதலாக, தாயாக, கருவாக, உயிராக, உள்ளடாக இருப்பது இந்து வேதம்தான் என்றும்;

இந்த மண்ணுலகில் எத்தனை மதங்கள் தோன்றினாலும் சரி, அத்தனை மதங்களுக்குமுரிய மூலக்கோயில்களை உருவாக்கி கொடுத்துள்ள பெருமைக்குரிய வேதம் இந்து வேதம்தான் என்றும்; கடவுள்களை நேரடியாக சந்தித்திட்ட, சந்தித்திருக்கின்ற, சந்தித்திடக்கூடிய அருளாளர்களை உடைய ஒரே வேதம் இந்துவேதம்தான் என்றும், அண்ட பேரண்டமானும் பதினெண்ணித்தர்கள் கூறுகிறார்கள். அதாவது, இந்த மண்ணுலகில் எத்தனை எத்தனை வேதங்களைத் தோற்றுவிக்கின்ற அருளாளர்கள் தோன்றினாலும் அவர்களால் கடவுளைச் சந்திக்க முடியாது, முடியாது, முடியாது, முடியவே முடியாது என்று கூறுகின்ற ஒரே ஒரு வேதம் இந்து வேதம்தான்.

இம்மண்ணுலகில் புதியபுதிய வேதங்களையும், மதங்களையும் தோற்றுவிக்கக் கூடிய அருளாளர்கள்; தங்கள் குடும்பத்துக்குரிய ஆண்டவர்களோடோ அல்லது தங்கள் குலத்துக்குரிய குலதெய்வங்களோடோ அல்லது தங்களுடைய கிராமத்துக்குரிய தேவன், தேவி, தேவர், தேவதை முதலியவர்களோடோதான் தொடர்பு உள்ளவர்களாக, உள்ளதாக பாராட்டிக் கொள்ளமுடியுமே தவிர; தங்களுடைய நாட்டுக் கடவுள்களோடோ, மண்ணுலகக் கடவுள்களோடோ, விண்ணுலகக் கடவுள்களோடோ, பிண்டக் கடவுள்களோடோ, அண்டக்கடவுள்களோடோ, பேரண்டக் கடவுள்களோடோ அண்டபேரண்டக்கடவுள்களோடோ தொடர்புபடுத்திப் பேச அல்லது உரிமை பாராட்ட இயலாது, இயலாது, இயலாது, இயலவே இயலாது; முடியாது, முடியாது, முடியாது, முடியவே முடியாது. ஏனென்றால், அனைத்து வகைப்பட்ட கடவுள்களோடும் தொடர்பு கொண்டிட, உரிமை, உறவு கொண்டிட உதவுகின்ற ஒரே வேதம் இந்து வேதம்தான், இந்து வேதம்தான், இந்து வேதம்தான். எனவே, எனவே, எனவே, அருளாட்சி

நாயகமான தஞ்சைத் தாத்தா, குவலய குருபீடம், குருமகாம் சன்னிதானம், ஞால குருசித்தர் காவிரியாற்றங்கரைக் கருவூறார் அவர்கள்; தாம் அறிவித்துள்ள அருட் போரின் ஆயத்தப் பணிகளுக்காகவும், அருளாட்சி அமைப்புப் பணிக்காகவும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ள அல்லது அறிவிக்கப்பட்டுள்ள அல்லது உருவாக்கப்பட்டுள்ள அருட்செல்வர்களாகிய இந்துக்கள் அனைவரும் புதிய தெளிவோடும், புதிய தெம்போடும், புதிய நம்பிக்கையோடும், புதிய உற்சாகத்தோடும், புதிய ஊக்கத்தோடும், புதிய அக்கறையோடும், புதிய ஆர்வத்தோடும் செயல்படப் புறப்பட வேண்டும், புறப்பட வேண்டும், புறப்பட வேண்டும், புறப்பட்டே ஆக வேண்டும். இது தான் அருளாணை பெற்ற குருவாணை என்று; நமது தலைவர், குருதேவர் ஞாலகுரு, குருமகா சன்னிதானம், குவலய குருபீடம், எல்லாம்வல்லசித்தர், பரப்பிறம்மம், நிறையக்ஞர், அரசயோகி, அண்டபேரண்ட அனாதி ஆதிசத்திகள்சன்னிதானம், அண்டபேரண்ட அனாதி ஆதிகடந்த தம்பிரான் அடிகளார், அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார் அருளாணை பெற்ற குருவாணைகளை வழங்கு ஓலை நாயகமாக இருந்து வழங்கும் செய்தி, செய்தி, செய்தி.

6. அன்பு இந்துமதப் பற்றாளர்களே! நாம், நமது இந்து மதத்தை மாற்று மதத்தவர்களின் ஆக்கிரமிப்பிலிருந்து காப்பாற்றுவதற்காகப் புறப்படவில்லை, புறப்படவில்லை, புறப்படவில்லை, புறப்படவே இல்லை. நமக்கும், மாற்று மதத்தவர்களுக்குமிடையே எந்தவிதமான கருத்து வேறுபாடோ, மாறுபாடோ, போராட்டமோ, சண்டைச்சச்சரவோ உருவாவதற்கு இடமே இல்லை, இடமே இல்லை, இடமே இல்லை. இப்பேருண்மையினை, இந்துக்கள் நன்கு தெரிந்து, அறிந்து, ஆராய்ந்து, புரிந்து, தெளிந்து, உணர்ந்து, நம்பி ஏற்றுக் கொண்டு செயல்படப்பெறப்பட்டாக வேண்டும், செயல்

படப்பெறப்பட்டாக வேண்டும், செயல்படப் புறப்பட்டாக வேண்டு, செயல்படப்பெறப்பட்டேயாகவேண்டும். ஏனென்றால், இன்றைய நிலையில், நாம், உடனடியாக நமது இந்துக்களுக்கு இந்துவேதத்திலும் இந்து மதத்திலும் விருப்பமும், நம்பிக்கையும், ஈடுபாடும் ஏற்படும்படிச் செய்தேயாக வேண்டும், ஏற்படும்படிச் செய்தேயாக வேண்டும், ஏற்படும்படிச் செய்தேயாக வேண்டும். அப்பொழுதுதான், குறிப்பிட்ட கால அளவுக்குள் நம்மால் நாம் எதிர்பார்க்கின்ற சாதனைகளைச் சாதிக்க முடியும்.

7. நமது இந்து மதம் மிக விரைவில் அழிந்து போகுமோ! இருந்த இடம் தெரியாமலே போய்விடுமோ! என்று அச்சப்படுகின்ற அளவிற்கு நம் நாட்டில் செயல்படுகின்ற வேற்று நாட்டு மாற்று மதங்கள் கோடிக்கணக்கில் அன்னிய நாடுகளிலிருந்து பணத்தையும், நவீன சாதனங்களையும், மற்ற அனைத்து விதமான உதவிகளையும், பெற்று; அகர வேகத்தில் இந்து மதத்தை அல்லது இந்துக்களைத் தங்களுடைய மதத்திற்கு மாற்றுவதற்கு முயற்சித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இம் முயற்சிகளுக்கு முழுமை யான ஆதரவுகளையும், ஏந்துகளையும், உதவிகளையும் துணைகளையும், தேவையான பாதுகாப்புக்களையும் தந்து கொண்டிருக்கிறார்கள், நமது அரசியல்வாதிகளும், சமய, சமுதாய சீர்திருத்தவாதிகளும், பகுத்தறிவுவாதிகளும், நாத்திகர்களும், சந்தர்ப்பவாதிகளும், இந்து மதப்போலிகளும், மாற்றுமுள்ள அப்பாவி ஏழை மக்களும். எனவே, நாம் நமக்கு எந்த வகையிலும் எவரிடமிருந்தும் எப்படிப்பட்ட சிறிய உதவியையும் கூட எதிர்பார்க்க இயலவில்லை, இயலவில்லை, இயலவில்லை, முடியவில்லை, முடியவில்லை, முடியவில்லை, முடியவே இல்லை. இதே நேரத்தில், நாம் அமைதியாக அன்பு வழியில், அறவழியில் எவ்விதமான ஆர்ப்பாட்ட முமின்றி நம்முடைய இந்து வேதத்தைப்

பற்றியும், இந்து மதத்தைப் பற்றியும், இவற்றின் வரலாறுகளைப்பற்றியும், போதனைகளைப்பற்றியும், சாதனைகளைப் பற்றியும், எடுத்துக்கூற முற்படும் போது நம்மவர்களிடமிருந்து தான்; நம்மை இந்து மத வெறியர்கள் என்று குறை கூறி குற்றம் சாட்டுகின்ற நிலை உருவாகிறது. இன்னும் சொல்லப் போனால், நம்மவர்களிடமிருந்து தான், நாம் திருநறு பூசுவதையும், உருத் திராக்கம் அணிவதையும், பூசைகள் செய்வதையும் பற்றிய எதிர்ப்பும், மறுப்பும், கேலியும், கிண்டலும், மிளிர்கின்றது. இதற்கெல்லாம் ஒரே ஒரு காரணம், நம் மக்கள் இந்து வேதத்தை நூல்வடிவில் பெற்று அன்றாடமோ அல்லது அடிக்கடியோ படித்துப்பார்க்கக் கூடிய வாய்ப்பு வசதிகள் கடந்த சில நூற்றாண்டுகளாக இல்லாமல் போய்விட்டது, இல்லாமல் போய்விட்டது, இல்லாமல் போய்விட்டது. இன்னும் சொல்லப் போனால், இமயம் முதல் குமரி வரை வாழுகின்ற நமது இந்துக்களுக்கு பதினெண்ணிதரர்களால் இந்துவேதம் 396 நூல்களாகவும், இந்துமதம் 36 நூல்களாகவும் மிகத் தெளிவாக எழுதப்பட்டிருக்கின்றன என்ற பேருண்மை தெரியாமலே இருக்கின்றது, தெரியாமலே இருக்கின்றது, தெரியாமலே இருக்கின்றது. இப்பேருண்மையினை உலகுக்கு உணர்த்துவதற்காகத்தான் விண்ணுயர்ந்த கோபுரத்தையுடைய தஞ்சைப் பெரியகோயில் கட்டப்பட்டது. அதைத் தலைமைப்பீடமாகக் கொண்டு இந்து வேத ஆகமங்களை ஓதுகின்ற கல்வி நிலையங்களும்; கற்கின்ற கல்விநிலையங்களும்; நோற்கின்ற பயிற்சி கல்விநிலையங்களும்; பொதுமக்கள் இந்து வேத ஆகம அறிவைப் பெறுவதற்குரிய இந்து வேத ஆகம பாடசாலைகளும்; இந்து மதத்துக்குத் தேவையான நாற்பத்தெட்டு வகைப்பட்ட அருட்பட்டத்தவர்களை உருவாக்குவதற்குரிய குரு குலங்களும், தருகுலங்களும், திருகுலங்களும், கருகுலமும் நிறுவப்பட்டு; மிகப்பெரிய

அளவில் இந்துமத மறுமலர்ச்சிப் பணிகளும், வளவளர்ச்சிப் புணிகளும், ஆட்சி மீட்சிப் பணிகளும் முறையாக செய்யப்பட்டன. அதனால் தான் பனிமுடிய வடஇமய மலையின் விளிம்பு முதல் கடலலை எந்நேரமும் தழுவிக்கொண்டிருக்கும் தென்கோடி கன்னியாகுமரி கடற்கரை மணல் பரப்புவரை இந்துமதச் சாத்திரநூல்களும் தோத்திர நூல்களும் தொகுக்கப்பட்டு பாதுகாக்கப்பட்டன; தேவைக்கேற்ப புதிய புதிய சாத்திரங்களும் தோத்திரங்களும் எழுதப்பட்டன; மண்ணாலும், செங்கலாலும், சுண்ணாம்பாலும் கட்டப்பட்ட கோயில்கள் எல்லாம் நெடுங்காலம் நிலைத்திருக்கும் வண்ணம் கருங்கல் கட்டிடங்களாக மாற்றப்பட்டன. ஆனால், ஆனால், ஆனால், இன்றைக்கு தஞ்சைப் பெரிய கோயில் வெறும் காட்சிப் பொருளாகத்தான் இருக்கிறது. அந்த பெரியகோயிலிலேயே, விண்ணுயர்ந்த கோபுரத்தின் அருகிலேயே வற்றாத தண்ணீர் ஊற்றுள்ள கிணற்றங்கரையிலே அமர்ந்திருக்கக் கூடிய கோயிலில்; அதாவது வன்னி மரத்தடியிலே பீடம் அமைத்து சிலையாக வீற்றிருக்கின்ற இந்து வேத நாயகம், இந்து மதத்தந்தை, இந்து மதத்தின் முழுமுதல் தலைமை ஆச்சாரிய குருபீடக் குருதேவர், குவலய குருபீடம், குருமகா சன்னிதானம், ஞாலகுரு சித்தர்காவிரியாற்றங்கரைக் கருவூறார், அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார் அவர்களைப் பற்றிய எந்தவித வரலாறுமே வெளிப்படாத நிலைதான் இருக்கின்றது, இருக்கின்றது, இருக்கின்றது. இவற்றை எண்ணி நாம் தான் நமது பணிகளை எங்கிருந்து துவக்குவது? என்னென்ன சொல்லித் துவக்குவது? எப்படி எப்படி துவக்குவது? என்று தொடர்ந்து ஆய்வுகள் நடத்திக் கொண்டிருக்கின்றோம். இனியும் நாம் இப்படியே ஆய்வுகள் நடத்திக் கொண்டிருக்கக் கூடாது. இந்து வேதத்தைப் பயன்படுத்தி இருளடைந்தும், பாழடைந்தும், சிதைந்தும், சீரழிந்தும் கிடக்கின்ற

இந்துக் கோயில்களை எல்லாம் புதுப்பித்தாக வேண்டும். அதாவது, நமது நாட்டுக் கடவுள் கள் வாழும் இடங்களையும், கிராமத்து தேவர் தேவதைகள் வாழும் இடங்களையும், குலதெய்வங்கள் வாழுகின்ற இடங்களையும், குடும்ப ஆண்டவர்கள் வாழுகின்ற இடங்களையும் புதுப்பிக்கின்ற முறைகளையும், பூசை செய்கின்ற முறைகளையும், பத்தி செய்கின்ற முறைகளையும்; அவர்களிடமிருந்து சத்தி, சித்தி, முத்தி பெறுகின்ற முறைகளையும்; இந்திய நாடு முழுவதும் அறிவித்திடவேண்டும், அறிவித்திட வேண்டும், அறிவித்திட வேண்டும்; பரப்பிட வேண்டும், பரப்பிட வேண்டும், பரப்பிட வேண்டும்; செயல் நிலைக்குக் கொண்டு வர வேண்டும், செயல் நிலைக்குக் கொண்டு வர வேண்டும், செயல் நிலைக்குக் கொண்டு வர வேண்டும். அப்பொழுது தான், இந்து வேதப் படி காற்று, கருப்பு, பேய், பிசாசு எனும் நான்கு வகைப்பட்ட முரட்டுத் தனமிக்க அருளுலகத்தவர்களும்; ஆண்டவர் தெய்வம், தேவர், தேவதை, கடவுள் எனும் நான்கு வகைப்பட்ட மென்மைத் தன்மையுடைய அருளுலகத்தவர்களும் உலகெங்கும் அந்தந்த மண்ணின் பக்குவத்துக்கேற்ப இயற்கையாகவே தோன்றிடுவார்கள் என்பதையும்; அவர்களோடு அந்தந்த மண்ணில் தோன்றக் கூடிய அருளாளர்கள் தாங்கள் தங்களது பயிற்சி முயற்சி, தேர்ச்சி முதிர்ச்சிகளாலும்; பத்தி, சத்தி சித்தி முத்திகளாலும் அவர்களைத் தொடர்பு கொண்டு அவர்கள் நாட்டு மக்களுக்கு நன்மை செய்யக் கூடியவர்களாக மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும் என்பதையும்; அதற்காகவே இந்த உலகில் தோன்றக்கூடிய அனைத்து வகையான மொழியினர்களும் பயன்படுத்திக் கொள்ளக் கூடிய அருளாற்றல் மிக்க ஒலிகளை வழங்கக் கூடிய எழுத்துக்களையும், சொற்களையும், வாக்குகளையும், வாக்கியங்களையும், வாசகங்களையும் இந்து வேதம் வழங்கியிருக்கிறது என்ற பேருண்மையையும் உலகுக்கு உணர்த்த வேண்டும்.

8. I அதாவது, நமது இந்து வேதம் மிகத் தெளிவாக அந்தந்த மண்ணுக்குரிய கடவுள் கள், தேவர் தேவதைகள், தெய்வங்கள், ஆண்டவர்கள், பேய், பிசாசு, காற்று, கருப்பு முதலியவைகள் அந்தந்த மண்ணுக்குரியவர்களுடன்தான் தொடர்பு கொண்டு செயல்பட்டிடும்.

II அருளுலகத்தவர்கள், அவரவர்கள் பிறந்த அல்லது தோன்றிய அல்லது வானுலகிலிருந்து முதன்முதல் வந்து தங்கிய மண்ணைத்தான் அதாவது நாட்டைத்தான் தங்களுக்கு உரியதாக எண்ணுவார்களே தவிர; வேறொரு புதிய மண்ணையோ, நாட்டையோ, புதிய மண்ணுக்குரிய மக்களையோ, புதிய நாட்டுக்குரிய மக்களையோ விரும்ப மாட்டார்கள், நம்ப மாட்டார்கள், ஏற்றுக் கொள்ள மாட்டார்கள்.

III அருளுலகத்தவர்கள், தங்களுக்குரிய நாடு, மொழி, இனமக்கள் என்ற முக்கோண எல்லைக்குள் தான் இருந்து செயல்படுவார்களே தவிர; இந்த முக்கோண எல்லையைக் கடந்து செயல்பட முன்வர மாட்டார்கள், செயல்பட முன்வர மாட்டார்கள், செயல்பட முன்வரமாட்டார்கள்.

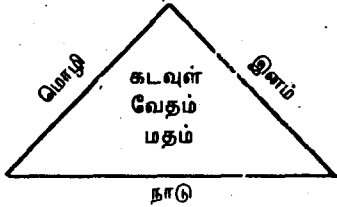
IV அருளுலகத்தவர்கள், எந்த நாட்டு மக்களாக இருந்தாலும் தங்களுடைய நாட்டு மக்களின் மொழியைக் கற்றுக் கொண்டும்; தங்களுடைய நாட்டு மக்களைப் போல உடை உடுத்திக் கொண்டும்; தங்களுடைய நாட்டு மக்களின் உணவு முறையை ஏற்றுப் பக்குவப்படுத்திக் கொண்டும்; தங்கள் நாட்டு மக்கள் பயன்படுத்துகின்ற இசைக்கருவிகளையும், பூசைப் பொருள்களையும், பூசை மொழிகளையும் பயன்படுத்திக் கொண்டும்; தங்களை வழிபடத் தயாராக இருப்பவர்களைத்தான் ஏற்றுக் கொள்வார்கள், ஏற்றுக் கொள்வார்கள், ஏற்றுக் கொள்வார்கள்.

V அருளுலகத்தவர்கள், தங்கள் அருளை வேண்டுகின்ற மக்கள் எங்கிருந்தாலும் சரி;

அவர்கள் தங்கள் வாழ்நாளில் ஒரே ஒரு முறையாவது தாங்கள் இருக்கின்ற நாட்டுக்கு வந்து தங்களது கோயில் எந்தக் காட்டுக்குள் இருந்தாலும் சரி, எந்த மலை உச்சியில் இருந்தாலும் சரி, அங்கு நேரில் வந்து ஒரு நாளாவது தங்கி தங்களுக்கு விருப்பமான பூசனைப் பொருட்களையும் படையல் பொருட்களையும் வழங்கிப் பூசைகளைச் செய்து சென்றால் தான்; அவர்களை ஏற்றுக் கொள்வார்கள்; அவர்களுக்கு அருள்புரிவார்கள்; அவர்களுக்குப் பாதுகாப்பு தருவார்கள்.

VI வேதம், மதம் எப்பவைதான், ஒரு நாட்டையும், அந்த நாட்டுக்குரிய இனமக்களையும், அந்த நாட்டுக்குரிய மொழிகளையும் கட்டுக்கோப்பாகப் பாதுகாத்திடும்.

VII வேதம், மதம் என்பவைதான், ஒரு நாட்டுக்குரிய அகப்பண்பாட்டையும், புற



நாகரீகத்தையும், பாரம்பரியமான உரிமைகளையும், பெருமைகளையும், தொன்று தொட்டு வரக்கூடிய வரலாற்றுச் சிறப்புகளையும், முன்னோர்களோடு சான்றோர்களும், ஆன்றோர்களும் தோற்றுவித்து வளர்த்துக் கட்டிக் காத்திட்ட வாழ்வியல் மதிப்பீடுகளையும். . . முழுமையாகப் பாதுகாத்திடும், முழுமையாகப் பாதுகாத்திடும், முழுமையாகப் பாதுகாத்திடும்.

VIII எந்த ஒரு வேதமானாலும் சரி, மதமானாலும் சரி; அது தான் பிறந்த நாட்டுக்குரிய மொழியையும், இனத்தையும், பண்பாட்டையும், நாகரீகத்தையும், உரிமையையும், பெருமையையும், வளர்த்திடு

வதற்காக; மாற்று நாடுகளின் மொழியையும், இனத்தையும், பண்பாட்டையும், நாகரீகத்தையும், உரிமையையும், பெருமையையும் சிதைத்துச் சீரழித்து செல்வாக்கிழக்கும்படி செய்திடத்தான் முயலும், செய்திடத்தான் முயலும், செய்திடத்தான் முயலும். . . என்ற பேருண்மைகளை எண்ணி; ஒவ்வொரு வேதமதமும் அவரவருடைய நாட்டுக்குள்ளும் இனத்தவருக்குள்ளும் மொழியினருக்குள்ளும் மட்டும் வாழ்ந்திடும்படி செய்திடல் வேண்டும். இல்லாவிட்டால், ஆக்கப்பூர்வமான செயல்களுக்குப் பயன்படக்கூடிய வேதமும் வேதமதமும் மிகப்பெரிய அழிவுகளை உண்டாக்கக்கூடிய அழிவுச் சக்திகளாக மாறக்கூடும். அதாவது, கடவுளும், கடவுளுக்குரிய வேதமும், மதமும் எந்தக் காலத்திலும் நாடு, மொழி, இனம் என்ற முக்கோண எல்லைக்குள் தான் இருக்க வேண்டும், இருக்க வேண்டும், இருக்க வேண்டும். அப்பொழுதுதான், உலக ஆனமநேய ஒருமை; பாடு உரு வாகும் என்ற கருத்தைத்தான், கொள்கையைத்தான், குறிக்கோளைத்தான், செயல்திட்டத்தைத்தான்; அண்டபேரண்ட மாளும் பதினெண்சித்தர்கள் தங்களுடைய தாய்மொழியு அண்டபேரண்ட அருளுலக ஆட்சி மொழியுமான அருளுறு அமுதத் தெய்வீகச் செந்தமிழ் மொழியில் முன்னூற்றுத் தொண்ணூற்றாறு நூல்களில் இந்து வேதமாக அருளியுள்ளார்கள். இந்த இந்து வேதம் தான், ரிக்வேதம் எனப்படும் இருக்கு வேதம்; யசுர் வேதம் எனப்படும் அசுர வேதம்; சாமவேதம் எனப்படும் யாமவேதம்; அதர்வண வேதம் எனப்படும் அதர்வண வேதம் ஆகிய நான்கு வேதங்களாக இந்தியாவிலுள்ள எல்லா மொழிகளிலும் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது, வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது, வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது.

9. நம் நாட்டில் பொருளாதார வசதி படைத்த செல்வர்கள் எண்ணற்றோர் இருக்

கிறார்கள். அவர்கள், கோயில் கட்டிடங்களைக் கட்டுவதிலும்; கோயில் கட்டிடங்களுக்கு பல்வேறு வண்ணங்களைப் பூசுவதிலும், கோயிலிலுள்ள கடவுளர்களுக்கு வகைவகையான நகைகள் செய்வதிலும், உலாவருவதற்குரிய வாகனங்கள் செய்வதிலும், கோயில் திருவிழாக்களை வானவேடிக்கைகளோடும் ஆட்பாட்டங்களோடும் கொண்டாடுவதிலும்; தாங்கள் விரும்புகின்ற கோயில்களின் உண்டியல்களில் தங்களுடைய வருமானத்தின் பெரும் பகுதியைக் கொண்டு போய் கொட்டுவதிலுமாகத்தான்; தங்களுடைய கருத்தையும், முயற்சியையும், காலத்தையும் செலவிட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள், செலவிட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள், செலவிட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், இவர்கள் யாருமே, தாங்கள் கொண்டாடும் திருவிழாக்களுக்கும், தாங்கள் செய்கின்ற நகைகளுக்கும், வாகனங்களுக்கும், தாங்கள் வண்ணப்பூச்சுக்கள் பூசி மகிழுகின்ற கோபுரங்களுக்கும், கோயில்களுக்கும், தாங்கள் கட்டிக் கொண்டிருக்கக்கூடிய வடிவழகுமிக்க கோயில்களுக்கும், தாங்கள் பழுதுபார்த்துச் செப்பனிட்டு குடமுழுக்குச் செய்து கொண்டிருக்கின்ற கோயில்களுக்கும் உரிய கடவுள்களைப் பற்றிக் கூறுகின்ற இந்துமத நூல்களையும், இந்துவேத நூல்களையும் பாதுகாக்க வேண்டும்!; படித்துப் பார்க்க வேண்டும்!; பலரும் படித்துப் பார்க்கும்படி செய்ய வேண்டும்; இந்துக்கள் அனைவரின் கைகளிலும், வீட்டுப்பூசை அறைகளிலும், பள்ளிக் கூடத்து நூலகங்களிலும் அழகிய வடிவில் சிறிய பெரிய புத்தகங்களாக வடிவப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்ற அக்கறையோ, ஆர்வமோ, விழிப்புணர்வோ, சிந்தனையோ, எண்ண எழிச்சியோ, செயல் முயற்சியோ உருவாகவில்லை, உருவாகவில்லை, உருவாகவில்லை, உருவாகவே இல்லை, உருவாக்க முடியவில்லை, உருவாக்க முடியவில்லை,

உருவாக்க முடியவில்லை, உருவாக்க முடியவே இல்லை என்பது தான்; இன்றைய நமது இந்துக்களின் நிலை, இந்துக்களின் நிலை, இந்துக்களின் நிலை.

10. யாரேனும் நம்மை இந்து மத வெறியர்கள் என்று கூறினால்; நமக்கோ, இந்து வேதத்துக்கோ, இந்து மதத்துக்கோ, வெறியுணர்வு வந்ததில்லை, வந்ததில்லை, வந்ததில்லை; வரவில்லை, வரவில்லை, வரவில்லை, வராது, வராது, வராது, வரவே வராது என்று தெளிவாகக் கூறுங்கள். அதற்குச் சான்றாக, சாட்சியாக, நமது இந்துக்களின் வீடுகளில் தான் மாற்று மதக் கடவுள்களின் படங்களும், மாற்று மத வேத புத்தகங்களும் இருக்கின்றனவே தவிர; எந்த ஒரு மாற்று மதத்தவர் இல்லத்திலும் நமது கடவுள்களின் படங்களோ, நமது கோயில்களின் படங்களோ, நமது அருளாளர்களின் படங்களோ இருந்ததில்லை, இருந்ததில்லை, இருந்ததில்லை, இருப்பதில்லை, இருப்பதில்லை, இருப்பதில்லை, இருக்கப் போவதில்லை, இருக்கப் பாவதில்லை, இருக்கப் போவதில்லை, இருக்கப் போவதே இல்லை என்ற நடைமுறைப்பேருண்மையை விளக்கிக் கூறுங்கள்; என்ற நடைமுறைப்பேருண்மையை விளக்கிக் கூறுங்கள்; என்ற நடைமுறைப்பேருண்மையை விளக்கிக் கூறுங்கள்; இதற்கு மேலும், எவராவது சாட்சியோ, சான்றோ கேட்பார்களே யானால்; இந்த நாட்டிலுள்ள மாற்று மதக் கோயில்களில் நமது இந்துக்கள் கூட்டம் கூட்டமாக சுற்றிச்சுற்றி வருவதைக் காட்டுங்கள், அதே நேரத்தில், நமது இந்துக் கோயில்களுக்கு விரல் விட்டு எண்ணக் கூடிய அளவிற்கு ஒரு சில மாற்று மதத்தவர்கள் கூட வந்துவழிபாடு செய்வதில்லை, வழிபாடு செய்வதில்லை வந்துவழிபாடு செய்வதில்லை; என்ற பேருண்மைகளை விளக்கியுரையுங்கள் என்ற பேருண்மைகளை விளக்கியுரையுங்கள், விளக்கியுரையுங்கள்; இதற்கு மேலும் நாம் ஏதாவது

கூறப் போனால்; நம் முயற்சிகள், நாம் சற்றும் எதிர்பார்க்காத தீய விளைவுகளை விளைவித்திட நேரிடலாம், நேரிடலாம், நேரிடலாம்.

II. நமது இந்து வேதம் தான், மனித வாழ்க்கையில் ஏற்படக் கூடிய எல்லா வகையான துன்பங்களுக்கும், தொல்லை களுக்கும், இழப்புகளுக்கும், இன்னல்களுக் கும், தோல்விகளுக்கும், ஏமாற்றங்களுக்கும், ஏக்கங்களுக்கும், வருத்தங்களுக்கும், கவலை களுக்கும்.... காரணகாரியங்களை விளக்கு கின்றன. அதாவது, சிலருக்கு விண்மீன் பாதிப்பு, சிலருக்கு கோள் பாதிப்பு, சிலருக்கு நாள் பாதிப்பு, சிலருக்கு இராசி பாதிப்பு, சிலருக்கு இலக்கண பாதிப்பு, சிலருக்கு ஊழ்வினை பாதிப்பு, சிலருக்கு பரம்பரை தீட்டு பாதிப்பு, சிலருக்கு கண்ணேறு பாதிப்பு, சிலருக்கு தெய்வ குற்றங்களால் பாதிப்பு, சிலருக்கு ஆண்டவர் தெய்வம் முதலியவர்களால் பாதிப்பு, சிலருக்கு மந்திரவாதிகளால் பில்லி, சூனியம், ஏவல், செய்வினை பாதிப்பு, சிலருக்கு உலகியலாக ஆள்வினை பாதிப்பு, சிலருக்கு சூழ்வினை பாதிப்பு, சிலருக்கு வினைபாதிப்பு, சிலருக்கு குடும்பத்திலுள்ள கணவன், மனைவி அல்லது குழந்தைகள் முதலிய வர்களின் யோகக்குறைவால் பாதிப்பு, சிலருக்கு உட லில் நாகவரியியல் (ரேகை) தோற்றத்தால் பாதிப்பு என்று அறிவியல் முறைப்படி பல்வேறு காரணங்களைக் கூறி; அந்த பாதிப்புக்குரிய காரணங்களை எப்படி யெல்லாம் அகற்றிக்கொள்ளலாம், போக்கிக் கொள்ளலாம், நூக்கிக் கொள்ளலாம் என் பதற்குரிய வழிவகை களும், வழிகாட்டி களும், வழித்துணைகளும் மிக மிகத் தெளிவாக அறிவிக்கப்பட்டிருக் கின்றன, அறிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றன, அறிவிக்கப் பட்டிருக்கின்றன. இப்படி, இந்து வேதமும், இந்துமதமும் கூறவது போல் வேறு எந்த ஒரு வேதமோ வேறு எந்த ஒரு மதமோ கூறவில்லை, கூறவில்லை, கூற வில்லை,

கூறவே இல்லை; கூறமுடியவில்லை, கூறமுடியவில்லை, கூறமுடியவில்லை, கூறமுடியவே இல்லை. ஏனென் றால், இந்து வேத நூல்களும் இந்து மத நூல்களும் தான் காலங்கள் தோறும் கடவுள்களாலே தேவைக்கேற்ப எடுத்து எழுதப்பட்டு வருகின்றன. ஆனால், இந்த உலகில் எல்லா வேதத்திற்கும் மதத்திற்கு முரியவர்கள் குடும்ப ஆண்டவர், குல தெய்வம், கிராமத்து தேவர், தேவதை, தேவன், தேவி, தேவ தூதர்..... முதலியவர்களைச் சந்தித்தவர் களாகத்தான் இருக்கிறார்களே தவிர; யாருமே கடவுளை சந்திக்கவில்லை, சந்திக்கவில்லை, சந்திக்க வில்லை, சந்திக்கவே இல்லை. எனவே தான், எந்த ஒரு வேதமோ, வேத மதமோ, மனித வாழ்க்கையில் ஏற்படக்கூடிய இன்னிள்ள பாதிப்புகளுக்கும், குறைகளுக்கும் கவலை களுக்கும், எதிர்பார்ப்புகளுக்கும் பரிகார மாக இன்னிள்ள ஊர்களில் உள்ள இன்னிள்ள கோயில்களுக்குச் சென்று, இந்தஇந்த கடவுள்களுக்கு இப்படி இப்படிப்பட்ட படையல் பொருட்களைப் படைத்து, பூசைகளைச் செய்யுங்கள்; இந்தஇந்த பொருட்களைக் காணிக்கையாகச் செலுத்துங்கள்: இப்படி இப்படிப்பட்ட விரதங்களை (வீர தவங்களை)ச் செய்யுங்கள்; விரைவில் நன்மை ஏற்படும், நன்மை ஏற் படும், நன்மை ஏற்படும் என்று கூற முயலவில்லை, கூறமுயலவில்லை, கூற முயலவில்லை, கூறமுயலவே இல்லை; கூற முடியவில்லை, கூறமுடியவில்லை, கூறமுடிய வில்லை, கூறமுடியவேயில்லை, ஏனென்றால், இந்து வேதத்தையும் இந்து மதத்தையும் தவிர வேறு எந்த ஒரு வேதமோ மதமோ; குடும்ப ஆண்டவர், குல தெய்வம், கிராமத்து தேவர், தேவதை, தேவன், தேவி, நாட்டுக்கடவுள்கள், மண்ணூலகக் கடவுள் கள், விண்ணூலகக் கடவுள்கள், வானிலுள்ள 27 மீன்கள், 12 இராசிகள், 9 கோள்கள், ஏழு நாட்கள்; பற்றி நேரடியான தொடர்பு

கொண்டு முறையான, நிறைவான, முழுமையான விளக்கங்களை வழங்கவில்லை, வழங்கவில்லை, வழங்கவில்லை, வழங்க வேயில்லை. இன்னும் சொல்லப்போனால், எந்த ஒரு வேதமோ அல்லது வேத மதமோ அருளுலகில் ஒவ்வொரு குடும்பத்தையும் கவனிக்க குடும்ப ஆண்டவர் உண்டு; ஒவ்வொரு குலத்தாருக்கும் அல்லது கூட்டத்தாருக்கும் அல்லது இனத்தாருக்கும் அல்லது வட்டாரத்தாருக்கும் பாதுகாப்பளித்து நன்மைகள் வழங்கிட குல தெய்வங்கள் உண்டு; ஒவ்வொரு கிராமத்திற்கும் ஒவ்வொரு நகரத்திற்கும் உரிய மக்களைப் பாதுகாத்து நன்மை விளை விப்பதற்காக கிராமத்து தேவர்கள், தேவதைகள், தேவன்கள், தேவிகள் உண்டு; குறிப்பிட்ட மொழியினருக்கும் இனத்தவருக்குமுரிய நாட்டுக்கு என்று பாதுகாப்பளிக்கவும், நன்மைகள் தரவும், நாட்டுக் கடவுள்கள் உண்டு; இவர்களிலே மண்ணுலகக் கடவுள்கள், விண்ணுலகக் கடவுள்கள் என்று இருபிரிவினர்கள் உண்டு; இவர்களிலே அருவக் கடவுள்கள், அருவருவக்கடவுள்கள், உருவ அருவக் கடவுள்கள், உருவக்கடவுள்கள் என்ற நான்கு பிரிவினர்கள் உண்டு; என்று கூறவில்லை. ஆனால் இந்துவேதம் தான் கடவுள்களிடையிலே எத்தனையெத்தனை வகைக் கடவுள்கள் இருக்கின்றார்கள் என்பதையெல்லாம் மிகத்தெளிவாக வகைப்படுத்தி: வரிசைப் படுத்தி; அந்த வரிசைகளைப் பட்டியலிட்டுக் காட்டி, கூட்டி; மொத்தம் கடவுள்களில் (8,84,736) எட்டு லட்சத்து என்பத்தி நான்காயிரத்து எழுநூற்று முப்பத்தாறு வகையினர் இருக்கிறார்கள், இருக்கிறார்கள், இருக்கிறார்கள் என்று மிக மிகத் தெளிவாக விளக்குகிறது, விளக்குகிறது, விளக்குகிறது. இது போல், இந்த உலகில் இதற்கு முன் தோன்றிட்ட அல்லது தோன்றியிருக்கின்ற அல்லது தோன்றிக் கொண்டிருக்கின்ற எந்த ஒரு வேதமோ அல்லது வேத மதமோ கடவுள்களைப்

பற்றிய பேருண்மைகளைப் பட்டியலிட்டுக் காட்டவில்லை. இன்னும் சொல்லப்போனால், நமது இந்து வேதமும் இந்து மதமும் தான், கடவுள்களில் ஆண்மை நிலைக் கடவுள்கள், பெண்மைநிலைக் கடவுள்கள், ஆண்மைநிலையும் பெண்மை நிலையும் கலந்த அலிநிலைக் கடவுள்கள் என்று மூன்று வகைப்பட்ட கடவுள்கள் இருக்கின்றார்கள் என்ற பேருண்மையை விளக்குகின்றது, விளக்குகின்றது, விளக்குகின்றது. இவற்றிற்கெல்லாம் மேலாக, நமது இந்து வேதத்திலும், இந்து மதத்திலும் தான் பல கடவுள்களுக்கு பிறந்த நாள், நேரம், மீன், இராசி, இலக்கணம் முதலியவைகளைப் பற்றிய குறிப்புகளும்; கடவுள்களில் எந்தெந்த கடவுள்களுக்கு எந்தெந்த ஊர்களில் எந்தெந்த கிழமைகளில் எந்தெந்த முகூர்த்த நேரங்களில் திருமணங்கள் நடந்தன என்ற குறிப்புகளும்; கடவுள்களுக்கிடையில் எந்தெந்த கடவுள்களுக்கு எந்தெந்த கடவுள்களோடு என்னென்ன காரணங்கள் பற்றி எப்படியெப்படிப்பட்ட போர்கள் நடந்தன அல்லது சண்டை சச்சரவுகள் நிகழ்ந்தன என்ற குறிப்புகளும்; எந்தெந்த ஊர்களில் எந்தெந்த அருளாளர்களுக்காக எந்தெந்த கடவுள்கள் நேரில் தோன்றி என்னென்ன அருள் வழங்கினார்கள் என்ற விவரங்களும் மிகமிகத் தெளிவாக ஆண்டு, திங்கள் (மாதம்), கிழமை, நேரம், அந்த நேரத்திற்குரிய நட்சத்திரம் (மீன்) முதலிய விவரங்களோடு மிகமிகத் தெள்ளத் தெளிவாக திட்டவட்டமாக குறிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இந்த மாபெரும் பேருண்மையை, ஒவ்வொரு இந்துவும் எண்ணி எண்ணி பார்க்க வேண்டும், சிந்தித்து சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும். அதற்குரிய முயற்சிகளைச் செய்வதற்குத் தான், நமது குருதேவர், இந்து வேத நாயகம், இந்து மதத் தந்தை, குவலய குருபீடம், இந்து மதத்தின் முழுமுதல் தலைமை ஆச்சாரியக் குருபீடக் குருதேவர், பதினெண்சித்தர் மடாதிபதி, பீடாதிபதி, அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார்

அவர்கள் பேரூர், சிற்றூர், கிராமம், குக் கிராமம், பட்டிதொட்டி என்ற வேறு பாடின்றி தமது அடியார்களை உருவாக்கிச் செயல்பட்டு வருகிறார்.

12, இந்த உலகில் எத்தனையோ வேதங்களும் வேதமதங்களும் தோன்றி இருக்கின்றன; தோன்றிக் கொண்டிருக்கின்றன; தோன்றவும் போகின்றன ஆனால், எந்த ஒரு வேதமும் சரி, மதமும் சரி, யாராவது ஒரு கடவுளையாவது மண்ணுலகுக்கு வரவழைத்து சந்தித்ததாகவோ அல்லது மண்ணுலகில் இருந்து விண்ணுலகுக்குச் சென்று சந்தித்ததாகவோ கூறவில்லை, கூறிக் கொண்டிருக்கவில்லை, கூறவும் இல்லை, கூறவும் முடியாது. ஏனென்றால், எந்த ஒரு வேதத்தையும், வேதமதத்தையும் உண்டாக்குகிறவர்கள் உண்மையிலே கடவுளைச் சந்திப்பார்களேயானால்; அந்த கடவுள் எந்தக் கடவுளாக இருந்தாலும் சரி, அந்தக் கடவுள் உறுதியாக இந்து வேதத்தைத்தான் சொல்லும், சொல்லும், சொல்லும், சொல்லக்கூடும், சொல்லக்கூடும், சொல்லக்கூடும்; சொல்ல முடியும், சொல்லமுடியும். சொல்லமுடியும் ஏனென்றால், அண்ட பேரண்டமாளுகின்ற பதினெண்சித்தர்களும், பதினெட்டாம் படிக்கருப்புகளும் தாங்கள் எழுதிய இந்து வேத நூல்களையும் இந்துமத நூல்களையும் நாற்பத்தெட்டு வகைப்பட்ட கடவுள்களுக்கும், 48 வகைப்பட்ட வழிபடு நிலையினர்களுக்கும், 48 வகைப்பட்ட சித்தர்களுக்கும் முறையாக அறிவித்துத்தான் அண்டபேரண்டம் முழுவதையும் செயலுக்கு கொண்டு வந்துள்ளார்கள். எனவே தான், இந்து மதத்தின் அருளாளர்கள் சந்தித்திட்ட கடவுள்களும்; இந்துமதப் பத்தியாளர்களை சத்தியாளர்களை சித்தியாளர்களை முத்தியாளர்களை சந்திக்க வந்த கடவுள்களும்; இந்து வேதம் குறிப்பிடுகின்ற கடவுள்களும்; தங்கள் தங்களுடைய கைகளில் இந்து வேத நூல்களை வைத்துக் கொண்டுதான் இருக்கின்றன.

இன்னும் சொல்லப்போனால், இந்து மதத்தில் கலைமகள் என்ற ஒரு கடவுளும், திருமால் என்ற ஒரு கடவுளும், குருபகவான் என்ற ஒரு கடவுளும், பிறம்ம தேவன் என்ற ஒரு கடவுளும், சனி பகவான் என்ற ஒரு கடவுளும் எந்நேரமும் வேதத்தைப் படித்துக் கொண்டே இருக்கிறார்கள். இவர்களை அல்லாமல், சிவன், சிவபெருமான், பரமசிவன், ஈசுவரன், பரமேசுவரன், மகேசுவரன், சருவேசுவரன், சங்கரன், உருத்திரன்... எனப்படும் கடவுள்கள் இந்து வேதத்தின் நாயகர்களாக இருந்து; இந்து வேதத்தை தேவர் தேவதைகளுக்கும், தேவன்களுக்கும், தேவிகளுக்கும், தெய்வங்களுக்கும், ஆண்டவர்களுக்கும், மானுடர்களில் சிறந்த முனிவர்களுக்கும், இருடிகளுக்கும், ஞானிகளுக்கும், மகான்களுக்கும், தங்களுடைய மனைவிமார்களுக்கும், உடன் இருக்கும் மற்ற தேவர்களுக்கும், தெய்வங்களுக்கும், ஆண்டவர்களுக்கும் (இந்து வேதத்தை) வாக்காகவும், வாக்கியமாகவும், வாசகமாகவும் வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள், வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள், வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த இந்து வேத நாயகங்கள், யார் யாருக்கு, எந்தந்த இடங்களில், எப்பொழுது, எப்பொழுது, என்னென்ன நிலைகளில் இருந்து இந்து வேதத்தை அருளினார்கள் என்ற நிகழ்ச்சிகள் மிகப் பெரியபெரிய வரலாறுகளாக இந்து மதத்தில் இருக்கின்றன. எனவே தான், இந்த உலகத்தில் புதிது புதிதாக வேதத்தையும் வேதமதத்தையும் தோற்றுவித்தவர்கள்; தங்களை; உருவமே இல்லாத அதாவது வடிவமே இல்லாத, யாருமே பார்க்க முடியாத, எங்கோ தொலைதூரத்தில் இருக்கின்ற ஓர் ஆண்டவர், ஒரு தெய்வம் அல்லது ஒரு தேவன், ஒரு தேவி, அல்லது ஒரு தேவர், அல்லது ஒரு தேவதைக்குப் பதிலியாக அல்லது வாரிசாக அல்லது தூதராக அல்லது தொண்டராக அறிவித்துக் கொண்டு தான் செயல்பட்டிருக்கிறார்களே தவிர அல்லது செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.

கிறார்களே தவிர; எந்த ஒரு வேதத்தையும், வேதமதத்தையும் தோற்று வித்தவர்களோ சரி அல்லது தோற்றுவித்துக் கொண்டிருப்பவர்களோ சரி; தங்களுடைய கடவுளின் பெயரை, தங்களுடைய கடவுளின் வடிவத்தை, தங்கள் கடவுள் ஆணா, பெண்ணா, அலியா, என்பதை; திருமணம் ஆகிவிட்டதா, இல்லையா என்பதை; குழந்தைகள் உண்டா இல்லையா என்பதை; உறவினர்கள் உண்டா இல்லையா என்பதை; அவர்களோடு செயல்படு கின்றவர்கள் பற்றிய விவரங்கள், அவர் களுடைய உடை வகைகள், நகை வகைகள், உணவு வகைகள், விருப்பமான இசை வகைகள், நடன வகைகள், கூத்து வகைகள், இலக்கிய வகைகள், இம்மண் ணுலகில் விருப்பமான இடங்கள், அவர்களுடைய திருவிளையாடல்கள், அவர்களுடைய திருத் தோற்றங்கள், அல்லது பிறப்புக்கள். . . . முதலிய விவரங்களை எடுத்துக் கூற முயல வில்லை, எடுத்துக்கூற முயலவில்லை எடுத்துக்கூற முயலவே இல்லை. ஏனென்றால், இந்த உலகில் இந்து வேதத் துக்கும், இந்து மதத்துக்குமுரிய வர்களைத் தவிர வேறு யாரும் கடவுள்களைச் சந்தித்ததில்லை, சந்தித்ததில்லை, சந்தித்த தில்லை, சந்தித் ததே இல்லை. ஏனென்றால், இந்து வேதத்தின் மூலமும் இந்து மதத்தின் மூலமும் தான் . கோடிக்கணக்கிலுள்ள கடவுள்களைச் சந்திக்கலாம், சந்திக்கலாம், சந்திக்கலாம். இப்படிக் கூறுவதற்கு சாட்சியங்களையும், சான்றுகளையும், ஊன் றுகளையும் கேட்பார்கள். அவர் களுக்குச் சொல்லுங்கள்; இந்து வேதநாயகர் களான, இந்து வேதத்தலைவர்களான, சிவன்கள் சிவபெருமான்கள், பரமசிவன்கள், ஈசுவரர் கள், பரமேசுவரர்கள், மகேசுவரர்கள், சங்கரர்கள், உருத்திரர்கள்..... எனப் படுபவர் கள் 64 முறை இந்த உலகுக்கு வந்து மக்களை நேரில் சந்தித்து மக்களோடு பேசிப்பழகி, திருவிளையாடல்கள் நிகழ்த்தியிருக்கிறார் கள்! திருவிளையாடல்கள் நிகழ்த்தியிருக்

கிறார்கள்!! திருவிளையாடல்கள் நிகழ்த்தி யிருக்கிறார்கள்!!! .அடுத்து; மாயோன்கள், மால்கள், திருமால்கள், பெருமால்கள் எனப்படும் கடவுள்களும், பிறம்மன், பிறம்ம தேவன் வருணன், வருண தேவன், இந்திரன், இராசேந்திரன், மகேந் திரன், தேவேந்திரன், சத்திகள், பராசத்திகள், மகாசத்திகள், ஈசுவரிகள், சருவேசுவரிகள், பரமேசுவரிகள், மகேசுவரிகள், மலைமகன்கள், அலைமகன் கள், கலைமகன்கள், பிறம்ம சத்திகள், வருணதேவிகள், இந்திராணிகள், தேவேந் திரராணிகள், இராசேந்திரராணி கள், மகேந்திரராணிகள், காளிகள், மாகாளிகள், கொற்றவைகள், திரிகுலிகள், மாரியம்மன் கள், அங்காளம்மன்கள், பகவதிகள், செல்லியம்மன்கள், முத்தாளம்மன்கள், இசக் கியம்மன்கள், காமாட்சியம்மன்கள்..... முத லிய கடவுள்களும்; பனிமூடிய இமயத் தின் விளிம்பு முதல் நூலக்கடலைகள் நித்தம் தவழுகின்ற கன்னியாகுமரிக் கடற்கரை மணற்பரப்பு வரை பரந்து விரிந்து கிடக்கின்ற இந்து வேத இந்தியாவுக்குள், இந்துமத இந்தியாவுக்குள் கணக்கற்ற முறை நேரில் தோன்றியிருக்கிறார்கள், தோன்றி யிருக்கிறார்கள், தோன்றியிருக்கிறார்கள், அப்படி, இவர்களெல்லாம் தோன்றி அருள் புரிந்த இடங்களும், அருள் புரியப்பட்ட மக்களும் பல்லாயிரக்கணக்கில் வரலாற்றுச் சான்றுகளாகவும், ஊன்றுகளாகவும் இருக் கிறார்கள். இருக்கிறார்கள், இருக்கிறார்கள், இன்னும் சொல்லப்போனால், இந்து வேத நாடாகவும், இந்துமத நாடாகவும் இருக்கின்ற இந்தியாவுக்குள் இன்றைக்கும் மேற்படி கடவுள்கள் எல்லாம் நேரில் வந்து தோன்றி காட்சி அளித்து அருள் வீழங்கி அருளாளர் களை உருவாக்கி மக்களுக்கு நன்மையை விளைவித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள், நன்மையை விளைவித்துக் கொண்டிருக் கிறார்கள், நன்மையை விளைவித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

13. இப்படி, இந்து வேதக் கடவுள்களும் இந்து மதக் கடவுள்களும் நேரில் தோன்றிய வரலாறுகளும், நேரில் தோன்றி அருள் புரிந்து கொண்டிருக்கின்ற வரலாறுகளும் ஆயிரக்கணக்கில் இருக்கின்ற பெருமை இந்து வேதத்துக்குத்தான் இந்து மதத்துக்குத் தான் உண்டு! இந்து வேதத்துக்குத் தான் இந்து வேதத்துக்குத்தான் இந்து மதத்துக்குத்தான் உண்டு!! இந்து மதத்துக்குத்தான் உண்டு!!! அதாவது, இந்த உலகில் எந்தவொரு வேதமோ, மதமோ தங்களுடைய கடவுள் நேரில் வந்ததாக ஒரு போதும் குறிப்பிட்டதில்லை, குறிப்பிட்டதில்லை, குறிப்பிட்டதில்லை, குறிப்பிட்ட தேயில்லை; குறிப்பிட இயலாது, குறிப்பிட இயலாது, குறிப்பிட இயலாது, குறிப்பிடவே இயலாது; குறிப்பிட முடியாது, குறிப்பிட முடியாது, குறிப்பிட முடியாது, குறிப்பிடவே முடியாது. ஏனென்றால், இந்து வேதத்தையும், இந்து மதத்தையும் தவிர; தோன்றக் கூடிய எல்லா வேதங்களும், வேத மதங்களும், 1. குடும்ப ஆண்டவர், 2. குல தெய்வம், 3. கிராமத்து தேவர், தேவதை, தேவன், தேவி எனும் மூன்று வகையினருடைய நேரடி வாரிசுகளாகவோ அல்லது பதிலிகளாகவோ அல்லது தூதுவர்களாகவோ அல்லது பத்தியாளர்களாகவோ, சத்தியாளர்களாகவோ, சித்தியாளர்களாகவோ, முத்தியாளர்களாகவோ தோன்றியவர்களால்தான் அருளப்பட்டவை அல்லது தோற்றுவிக்கப்பட்டவை ஆகும். எனவே, இந்து வேதத்தையும், இந்து மதத்தையும் தவிர எந்தவொரு வேதமோ, வேதமதமோ கடவுள்களோடு எந்தவிதத் தொடர்பும் உடையவைகளாக இருக்க இயலாது, இயலாது, இயலாது, இயலவே இயலாது; இருக்க முடியாது, முடியாது, முடியாது, முடியவே முடியாது. எனவேதான், இந்து வேதத்தையும் இந்து மதத்தையும் போல எந்தவொரு வேதமும், மதமும் கடவுள்களைப் பற்றியும், அவர்களுடைய அளப்பரிய அன்பு பற்றியும், அவர்கள் அடிக்கடி நேரில் வந்து மனிதர்களோடு

தொடர்பு கொள்வது பற்றியும், அவர்களோடு மனிதர்கள் அடிக்கடி தொடர்பு கொண்டது பற்றியும், தொடர்பு கொள்வது பற்றியும், கூறத் தெரியாதவைகளாக, இருக்கின்றன. இப் பேருண்மையினை, இந்து வேதத்துக்கும், இந்துமதத்துக்கும் உரிய இந்துக்கள் அனைவரும் முறையாகவும், நிறைவாகவும், முழுமையாகவும் தெரிந்து, ஆராய்ந்து, அறிந்து, புரிந்து, தெளிந்து, உணர்ந்து, நம்பி, ஏற்று ஒப்புக் கொண்டு; இந்த நாட்டுக்கு வந்துள்ள மாற்று வேதத்தவர்களிடமும், வேற்று மதத்தவர்களிடமும் விளக்கி உரைப்பார்களேயானால்; உலக மக்கள் அனைவரும் இந்து வேதத்துக்கும், இந்து வேதமதத்துக்கும் உரியவர்களாகி விடுவார்கள்.

14. இந்த நாட்டுக்கு வந்துள்ள மாற்று வேதத்தவர்களும், வேற்று மதத்தவர்களும் பாவங்களைப் பற்றியும் பாவமன்னிப்புக்களைப் பற்றியுமே அதிகமாகப் பேசுகிறார்கள். ஆனால், அந்தப் பாவங்கள் ஏன் ஏற்படுகின்றன? எப்படி ஏற்படுகின்றன? எதற்காக ஏற்படுகின்றன? அவற்றை ஏற்படாமலேயே தடுக்கக்கூடாதா? தடுக்க முடியாதா? என்று சிந்திக்கவிடாமல்; செய்துவிட்ட பாவங்களுக்கு பாவ மன்னிப்பு கேட்டால் தான் மன்னிப்பு கிடைக்க முடியும் அல்லது பெற முடியும்; இல்லாவிட்டால், தண்டனை கிடைக்கும், என்றும் அச்சுறுத்துகின்றன. ஆனால், இந்து வேதமும் இந்து மதமும், வாழ்க்கையில் நிகழக் கூடியவற்றிற்கு தவறுகள், குறைகள், பாதிப்புகள், விதியின் ஆட்சி, ஊழ் வினையின் ஆட்சி, ஆள்வினையின் ஆட்சி, வினையின் ஆட்சி, நாள், கோள், மீன், இராசி, இலக்கணம் முதலியவைகளின் வல்லாட்சி; காற்று, கருப்பு, பேய், பிசாசு முதலியவைகளின் தாக்குதல்; அருளுலகப் பயிற்சி, முயற்சி, தேர்ச்சி, முதிர்ச்சிகளைத் தவறாகப் பயன்படுத்துகின்ற தன்னலமிக்க வெறியுணர்வுடைய மந்திரவாதிகளின் பில்லி,

குன்யம், ஏவல், செய்வினை, வைப்பு, கழிப்பு, மருந்து, கண்ணேறு முதலிய எண்வகைத் தாக்குதல்கள் ஆகியவற்றைத்தான் காரணமாக விளக்குகின்றது. இவற்றிற் கெல்லாம் மேலாக, இந்த உலகிலேயே இந்து வேதமும், இந்து மதமும்தான் இப்பிறப்பில் நல்லவர்களுக்கு வரக்கூடிய கேடுகளுக்கும், கெட்டவர்களுக்கு வரக்கூடிய நன்மை களுக்கும் காரணமாக முற்பிறவிப் பயன்கள் இருக்கின்றன என்ற ஓர் அரிய, பெரிய, ஒப்புயர்வற்ற, ஈடு இணையற்ற, விளக்கத்தையும் தருகின்றன. எனவே, இந்து வேதம், மக்களின் வாழ்க்கையில் ஏற்படக்கூடிய தவறுகளுக்கும், குறைகளுக்கும் பாவம் எனப்படுகின்ற அறமற்ற செயல்களுக்கும் கடுமையான தண்டனை காத்திருக்கின்றது என்று அச்சுறுத்தாமல்; உரிய பரிகாரங்களைச் செய்ய எண்ணற்ற வழிவகைகளையும், ஏந்துகளையும், துணைகளையும் கூறுகிறது. இத்துடன் பொதுமக்களிடம் இந்து வேதமும், இந்து மதமும், 'மறுபிறப்பிலாவது நல்வாழ்வு வாழ்வதற்காக இப்பிறப்பில் உண்மையைச் சொல்லுங்கள்; நன்மையைச் செய்யுங்கள்; ஒழுக்கமாக வாழுங்கள்; நீதிக்குக் கட்டுப்படுங்கள்; நேர்மையாகச் செயல்படுங்கள்; உங்களால் இயன்ற உதவிகளைப் பிறருக்கு வழங்குங்கள்....' என்று இனிய, எளிய, கனிவான, எளிமையான, பரிந்துரைகளை வழங்குகின்றது. இது போல், வேறு எந்த ஒரு வேதமோ, வேதம்தமோ கருத்துரை வழங்கவோ, தத்துவப்பரிந்துரை அளித்திடவோ, செயல் சித்தாந்தத்தை அளித்திடவோ இயலாது, இயலாது, இயலாது, இயலவே இயலாது; முடியாது, முடியாது, முடியாது, முடியவே முடியாது. எனென்றால், இந்த இந்து வேதமும், இந்து மதமும் தான் இந்த மண்ணுலகு பற்றியும், இதை அடுத்து அடுக்கடுக்காக உள்ள வானுலகு, விண்ணுலகு, விசம்பு உலகு, ககன உலகு, ஆகாய உலகு, பால்வெளி உலகு,

பரவெளி உலகு என்று ஏழு உலகங்கள் பற்றியும்; அருளுலகில் உள்ள காற்று, கருப்பு, பேய், பிசாசு, ஆண்டவர், தெய்வம், தேவர் தேவதை, கடவுள் எனும் எட்டு வகையினர் பற்றியும்; மனிதரின் முற்பிறப்பு, மறுபிறப்பு, இப்பிறப்பு பற்றியும்; மனிதரின் ஆவி, ஆன்மா, ஆருயிர் என்ற மூன்று பற்றியும்; விண்மீன்கள், கோள்கள், இராசிகள், நாள்கள், இலக்கணங்கள் எனும் ஐந்து பற்றியும், மிகத் தெளிவாக, தனித்தனியாக விளக்கியுரைத்து, இவற்றிற் கிடையேயுள்ள இணைப்பு, பிணைப்புக்கள் பற்றியும், அவற்றின் பயன்கள் பற்றியும் மிகமிகத் தெளிவாக விளக்குகின்றன. இவையெல்லாம், கோடிக்கணக்கான கடவுள்களால் அனுபவப் பூர்வமாக உணரப்பட்டும், உணர்த்தப்பட்டும், இந்துக்களால் புரிந்து கொள்ள முடிகின்றன. ஆனால், சற்றும் எதிர்பாராத வகையில் இவைகளையெல்லாம் மறந்து நமது இந்துக்கள், மாற்று வேதங்களுக்கும், வேற்று மதங்களுக்கும், முதன்மையளித்து தங்களையே கூட மாற்றிக் கொள்கிறார்கள் என்றால், அதற்குக் காரணம்; நமது இந்துமத அரசர்களும், அரசியல் தலைவர்களும், அரசியல்வாதிகளும், கலைஞர்களும், மதத் தலைவர்களும், பொறுப்போடும், பொறுமையோடும் செயல்படாததுதான், செயல்படாததுதான், செயல்படாததுதான். இதற்காக நாம், மாற்று வேதங்களையோ, வேதத்தவர்களையோ, வேற்று மதங்களையோ, மதத்தவர்களையோ குறைசொல்லக் கூடாது, குற்றம் சாட்டக் கூடாது, குறை சொல்லவோ குற்றம் சாட்டவோ கூடாது. ஆனால், நாம், உடனடியாக, நமது மதத் தலைவர்களையும், மதநிறுவன நிர்வாகங்களையும் மெய்யான மதவாதிகளையும், நமது மதத்தைப் பற்றிய பேருண்மைகளையும், வரலாறுகளையும், மதிப்பீடுகளையும், அரிய போதனைகளையும், பெரிய சாதனைகளையும், உயரிய தத்துவங்களையும், நடைமுறைக்கேற்ற

செயல் சித்தாந்தங்களையும், கோயில் களைப் பயன்படுத்த வேண்டிய வழிவகைகளையும், நெறிமுறைகளையும், எளிமையாக விளக்கியுரைக்க முயலவேண்டும், முயல வேண்டும், முயல வேண்டும், முயன்றேயாக வேண்டும்.

அதற்கு, "இந்து வேதம் வளர்ப்போம்;

இந்து மதம் காப்போம்";

"இந்து வேத விளக்கம் வழங்குவோம்"

"இந்துகளுக்கு விழிச்சியும், எழிச்சியும், செழிச்சியும் விளைவிப்போம்", என்ற முழக்கங்கள்தான்; உடனடியாக பட்டி, தொட்டி, குக்கிராமம், கிராமம், சிற்றுார், பேரூர், நகரம், மாநகரம் முதலிய இடங்களில் எல்லாம் ஒலிக்கச் செய்ய வேண்டும், ஒலிக்கச் செய்யவேண்டும், ஒலிக்கச் செய்ய வேண்டும், ஒலிக்கச் செய்தே ஆக வேண்டும். இதைத்தான், நமது இந்து வேத நாயகம், இந்த மதத் தந்தை, கருகல ஆதினம், கருமூலப் பண்டாரம் இந்து மதத்தின் முழு முதற்றலைமை ஆச்சாரியக் குருபீடக் குருதேவர், இந்து வேதத்தை இம்மண்ணுலகுக்கு அருளிய பதினெண் சித்தர் மடத்தின் மடாதிபதி, இந்து மதத்தை இம்மண்ணுலகில் தோற்றுவித்த பதினெண் சித்தர் பீடத்தின் பீடாதிபதி, பரபிறம்மம், குருமகாசன்னிதரனம், ஞாலகுரு சித்தர் அரசயோகிக் கருவூறாராகிய அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார் அவர்கள் தோற்றுவித்துள்ள இந்து வேதாசிரமப் பாடசாலை செய்து வருகிறது, செய்து வருகிறது, செய்து வருகிறது.

15. அன்பு இந்து மதப் பற்றாளர்களே! கடந்த கால் நூற்றாண்டு காலத்திற்கு மேலாக நமது அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார் அவர்கள் கொளுத்தும் வெய்யிலிலும், கொட்டும் மழையிலும், நட்ட நடுநிசியிலும், பட்டப்பகலிலும், கூடாரங் கூட இன்றி வெட்டவெளிகளில் நாடு முழுவதும் குறுகிய கால இந்து வேதாசிரம

பாடசாலை வகுப்புக்கள் நிகழ்த்தி; நமது இந்து வேத, இந்து மத நிறுவன நிர்வாகங்களை ஒழுங்குபடுத்துவதற்காக, செயல்படுத்துவதற்காக கணிசமான அளவு¹ மடாதிபதிகள், ² பீடாதிபதிகள், ³ சன்னிதானங்கள், ⁴ ஆதினங்கள், ⁵ தம்பிரான்கள், ⁶ பண்டாரங்கள், ⁷ பண்டார சந்நிதிகள்⁸ பண்டார சந்நிதிகள், ⁹ ஏம கோடிப் பீடங்கள், ¹⁰ காம கோடிப் பீடங்கள், ¹¹ சோம கோடிப் பீடங்கள், ¹² வாம கோடிப் பீடங்கள், ¹³ அரியவாள், ¹⁴ கூரிய வாள், ¹⁵ சீரியவாள் ¹⁶ பெரியவாள், ¹⁷ நேரியவாள், ¹⁸ வீரியவாள் எனப்படும் பதினெட்டு வகைப் பட்ட அருட்பட்டத்திற்குரிய அருளாளர் களையும் உருவாக்கி முதலில் உடனடியாக நாடு முழுவதும் பரவலாக எல்லா இடங்களுக்கும் சென்று இருக்கு வேதம் (ரிசுவேதம்), அசுவேதம், (யசூர்வேதம்) யாம வேதம், (சாமவேதம்) அதர்வான வேதம் (அதர்வன வேதம்) எனும் நான்கு வேதங்களையும் பயன்படுத்தி; தேவைக்கேற்ப ஓமசாலை, ஓசாலை, யாகசாலை, யக்ஞசாலை, வேள்விச் சாலை எனும் ஐந்தில் ஒன்றையாவது வளர்த்து; மக்களுக்கு அருளை, அருட்சத்தியை அருட்பயனை மருந்தா கவும், விருந்தாகவும், வழங்குகின்ற பணிகள் நிகழும்படி செய்துள்ளார். இதுதான், அருட்பணி விரிவாக்கத்திட்டம். இந்த அருட்பணி விரிவாக்கத் திட்டத்தில் ஆங்காங்கே உரையாடல்கள் மூலமும், கருத்துப் பரிமாற்ற சிந்தனை அரங்குகள் மூலமும், பட்டிமன்றங்கள் மூலமும், மேடைப் பேச்சுகள் மூலமும், நமது இந்து வேத நூல்களையும் இந்துமத நூல்களையும், இவை சார்ந்த வரலாறுகளையும், இலக்கியங்களையும், மகான்கள், ஞானிகள், இருடிகள், தவசிகள் . . . முதலியோர்களின் போதனைகளையும், சாதனைகளையும் விளக்கியுரைக்கும்படி. செயல் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றோடு, பாழடைந்த கோயில்களுக்கும்; அருள் நலம் குன்றிய கோயில்களுக்கும்; பொதுமக்களின்

வாழ்வில் பெரும்பாலானவர்களுடைய குடும்ப ஆண்டவர்களுக்கும், குல் தெய்வங்களுக்கும் இடையில் நல்ல தொடர்பு இல்லாமல், போய்விட்டமைக்கும்; பதினெண்சித்தர்களின் குடமுழுக்குப் பூசை முறை நூலின்படி புத்துயிர்ப்புக்கள் செய்து தருவதும், பதினெண் சித்தர்கள் இருக்கு வேதத்திலும், யாம வேதத்திலும் முழுமை யாகவும், அசுர வேதத்திலும், அதர்வான வேதத்திலும் குறிப்பாகவும், வெளியிட்டுள்ள 1. பிறப்பியல், 2. பெயரியல் 3. அங்கவியல் 4. வரியியல், 5. மனையியல் எனும் ஐந்தர, ஐந்திர, ஐந்திறங்களின் சாத்தர, சாத்திர, சாத்திறங்களின் மூலம் மக்களுக்குத் தேவையான வாழ்வியல் வழிகாட்டல்களையும், பரிந்துரைகளையும், பாதிப்பிற்குரிய பரிகாரங்களையும், மேன்மைக்கும் நன்மைக்குமுரிய அருளுறு பூசை நெறிமுறைகளையும், விதிகளையும், வழிமுறைகளையும், சாதனங்களையும் ஏந்துகளையும் வழங்கிடக்கூடிய செயல் திட்டமும், இந்த அருட்பணி விரிவாக கத்திட்டத்திலேயே இணைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவற்றைச் சார்ந்தே அருட்கணிப்பு, அருள்வாக்கு, தீட்சை வழங்குதல், குண்டலினி, ஓகம், யோகம், தவம், முதலிய பயிற்சிகளை வழங்குதல் எனும் செயல் திட்டங்களும் நடை முறைக்குக் கொண்டு வரப்பட்டிருக்கின்றன. இவற்றால், நம் மக்கள் அனுபவப்பூர்வமாக, அறிவுப்பூர்வமாக, ஆராய்ச்சிப்பூர்வமாக நமது இந்து வேதமும், இந்து மதமும் இந்த உலகில் தோன்றக் கூடிய அனைத்து வகைப்பட்ட வேதங்களிலிருந்தும், மதங்களிலிருந்தும் வேறுபட்டு, தனித்து, ஒப்புயர்வற்று, சிறந்து விளங்குகிறது என்ற பேருண்மையை உணர முடிகின்றது, உணர முடிகின்றது, உணர முடிகின்றது.

16. மேலே கூறியவைகளின் நுட்ப திட்பங்களை நாடுமுழுவதும் பரப்புவதற்காக; இப்பொழுது, நமது இந்து வேதாகம

பாடசாலையில் வாரத்தில் சில நாட்கள் மட்டும் வசதி வாய்ப்பு போல் வந்து இந்து வேத ஆகமங்களையும், இந்துமத நூல்களையும் கற்றுக் கொண்டிருக்கின்ற மகளிர்களிலும், மாணவிகளிலும் சில மகளிர்களும் சில மாணவிகளும் மிகுந்த ஆர்வத்தின் காரணமாக தாங்களே நாடு முழுவதும் சென்று மேடையேறி இந்து வேத நூல்களின் பெருமைகளையும், அரிய பயன்களையும், இந்துமத நூல்களின் அரிய பெரிய பயன்களையும் கொள்கைகளையும் விளக்கியுரைத்து; இந்து வேதத்தை வளர்த்திடவும், இந்துமதத்தைக் காத்திடவும் தயாராகிவிட்டார்கள். இது ஆண்களுக்கு இந்து வேதத்திலும், இந்து மதத்திலும் அக்கறையில்லை, ஈடுபாடில்லை, பற்றில்லை, பாசமில்லை, அழுத்தமான பிடிப்பில்லை என்ற நடைமுறைப் பேருண்மையைத் தான் விளக்குகிறது. இன்னும் சொல்லப் போனால், பதினெண் சித்தர்கள், தங்களுடைய இந்து வேதக் கொள்கைகளையும், இந்து மத நடைமுறைகளையும், பெண்களை மூலமாக, முதலாக, அடிப்படையாக உள்ளீடாக, உயிராக, சாதனமாக, விழியாக, வழியாக, வழிகாட்டியாக, வழித்துணையாக, வழிப்பயனாகக் கொண்டு தான் உருவாக்கியிருக்கிறார்கள், உருவாக்கியிருக்கிறார்கள், உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். அதாவது, நமது இந்துவேத நூல்களும், இந்துமத நூல்களும் கூறுகின்ற மந்தர பூசை, மந்திர பூசை, மந்திர பூசை, மாந்தர பூசை, மாந்தரீக பூசை எனும் ஐந்து பூசைகள் மட்டுமே பெண்ணின் துணையின்றி செய்யக் கூடியவைகளாக வைத்திருக்கிறார்கள். ஆனால், தந்தர பூசை, தந்திர பூசை, தந்திற பூசை, தாந்தர பூசை, தாந்தரீக பூசை, எந்தர பூசை, எந்திர பூசை, எந்திற பூசை, ஏந்தர பூசை, ஏந்தரீக பூசை, தவ பூசை, சித்த பூசை, ஞான பூசை எனும் பதிமூன்றையும் பெண்கள்தான் செய்ய முடியும் என்றும்; பெண்களின் துணையோடு தான் ஆண்கள் செய்ய முடியும் என்றும்; ஆனால், ஆண்களின் துணையே இல்லாமல்

கூடப் பெண்கள் செய்யலாம் என்றும் வகுத்துள்ளார்கள். இவற்றிற்கெல்லாம் மேலாக, நாற்பத்தெட்டுவகைச் சித்தர்களில் பெண்களை விரும்பாத ஞானசித்தர் வகையைச் சேர்ந்தவர்களைத் தவிர மற்றுமுள்ள 47 வகைச் சித்தர்களும், 48 வகைப்பட்ட வழிபடு நிலையினர்களும், 48 வகைப்பட்ட கடவுளர்களும், இவர்களுக்கெல்லாம் கருவாக, குருவாக விளங்கும் பதினெண் சித்தர்களும், பதினெண்சித்தர் பீடாதிபதிகளும் மட்டுமே; 1 பத்தி நிலை, 2 சத்தி நிலை, 3 சித்து விளையாடல் நிலை, 4 சித்தி நிலை, 5 முத்தி நிலை எனும் ஐந்து நிலைகளையும் தனித்தனியே ஆண்டு அருபவித்து கடந்த நிலை பெற்ற பிறகே செய்யக் கூடிய இயந்திர பூசை, இயந்தர பூசை, இயந்திர பூசை, ஈந்தர பூசை, ஈந்தரீக பூசை எனும் பேராற்றல் மிக்க அண்ட பேரண்ட அருளாட்சி ஆற்றலைத்தர வல்ல ஐந்து வகைப்பட்ட பூசைகளையும்; 1. பேதை, 2. பெதும்பை, 3. மங்கை, 4. மடந்தை, 5. அரிவை, 6. தெரிவை, 7. பேரிளம் பெண் எனும் ஏழுபருவத்துப் பெண்களையும், இந்த ஏழு பருவங்களில் அங்கவியல் சாத்தர, சாத்திர, சாத்திரப்படி கண்டுபிடிக்கப்படுகின்ற 8. குமரிப் பெண், 9. நங்கைப் பெண்ணையும் சேர்த்து ஒன்பது வகைப்பட்ட பெண்களையும் பயன் படுத்தித்தான் செய்யமுடியும், என்று மகளிருக்கு முதன்மையும் மேன்மையும் ஒப்புயர்வற்ற சிறப்பும், இந்து வேத நூல்களிலும், இந்துமத நூல்களிலும் மிகத்தெளிவாக, வலிமையாக நிலை நாட்டப்பட்டிருக்கின்றன,

17. அன்பு இந்துமதப் பற்றாளர்களே! நமது இந்து வேதக் கொள்கைகளிலும், இந்துமத நடை முறைகளிலும் மகளிருக்கு வழங்கப்பட்டிருந்த அதாவது பெண்களுக்கு அளிக்கப்பட்டிருந்த எல்லா வகையான அரிய, கூரிய, சீரிய, பெரிய, நேரிய, வீரிய உரிமைகளையும், பெருமைகளையும் அளப்பரிய பயன் நல்கும் செயல் நிலைமை

களையும், செல்வாக்கு நிலைகளையும், ஆட்சி நிலைகளையும், சாதனை நிலைகளையும், போதனை நிலைகளையும், சாதனை நிலைகளையும், ஏந்து நிலைகளையும், இணையில்லாத் துணை நிலைகளையும் வழிகாட்டல் நிலைகளையும் அருளுறு நிலைகளையும், பாதுகாப்பு நிலைகளையும் காலப்போக்கில் எப்படியோ, எப்பொழுதோ, எவ்வாறோ மாற்றாரும், வேற்றாரும் விரோதிகளும், எதிரிகளும் மிகமிக நுட்பமாக அமுத்தந்திருத்தமாக, ஆணித்தரமாக நன்கு திட்டமிட்டு அடியோடு உடைத்துத் தகர்த்துத் தூள்தூள் ஆக்கிவிட்டார்கள், உடைத்துத் தகர்த்துத் தூள்தூள் ஆக்கி விட்டார்கள், உடைத்துத் தகர்த்துத் தூள்தூள் ஆக்கி விட்டார்கள். அதாவது, இந்துவேதம், "பெண்கள் பூசைக்காக, மாதந்தோறும் மலர்கின்ற மலர்கள்", என்று குறித்திருந்தும்; பெண்கள் மாதந்தோறும் பூப்படைந்து மலர்வதை கொடிய தீண்டத்தகாத பாவத்துக்குரிய, பூசைகளிலிருந்து ஒதுக்கி வைக்கப்படுவதற்குரிய தீட்டு நிலை என்ற ஒருகருத்தை இந்துக்களிடையே புகுத்திவிட்டார்கள், அதன் மூலம், பெண்கள் கோயில்களிலும், வழிபாட்டுக் கூடங்களிலும், பூசைக்குரிய மன்றங்களிலும் சபைகளிலும் முதன்மை பெறுவது, அரிய பயன் நல்கு ஆட்சி பெறுவது முதலியவைகள் அனைத்தும் தடுக்கப்பட்டுவிட்டன, தடுக்கப்பட்டுவிட்டன, தடுத்துக் கெடுக்கப்பட்டுவிட்டன, தடுத்துக் கெடுக்கப்பட்டுவிட்டன, தடுத்துக் கெடுக்கப்பட்டுவிட்டன, தடுத்துக் கெடுக்கப்பட்டுவிட்டன. அதன் பிறகுதான், பெண்கள் பூசாரிகளாக, அருட்சினையாளர்களாக, குருக்கள்களாக, குருமார்களாக, குருதேவர்களாக, அருளுலகத் தலைமைப் பொறுப்பு களில் செயல்படமுடியாமல் போய்விட்டது, செயல்படமுடியாமல் போய்விட்டது, செயல்படமுடியாமல் போய்விட்டது, செயல்பட முடியாமலேயே போய் விட்டது.

இப்படி அருளுலகில் பெண்கள், இகழ்ச்சிக்கும் தாழ்ச்சிக்கும் உரியவர்களாக ஆக்கப்பட்டுவிட்ட காரணத்தினால்தான்; இந்துவேதம், மறைக்கப்பட்டு மறக்கப்பட்டது, இந்து மதம் இகழ்ச்சிக்குரியதாகி தாழ்ச்சியுற்று வீழ்ச்சி பெற்றது. இவற்றிற் கெல்லாம் பரிகாரம் செய்யும் முகமாகத் தான் இப்பொழுது நமது இந்து வேத நாயகம், இந்து மதத்தந்தை குவலய குரு பூடம், கருமூலப்பண்டாரம், கருகுல ஆதினம், பரபிறம்மம், ஞாலகுரு, அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார் அவர்கள்; இந்து வேதாசிரம பாடசாலையில் அதிகமாக பெண்களை வேதாசிரமக்கல்வி பெறும்படி தயாரித்து வருகிறார். அதன் பயனாக, கணிசமான அளவு பெண்கள், இளம்வயதினர், முதியவர் என்ற வேறுபாடின்றி எல்லோருமே இந்து வேதமும், இந்து மதமும் மிகவிரைவில் மக்களிடையில் மறுமலர்ச்சியையும், வள வளர்ச்சியையும், ஆட்சி மீட்சியையும், பெறுமாறு செய்வதற்காக; நேரடியாக பதினெண்ணிதர மடத்தின், பீடத்தின் அருட்பணி விரிவாக்கத் திட்டங்களில் பெரும்பங்கு பெற ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள்.

18. அன்பு இந்து மத பற்றாளர்களே! தென்பாண்டி மண்டலம், இந்து மதப் பத்தியாளர்களும், பற்றாளர்களும், அக்கறை யாளர்களும் அறிஞர்களும் மிகுந்த ஒரு பகுதியாகும். எனவேதான், இந்தத் தென்பாண்டி மண்டலப்பகுதிகளில் இந்து வேதாசிரம பாடசாலையின் மாணவிகளாக உள்ள இளம்பெண்களும், மகளிர்களும்; பொது மேடைகளில், இந்து வேதம் பற்றியும், இந்து மதம் பற்றியும், சொற்பொழிவுகள் நிகழ்த்த ஏற்பாடுகள் செய்யுமாறு நமது குருதேவர் திருவுளம் கொண்டுள்ளார். மேலும், இந்த மாணவிகள், ஆர்வமிக்குதியின் காரணமாக, மாற்று வேதத்தவர்களும், வேற்று மதத்தவர்களும் வருத்தமுறும் வண்ணம் கருத்துக்களை கூறிவிடுவார்களோ என்று கருதித்தான்; கூடுமானவரை

நமது குருதேவரே கலந்து கொள்ளக் கூடிய நிகழ்ச்சிகளில் மட்டுமே இந்து வேதாசிரம பாடசாலையின் இளம் மாணவிகள் சொற்பொழிவாற்ற அனுமதித்து வருகின்றார். ஆனால், இந்த மாணவிகள், முழுக்க முழுக்க, நமது கடவுள்கள் கையில் வைத்திருக்கக் கூடிய மூவிலைச் சூலத்தின் விளக்கமாக இருக்கின்ற இருக்கு வேதம்; அதன் மூன்று பிரிவுகளான அசுர வேதம், சாம வேதம், அதர்வான வேதம் எனும் நான்கு வேதங்களிலிருந்துதான் கருத்துக்களை அப்படியே எடுத்துக் கூறி விமர்சனம் செய்து தங்களுடைய சொற்பொழிவுகளை நிகழ்த்துகிறார்கள். இந்த மாணவிகளின் பிள்ளை மொழி, குழந்தை மொழி நமது இன்றைய இந்துக்களிடையில் கண்டிப்பாக கணிசமான அளவாவது இந்து வேதம், இந்து மதம் பற்றிய விழிச்சி உணர்வை, எழிச்சி உணர்வை உருவாக்கிடும், உருவாக்கிடும், உருவாக்கிடும், உருவாக்கிடும், உருவாக்கிடும், உருவாக்கிடும் தீரும். அதாவது, இன்றைக்கு, நம் நாட்டிற்கு வந்துள்ள மாற்று வேதங்களும், வேற்று மதங்களும் ஒரே ஒரு கடவுள்தான் உண்டு என்றும், அந்தக் கடவுளுக்கு உருவமோ, வடிவோ, வாழ்வோ, கண்டு பிடிக்க முடியாதனவாக அமைந்திருப்பதாகவும், அந்தக் கடவுளை யாருமே பார்க்க முடியாது என்றும், அந்தக் கடவுள் யாரையும் பார்க்க வரமாட்டார் என்றும் கூறுகின்றன, ஆனால், இருக்கு வேதத்திலோ, 8,84,736 (எட்டு இலட்சத்து, எண்பத்து நாலாயிரத்து, எழுநூற்று முப்பத்தியாறு) வகைப்பட்ட வெவ்வேறான கடவுள்களின் பெயர்களையும், அவர்களின் வடிவங்களையும், வாழ்வியல்களையும், உடைமுறைகளையும், விருப்பமான உணவு வகைகளையும் அவர்களிடமுள்ள வகைவகையான ஆயுதங்களையும், பல்வேறு வகையான ஆற்றல்களையும், அவர்களுடைய 48 வகைப்பட்ட ஆற்றல் நிலைகளையும், அதிகார நிலைகளையும், பொறுப்பு நிலைகளையும், உரிமை நிலைகளையும், உறவினா

வகைகளையும் அவர்கள் இம் மண்ணுலகுக்கு வந்து சென்று கொண்டிருப்பது பற்றியும், அவர்கள் இம் மண்ணுலகில் சந்தித்திட்ட மனிதர்கள் பற்றியும், அவர்களுக்கு வழங்கிய போதனைகள் பற்றியும், அவர்களுக்காக, சாதித்த சாதனைகள் பற்றியும் மிகமிகத் தெளிவான, விளக்கமான, காலக் கணக்கீட்டுடன் கூடிய வரலாற்றுச் செய்திகள் பட்டியலிட்டுக் காட்டப்படுகின்றன.

இப்படி, இருக்கு வேதச்செய்திகள் இருப்பதோடு; நமது தமிழகத்தில், இந்து வேதநாயகமாகப் பொறுப்பு வகிக்கக் கூடிய சிவன்கள், சிவபெருமான்கள், பரம சிவன்கள், ஈசுவரர்கள், சர்வேசுவரர்கள், பரமேசுவரர்கள், மகேசுவரர்கள் எனப்படுகிறவர்களில் 64 (அறுபத்தி நான்கு) பேர்கள் நேரில் வந்து திருவிளையாடல்கள் நிகழ்த்தியிருக்கிறார்கள் அற்புதங்கள் செய்திருக்கிறார்கள், மக்களுக்குக் காட்சியளித்திருக்கிறார்கள், பத்தர்களுக்கு உதவியிருக்கிறார்கள். அடுத்து, திருமால், பெருமால், மாயோன், நாராயணன் எனப்படக்கூடிய கடவுள்கள்; மனிதர்களாகவே பிறப்பெடுத்துச் செயல்பட்டுள்ள வரலாறுகள் இருக்கு வேதத்திலே குறிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இம் மண்ணுலகுக்கு பதினெண் சித்தர் மடத்தின் மூலம் இந்து வேதத்தை அருளியவரும், இம்மண்ணுலகில் பதினெண் சித்தர் பீடத்தின் மூலம் இந்து வேதத்தைத் தோற்றுவித்தவருமான ஆதி சிவனாரின் மகன் முருகன் 32 ஆண்டுகாலம் வாழ்ந்து, தன் மனைவி வள்ளி நாச்சியார், தெய்வானை நாச்சியாருடன் பதினெட்டுப் படை வீடுகளில் பிறப்பிறப்பற்ற பிறவாக்கைப் பெரியோனாக வாழ்ந்து; அன்றாடம் பல நூறாயிரக்கணக்கான மக்களுக்கு அருளுலகப் பாதுகாப்புக்களையும், அருட்செல்வங்களையும், அருளுலக அனுபவங்களையும், சித்து விளையாடல் ஆற்றல்களையும் வாரிவாரி வழங்கி அருளாட்சி நிகழ்த்திக்

கொண்டிருக்கிறான். இவன் மட்டுமின்றி இம் மண்ணுலகில் ஆங்காங்கே கோயில்களில் குடிகொண்டிருக்கக் கூடிய கருப்பண்ணசாமிகள், காரணமூர்த்திகள், ஆண்டிகள், ஐயனார்கள், முத்தையாக்கள், இலாட்சன்னாசிகள், சங்கிலிக்கருப்புகள், வீச்சுக் கருப்பண்ணசாமிகள், தில்லை பிறம்மராயர், முறையூர் ஐயனார், ஆதிக் கருப்பராயர், கொட்டாரத்தான்கள் சுடலைகள், முத்தாலம்மன்கள், பிறம்ம சத்திகள், காளியம்மன்கள், மாரியம்மன்கள், பேச்சியம்மன்கள், செல்லியம்மன்கள், அங்காளம்மன்கள், அங்காள பரமேசுவரிகள், பகவதியம்மன்கள், காமாட்சியம்மன்கள் மாசாணியம்மன்கள், காத்தாயிஅம்மன்கள், மோகினி அம்மன்கள், இடாகினி அம்மன்கள், சங்காத்தம்மன்கள், சக்கரத்தம்மன்கள் திருமறைக்காட்டு யாழைப்பழுழித்த மொழியான் உடனுறை திருமறைக்காட்டீசர், கன்னியாகுமரியில் குடியிருக்கும் கன்னியாகுமரியம்மன், சங்கரன் கோயிலில் குடியிருக்கக்கூடிய கோமதியம்மன் உடனுறை சங்கர நாராயணர், திருநெல்வேலியில் காந்திமதியம்மன் உடனுறை நெல்லையப்பன், சிவகாசி வாழ் சிவன், சிவகாமி, தென்காசி வாழ் ஈசுவரன், ஈசுவரி, பெரியகுளம் வாழ் அறம்வளர்த்த நாயகி இராசசோழீசுவரர், மதுரை மீனாட்சி சொக்கநாதர், திரிசிரபுரம் மட்டுவார்குழலி தாயுமானவர், திருவரங்கத்து அரங்கநாயகி அரங்கன், குணசீலம் சீனிவாசப்பெருமால் பத்மாவதி நாச்சியார், கும்பகோணத்து ஒப்பிலியம்மன், ஒப்பிலியப்பன், காஞ்சி வரதம்மாள், வரதப்பன், திருவேங்கடத்து வேங்கடவன், வேங்கடவன், திருச்சாணூர் அம்மன், அவினாசி இலிங்கேசுவரர், இலிங்கேசுவரி, தாராசுரம், தாராபுரம், தாரமங்கலம் இலிங்கேசுவரர் இலிங்கேசுவரி, கங்கை கொண்ட சோழபுரம் சோழீசுவரர், சோழீசுவரி, தஞ்சைப் பெரியகோயில் பெரிய உடையார், பெரிய நாயகி, கோணூர் நாட்டு அகத்தீசுவரர், அகத்தீசுவரி, திருவையாறு

ஐயாறப்பர், ஐயாறம்மை, கும்பகோணத்து நாகேசுவரர் நாகேசுவரி, கும்பேசுவரர், கும்பேசுவரி, சக்கரபாணிப் பெருமால், தாயாரம்மாள், வைத்தீசுவரன் கோயில் வைத்தீசுவரன் தையல் நாயகி, சீர்காழி வேதபுரீசுவரர், வேதபுரீசுவரி, சட்டநாதர், கரூர் பசுபதீசுவரர், பசுபதீசுவரி, கொடுமுடி மகுடேசுவரர், மகுடேசுவரி, காவிரி நட்டாற்றீசுவரர், நட்டாற்றீசுவரி, காஞ்சி ஏகாம்பரேசுவரர், காமாட்சி, திருவண்ணாமலை உண்ணாமுலையம்மன், அண்ணாமலையீசர், திருகாளத்திவாழ் காளத்தீசுவரர், காளத்தீசுவரி, திருவானைக்காவல் உறை அகிலாண்டேசுவரி நீர்காத்தலிங்கம், சிதம்பரம் வாழ் சிவகாமி, கூத்தர் பெருமான், காசி விசாலாட்சி, விசுவநாதன், பராந்தகன், பராந்தகிப்பிராட்டி, அயோத்திராமர் சீதை, ஆஞ்சநேயர், துவாரகை கண்ணன், பாமா உருக்குமணி, மதுரை தாத்தா பாண்டி முனீசுவரர், தாத்தா கோச்சடை முனீசுவரர், தாத்தா புதுக்கோட்டை பொற்பனையான் கோட்டை முனீசுவரர், தாத்தா திருவரங்கத்து மொட்டைக்கோபுரத்து முனீசுவரர், தாத்தா கரூர் நாடறாயர், நாச்சியப்பன், முனியம்மாள், தாத்தா வீரப்பூர் மந்திரமகா முனீசுவரர், பெரியகாண்டியம்மன், பொன்னர்சங்கர், நாமக்கல் மோகனூர் நாவலடியான், செல்லத்தம்மன், கரூர் தாத்தா முத்தையா, சோழமாதேவி சேலம் கோட்டை முனீசுவரர், மேட்டூர் முனீசுவரர், அலை வாய்ப்பட்டி முனீசுவரர், அக்கரைப்பட்டி முனீசுவரர், என்று பட்டியலிட்டுக் கொண்டு போனால் கணக்கிலடங்கா கடவுள்கள் அன்றாடம் ஆயிரமாயிரம் மக்களுக்கு அருள்வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்தக் கடவுளுக்கெல்லாம் வாழ்க்கை வரலாறுகள் இருக்கின்றன. இவர்களின் வாழ்க்கை நிகழ்ச்சிகளெல்லாம் திருவிழாக்களாகக் கொண்டாடப்படுகின்றன. எனவே, மாற்று வேதங்களும், வேற்று மதங்களும் கூறுகின்ற 'ஓரே ஓ கடவுள்'

பற்றி இந்து வேதாகமப் பாடசாலை மாணவிகள் எழுப்புகின்ற எண்ணற்ற கேள்விகளுக்கு விடையே இல்லாமல் இருக்கின்றன என்பதால்; நம் நாட்டு மக்கள் இனியாவது மாற்றுவேதங்கள் பற்றியும் வேற்று மதங்கள் பற்றியும் அறிவுப்பூர்வமாக இந்து வேதமும், இந்து மதமும் கூறுகின்ற அருளுலகச் செய்திகளின் அடிப்படையில் சிந்திக்கத் துவங்க வேண்டும், சிந்திக்கத் துவங்க வேண்டும், சிந்திக்கத் துவங்க வேண்டும், சிந்திக்கத் துவங்கியேயாக வேண்டும். அந்தச் சிந்தனைத்தீ காட்டுத்தீ போல் வானுயரக் கொழுந்துவிட்டுச் சுடர் விட்டு எரிவதோடு, வெகு வேகமாக எங்கும் பரவி காடு போல் மண்டிக்கிடக்கின்ற இந்து வேத இந்துமத 1. மறுப்புகளையும், 2 வெறுப்புகளையும், 3 எதிர்ப்புகளையும், 4 துரோகங்களையும், 5 விரோதங்களையும், 6 இகழ்ச்சிகளையும், 7 தாழ்ச்சிகளையும், 8 வீழ்ச்சிகளையும், 9 சிதைவுகளையும், 10 சீரழிவுகளையும், 11 கேலிகளையும், 12 கிண்டல்களையும் 13 போலிகளையும், 14 காலிகளையும், 15 அன்னிய வேத மதத்தவர்களின் கூலிகளையும் 16 வேலிகளையும், 17 கங்காணிகளையும், 18 நாத்திகர்களையும் இருந்த இடம் தெரியாமல் எரித்துச் சாம்பலாக்கிக், காற்றில் பறந்து கரைந்து மறைந்து போகும்படிச் செய்திடும்... இருந்த இடம் தெரியாமல் எரித்துச் சாம்பலாக்கிக் காற்றில் பறந்து கரைந்து மறைந்து போகும்படிச் செய்திடும்... இருந்த இடம் தெரியாமல் எரித்துச் சாம்பலாக்கிக் காற்றில் பறந்து கரைந்து மறைந்து போகும்படிச் செய்திடும்.

19. நமக்கு மாற்று வேதத்தவர்களிடமோ, வேற்று மதத்தவர்களிடமோ ஊசி முனையளவு கூட வருத்தமேயில்லை, வெறுப்பில்லை, மறுப்பில்லை, பகையேயில்லை. நாம், நமது இந்து மதத்தலைவர்களிடமும், இந்துமத நிறுவன நிர்வாகங்களிடமும், இந்துமதப் பெரியவர்

களிடமும், பத்தியாளர்களிடமும், இந்து மதத்தில் உள்ள படித்த மக்களிடமும் தான் வருத்தமடைகிறோம் வருத்தமடைகிறோம். வருத்தமடைகிறோம், அதிலும் குறிப்பாக, அண்ட பேரண்ட அருளுலக ஆட்சி மொழியும், பதினெண் சித்தர்களின் தாய்மொழியுமான அருளுறு அமுதத் தெய்வீகச் செந்தமிழ் மொழியில் படித்துப் பட்டம் பெற்று; அவற்றின் மூலமே வாழ்க்கை நடத்துகின்ற தமிழாசிரியப் பெருமக்களிடம் தான் நமக்கு அதிக வருத்தம், அதிக வருத்தம், அதிக வருத்தம். ஏனென்றால்! ஏனென்றால்! பெரும்பாலும் படிப்பறிவு இல்லாதவர்களாகவும் எதையும் சிந்தித்துப் பார்க்கும் பொறுப்பும், பொறுமையும் இல்லாதவர்களாகவும், மாற்று வேதத்தவர்களுக்கும், வேற்று மதத்தவர்களுக்கும் கங்காணிகளாக, கூலிகளாக, அடிமைகளாக, எடுபிடிகளாக, பாதுகை தாங்கிகளாக, வேலிகளாகச் செயல்படுகின்றவர்களாகவும், இருக்கின்ற புகுத்தறிவுவாதிகள் என்று கூறிக் கொள்ளும் நாத்திகவாதிகளோடு சேர்ந்து கொண்டு; தமிழ்மொழி வளமாகவும், வலிவாகவும், பொலிவாகவும் வளர்த்து வைத்திருக்கின்ற இந்து வேதக் கொள்கைகளையும் இந்து மத நடை முறைகளையும் எதிர்த்து, மறுத்து, வெறுத்து, பகைத்து, நகைத்து, கேலியும், கிண்டலும் பேசித்திரிகிறார்கள், பெரும்பாலான தமிழாசிரியர்கள், பெரும்பாலான தமிழாசிரியர்கள், பெரும்பாலான தமிழாசிரியர்கள். அதாவது, ஏறத்தாழ, முறையாக தமிழ்ப்படித்த எல்லா தமிழாசிரியர்களுக்கும், தமிழ் மொழி இலக்கியங்களில் நூற்றுக்கு 75 விழுக்காட்டிற்கு மேல் அல்லது நூற்றுக்கு 90 பங்குக்கு மேல் இருப்பவையெல்லாம் கடவுள்களைப் பற்றியும், மத வாழ்க்கை பற்றியும், மதப் பெரியார்களின் வாழ்வியல்கள் பற்றியும், வரலாறுகள் பற்றியும், போதனைகள் பற்றியும், சாதனைகள் பற்றியும் விளக்குவனவாகத்தான் இருக்கின்றன, விளக்குவனவாகத்

தான் இருக்கின்றன. விளக்குவனவாகத் தான் இருக்கின்றன என்ற பேருண்மை தெரிந்திருந்தும் இப்பேருண்மையினை மறந்தும், துறந்தும், புறக்கணித்து ஒதுக்கியும், பதுக்கியும் விட்டு; துணிச்சலாக மன சாட்சியைக் கொண்டு விட்டு நாத்திக வாதத்தை புகுத்தறிவின் பெயராலும், சீர்திருத்தத்தின் பெயராலும் பேசித் திரிகிறார்கள். இது எப்படி என்று தெரியவில்லை, தெரியவில்லை, தெரியவில்லை, புரியவில்லை, புரியவில்லை, புரியவில்லை, புரியவேயில்லை. இவற்றை எண்ணிப் பார்த்திட்டால்; பெரும்பாலான தமிழாசிரியர்களின் சோரம் போன நிலை; போலி நிலை, கூலி நிலை, கருங்காலி நிலை, காட்டிக் கொடுக்கும் துரோக நிலை, தெளிவாகிடும், தெளிவாகிடும், தெளிவாகிடும். அதாவது, நமது தெய்வீகச் செந்தமிழ் நாட்டைப் பொறுத்தவரை நமது அகப் பண்பாட்டிற்கும், புற நாகரீகத்திற்கும் தனிமனிதவாழ்வின் ஒழுக்கத்திற்கும், குடும்ப வாழ்வின் அன்புநிறை பற்றுக்கும், பாசத்திற்கும், சமுதாய வாழ்வின் கட்டுக்கோப்பிற்கும், பிடிப்பிற்கும், உயிர்த் துடிப்புமிக்க ஒற்றுமைக்கும், ஒருமைப்பாட்டிற்கும், அரசியல் வாழ்வின் நீதிக்கும் நேர்மைக்கும், சட்டதிட்ட நெறி முறைக்கும், மொழிப் பற்றிற்கும், இனப்பற்றிற்கும், இன ஒற்றுமைக்கும், நாட்டுப் பற்றிற்கும் நாட்டு ஒற்றுமைக்கும் வரலாற்றுப் பூர்வமான மொழி, இன, நாட்டு அறிவிற்கும், பண்பாட்டுப் பிடிப்பிற்கும் நாகரீகப் பிடிப்பிற்கும், முழுக்க முழுக்க ஊற்றுக் கண்ணாகவும், பேராற்றல் மிக்க பாதுகாப்புச் சத்தியாகவும் விளங்குவன பதினெண் சித்தர்களின் தாய்மொழியும், அண்ட பேரண்ட அருளுலக ஆட்சி மொழியுமான அருளுறு அமுதத் தெய்வீகச் செந்தமிழ் மொழியில் அருளியுள்ள இந்து வேதக் கொள்கைகளும், இந்து வேத நடை முறைகளும் தான். இப்பேருண்மைக்குச்

சான்றாகவும், ஊன்றாகவும் தான் தமிழ் இலக்கியங்களிலும், தமிழ்நாட்டுத் தெருக்களிலும், ஊர் எல்லைகளிலும் உள்ள கோயில்களிலும்; வகைவகையான கடவுளர்களின் வரலாறுகளும், அக்கடவுள்களின் திருவிளையாடல்களும், அக்கடவுள்களின் அருளைப் பெற்ற அடியார்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகளும், போதனைகளும் சாதனைகளும் இலக்கியங்களாகவும் கலையழகு மிக்க சிலைகளாகவும், களி பேருவகை நல்கும் திருவிழாக்களாகவும், கோயில்களில் நிகழும் இசைப் பாடல்களாகவும், நாட்டியங்களாகவும், நாடகங்களாகவும், கூத்துக்களாகவும், கதை விரிவுரைகளாகவும்; வாழ்ந்து வருகின்றன. வாழ்ந்து வருகின்றன. வாழ்ந்து வருகின்றன. அதாவது, இந்த உலகில் தோன்றிட்ட, தோன்றிக் கொண்டிருக்கக் கூடிய அல்லது, தோன்றக்கூடிய எந்தவொரு வேதமானாலும் சரி, அல்லது வேத ஆகமமானாலும் சரி அல்லது வேத ஆகமமதமானாலும் சரி ஏட்டளவிலோ, அல்லது, நாட்டு நடை முறையிலோ அல்லது தங்கள் கோயில் கட்டிடங்களிலோ, கடவுளின் வடிவத்தையோ அல்லது கடவுளர்களின் வடிவங்களையோ அல்லது கடவுள்களையோ தொடர்பு கொண்டிட்ட மனிதர்கள் பற்றியோ செய்திகளை காண முடியாது, காணமுடியாது, காணமுடியாது, காணவே முடியாது. ஆனால், ஆனால், ஆனால், அண்ட பேரண்டமானும் பதினெண் சித்தர்கள், அருளுறு அமுதத் தெய்வீகச் செந்தமிழ் மொழியில் என்றென்றும் நிலைத்து இருக்கக்கூடிய இந்து வேதம் என்னும் பொருளில் இருக்கு வேதம் என்று பெயரிட்டு அருளியுள்ள இந்து வேதத்திற்குரிய முந்நூற்றுத்தொண்ணூற்றாறு நூல்களிலும், இந்து மதத்திற்கென அருளியுள்ள முப்பத்தாறு நூல்களிலும், 8, 84, 736 வகைப்பட்ட கோடிக்கணக்கான கடவுள்கள் பற்றிய வடிவமைப்புக்கள், வாழ்வியல் ஒழுக்கலாறுகள் நடைமுறைகள், விருப்புவெறுப்புக்கள், அருஞ்செயல்கள், அருள்

வழங்கிய நிகழ்ச்சிகள், அருள் பெற்றிட்ட அருளாளர்களின் பட்டியல்கள், அருளாளர்களின் வரலாறுகள், முதலியவை தெள்ளத்தெளிவாக விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன, தெள்ளத்தெளிவாக விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன, தெள்ளத்தெளிவாக விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

இதுதான் தமிழ் நாட்டிற்கும், தமிழ் மொழிக்கும், தமிழ் இனத்திற்கும் உரிய தனிப்பட்ட தன்னிகரற்ற பெருமைக்குரிய சிறப்பாகும், பெருமைக்குரிய சிறப்பாகும், பெருமைக்குரிய சிறப்பாகும். இப்பேருண்மைகளை மிகமிக எளிமையாக இப்பார் முழுதும் உள்ள படிப்பறிவே இல்லாத பாமரமக்களும் உணருமாறு விளக்கவேண்டுமென்றால்; தமிழ்கத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு சீவாலயத்திலும், கடவுளைக் கண்டவர்கள் என்று பெயரிட்டு அறுபத்திமூன்று நாயன்மார்களின் சிலைகள், அவர்களுடைய பெயர், ஊர், பிறப்புபற்றிய குறிப்பு, முதலியவற்றுடன் வரிசையாக சிலைகளாக நிற்பதையும், நிறுத்தப் பட்டிருப்பதையும்; இவர்களோடு, அண்மைக் காலங்களில் வாழ்ந்திட்ட பட்டினத்தார், தாயுமானவர், அருணகிரியார், இராமலிங்க அடிகளார்..... முதலியோருடைய திருக்கோயில்களையும், உலக முழுதுமுள்ள படிப்பறிவில்லாத பாமர மக்களுக்கு கட்டிக் காட்டி விளக்கினால் போதும்; கட்டிக் காட்டி விளக்கினால் போதும்; கட்டிக் காட்டி விளக்கினால் போதும்; தமிழருடைய இந்து வேதத்துக்கும், இந்து மதத்துக்கும் ஒப்பாக, சமமாக, இணையாக எந்தவொரு வேதமோ, வேதமதமோ, இம்மண்ணுலகில், தோன்றியதில்லை, தோன்றியிருக்கவில்லை, தோன்றிடவும் முடியாது, முடியாது, முடியாது, முடியவே முடியாது என்ற பேருண்மையை; படிப்பறிவில்லாத பாமர ரே, ஊசிமுனையளவு கூடத்தயக்கமோ, மயக்கமோ, கலக்கமோ, குழப்பமோ இல்லாமல் ஒப்புக் கொண்டிருவார்கள்,

ஒப்புக் கொண்டிருவார்கள், ஒப்புக் கொண்டிருவார்கள். ஏனென்றால்! ஏனென்றால்! ஏனென்றால்! இந்த உலகிலுள்ள எந்தவொரு வேதத்திலும் சரி, வேதமத்திலும் சரி கடவுளைப் பற்றிய செய்திகளும் இல்லை. கடவுளைக் கண்டவர் களைப் பற்றிய செய்திகளும் இல்லை.

21. அன்பு இந்து மதப் பற்றாளர்களே!

நமது பதினெண் சித்தர் மடம், பீடம் எப்பொழுதும் இலைமறைகாயாக இருந்தே செயல்பட்டிடும். அதாவது, தொன்று தொட்டு நமது பதினெண்சித்தர்மடம் 108 திருப்பதிகளிலும், 243 சத்தி பீடங்களிலும், 1008 சீவாலயங்களிலும், பதினெண் சித்தர் மடத்தால் தயாரிக்கப்பட்ட 18 வகை அருட்கலைஞர்கள், அருளாளர்கள், அருளுலகத் தலைவர்கள்: வாழையடிவாழையாகச் செயல்பட்டு இந்து மதத்திற்கு வழியாக, வழிகாட்டியாக, வழித் துணையாக, வழிப்பயனாக, அனைத்துக்கும் விழியாக செயல்படும்படிச் செய்திருக்கிறது. அதாவது, இந்த பதினெண்சித்தர் மடம் பதினெட்டுப்பேர்கள் மூலம்தான் இந்து வேத நூல்களும் இந்து மதநூல்களும் ஏட்டறிவாகவும், பட்டறிவாகவும், வழங்கப்படக் கூடிய செயல் திட்டத்தை வகுத்திருக்கிறது. ஆனால், காலப்போக்கில் அந்நிய நாடுகளில் தோன்றக்கூடிய வேதங்களும், அவற்றிற்குரிய வேத மதங்களும், நமது இந்து வேதத்தையும், வேத மதத்தையும் சிறுகச்சிறுகப் பாதித்து அப்பாதிப்புக்களால் இந்து வேத வாழ்வியல்களும், இந்து மத நடைமுறைகளும், இந்து மதத்தின் நிறுவன நிர்வாகங்களும், இந்துக்களும் மிகப்பெரிய அளவில், பாதிப்புக்களைப் பெற்று; இனிமேல், 'இந்து மதம்', இறந்திடுமா? மறந்திடுமா? என்ற கேள்விக்குரிய நிலை, ஏற்படும்பொழுது, தான்; பதினெண்சித்தர் மடத்தில் வாழையடி வாழையாக வருகின்ற ஞால குரு

சித்தர் கருவூறாரின் பாரம்பரியத்தில் மடாதிபதியாக, பீடாதிபதியாக, அருளாட்சிப் பொறுப்பேற்பவர்கள் இந்து வேதத்தையும், இந்து மதத்தையும் பாதுகாப்பதற்குரிய முயற்சியில் ஈடுபடுவார்கள். இம் முயற்சி கூட மாற்று வேதங்களோடோ, வேற்று மதங்களோடோ, போராடுவதாக அமைவதில்லை, அமைந்ததில்லை, அமையாது. அதாவது உலக வேதங்களுக்கெல்லாம் மூல வேதமாக, முதல் வேதமாக, தாய் வேதமாக, அடிப்படை வேதமாக கடவுள்களாலேயே எழுதப்படுகின்ற வேதமாக, இருக்கின்ற இந்து வேதத்தின் கருத்துக்களை; இந்துக்களாக இருக்கின்றவர்களுக்கு மட்டும் முதலில் எடுத்துக் கூறி அவர்கள் இந்துவேத ஞானத்தைப் பெற்று மெய்யான இந்துக்களாக வாழுமாறு செய்யும், பதினெண்சித்தர்மடம். அப்பொழுதே, அமைதியான முறையில், அன்பான வழியில் (இந்து வேதத்தின் கருத்துக்களை) பொது இடங்களில் பதினெண்சித்தர் மடத்து இந்து வேதாகம பாடசாலையில் படித்துப்பட்டம் பெற்றவர்களும், இந்து வேதாகம பாடசாலையின் போதகர்களும், ஆசிரியர்களும், ஆசரீன்களும், ஆச்சாரியர்களும் இந்து வேதத்தின் கருத்துக்களை, இந்து வேதாகம விளக்க அருளுரையாக வழங்குவார்கள். அப்படி வழங்கப்படும் அருளுரைகளின் மூலம் மாற்று வேதத்தவர்களும், வேற்றுமதத்தவர்களும் தங்களை உரிய திருத்தங்களுக்கு ஆளாக்கிக் கொள்வார்கள். அதன் பிறகு, இந்து வேத ஞானத்தால், இந்துக்கள், மிகத் தெளிவான, இந்துமத வாழ்க்கையை வாழ ஆரம்பித்திடுவார்கள். இவர்களைப் போலவே மாற்று வேதத்தவர்கள் இந்து வேதாகம விளக்கங்களின் மூலம் எவ்விதமான எரிச்சலோ! எதிர்ப்புணர்வோ! மறுப்புணர்வோ! வெறுப்புணர்வோ! பகையுணர்வோ! வஞ்சஉணர்வோ! போராட்ட உணர்வோ! வறட்டுப் பிடிவாத

உணர்வோ! இல்லாமல் தங்கள் தங்களுடைய வேதாசிரமங்களை தங்கள் தங்களுடைய நாட்டு எல்லைக்குள், இன எல்லைக்குள், மொழி எல்லைக்குள் மட்டுமே செயல்படுத்த வேண்டுமென்பதை உணர்ந்து தங்கள் தங்களுடைய மதத்தை தங்கள் தங்களுடைய நாட்டுக்கு மட்டுமே உரியதாக ஆக்கித் கொண்டு விடுவார்கள். அதனால், உலக மதங்களின் விடுதலை, உலக நாடுகளின் விடுதலை, உலக மொழிகளின் விடுதலை, உலக இனங்களின் விடுதலை, உலகப் பண்பாடுகளின் விடுதலை, உலக நாகரீகங்களின் விடுதலை.... முதலிய விடுதலைகள் அனைத்தும் மலர்ந்து, அவற்றின் மூலம் பதினெண் சித்தர்களுடைய இந்து வேதக் கொள்கையான 'உலக ஆன்ம நேய ஒருமைப்பாடும்', 'உலகச் சமத்துவச் சகோதரத் தத்துவப் பொதுவுடமைக் கூட்டுறவுச் சமுதாயமும்' 'உலகச் சமாதான வாழ்வு' 'உலக அமைதியும்' 'உலக ஒற்றுமையும்'. உருவாகிடும், உருவாகிடும், உருவாகிடும். அதன் மூலம் தனிமனித வாழ்வு, குடும்ப வாழ்வு, சமுதாய வாழ்வு, அரசியல் வாழ்வு என்ற நான்கு வகைப்பட்ட வாழ்விலும், (1) குடும்ப ஆண்டவர் (2) குலதெய்வம் (3) கிராமத்தேவர் தேவதை, (4) நாட்டுக் கடவுள் எனும் நால்வரும் நன்கு போற்றிப் பேணப்பட்டு நன்மைகள் செழித்திடும். அப்பொழுது, காற்று, கருப்பு, பேய், பிசாசு, எனும் நால்வரும் கட்டுப் படுத்தப்பட்டு, அவர்களால் ஏற்படக்கூடிய பாதிப்புக்கள் அனைத்தும் குறைக்கப்பட்டிடும், மக்களும், அறவி வாழ்க்கை, உறவி வாழ்க்கை; துறவி வாழ்க்கை, மறவி வாழ்க்கை எனும் நான்கு வாழ்க்கையின் பயன்களை நன்கு தெரிந்து புரிந்து தெளிந்து அவரவர் விருப்பம் போல்; எவர் வேண்டுமானாலும், எந்தவித வாழ்க்கையை வேண்டுமானாலும் விருப்பம் போல் ஏற்று வாழ்வதற்குரிய எல்லாவகையான வசதி வாய்ப்புக்களும் சமுதாயச் சம்மதத்தோடு, அரசியல் பாதுகாப்போடு, குடும்ப

வாழ்வினரின் உதவியோடு, பராமரிப்போடு நிகழ்ந்திடும் நிகழ்ந்திடும், நிகழ்ந்திடும், நிகழ்த்தப்பட்டிடும் நிகழ்த்தப்பட்டிடும், நிகழ்த்தப்பட்டிடும். இப்படிப்பட்ட விடுதலை வாழ்வு, உரிமை வாழ்வு, பெருமை வாழ்வு மனித சமுதாயத்தில் மலர்ந்து மணம் பரப்பிட வேண்டும் என்பதற்காகத்தான் பதினெண் சித்தர்கள், இந்து வேதத்தின் மூலம், இருக்கு வேதம், அசுர வேதம், யாம வேதம், அதர்வான வேதம் என்ற நான்கு வேதங்களையும் அருளுலக இலக்கியங்களாக வழங்கியது போல்; பொருளுலக இலக்கியங்களாக கதை, காதை, கவிதை, கீதை என்ற நான்கு வகைப்பட்ட அருளுலக இலக்கியங்களையும் வழங்கியிருக்கிறார்கள். இவற்றைக் கொண்டு, "இந்துக்கள் நிறை வாழ்வு வாழ்ந்து உலகோரின் குறைபோக்கு பவர்களாக வாழவேண்டும்" ஆனால்! ஆனால்!! ஆனால்!!! இன்றைக்கு, அந்நிய நாடுகளிலிருந்து மாற்று வேதத்தவர்களும், வேற்று மதத்தவர்களும் இந்துக்களின் குறைபோக்க வருவதாகத் தொடர்ந்து படையெடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தொடர்ந்து படையெடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள், தொடர்ந்து படையெடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே தான், இந்து வேதாசிரம பாடசாலை இப்பொழுது துவக்கப்பட்டு இந்து வேதாசிரம விளக்கப் பணிகள், நமது குருதேவர், அந்தணர் அண்ணல் ஞானாச்சாரியாரால் பதினெண் சித்தர் மடத்துக்கும் பீடத்துக்குமுரிய குருபாரம்பரிய மரபுப்படி, 1) அருளுரைகளாக, 2) அறிவுரைகளாக, 3) அருளார்ந்த அறிவுரைகளாக, 4) அறிவார்ந்த அருளுரைகளாக நாடு முழுதும் முழக்கப்படுகின்றன. இவற்றின் செயல் வடிவங்களாக 'சித்தர் கருவூறார் அருட்கோட்டங்கள்' நாடு முழுதும் அமைக்கப்பட்டு 1. இருக்கு வேதயாக சாலைகள், 2. அசுர வேதயாக சாலைகள் 3. யாம வேதயாக சாலைகள் 4. அதர்வான வேதயாக

சாலைகள் என்று நான்கு வகைப்பட்ட யாகசாலைகள் அமைக்கப்பட்டு அருளை அனுபவப் பொருளாக, மருந்தாகவும், விருந்தாகவும் வழங்குகின்ற பணி அருட் பணி விரிவாக்கத் திட்டமாக வியூகம் பெற்றிருக்கின்றது. அதாவது, இந்து வேதத்தின் மூலம் மக்களின் வாழ்க்கையில் ஏற்படக்கூடிய நோய், நொடி, தொல்லை, துன்பம், தோல்வி, இழப்பு, ஏமாற்றம்..... முதலியவைகளுக்குரிய காரண காரியங்களைக் கண்டுபிடித்து; அவற்றிற்குரிய விளக்கங்களையும், பாதிப்பு நீக்கு பரிகாரங்களையும் வழங்குகின்ற நெறிமுறை களும், வழிவகைகளும் பதினெண் சித்தர்களின் இந்துமதத்தில்தான் இருக்கின்றன, பதினெண் சித்தர்களின் இந்துமதத்தில்தான் இருக்கின்றன, பதினெண் சித்தர்களின் இந்துமதத்தில்தான் இருக்கின்றன; என்ற இப் பேருண்மையினை; உலகுக்கு உணர்த்தும் பணியில் தான் உங்களைப் போன்றோர் ஈடுபட்டுள்ளீர்கள் என்பதை நீங்கள் எல்லாம் புரிந்து செயல்பட்டீட்டால்தான் உரிய பயன்கள் பெரிய அளவில் விளைந்திடும், விளைந்திடும், விளைந்திடும். எனவே, இறுதியாக நாம் மாற்று வேதத்தவரை, வேற்று மதத்தவரை மனம் புண்படாமல் சிந்திக்கச் செய்வதற்காக இந்து வேத வழியில் நின்று "கடவுள், மதம், என்ற இரண்டும் அந்தந்த நாடு, மொழி, இனம் என்ற எல்லைக்குள்தான் இருக்க முடியும், இருக்க வேண்டும்", என்ற பேருண்மையை அடுத்து விளக்குகின்றோம்.

22. அன்பு இந்து மதப் பற்றாளர்களே!

நமது இந்து வேதம் என்பது 396 நூல்களாக இருந்த போதிலும், இருக்கு வேதம் என்ற ஒன்றே ஒன்று தான் அனைத்துக்கும் அடிப்படை. இதில் 110592 உரைக்கோவைகள்; அதாவது, தனித்தனி யான செய்திகள் பட்டியலிடப்பட்டுத் தரப்படுகின்றன. இவைகள் தான், மக்களுக்கு, காதுக்குள் மட்டும் கூறக்

கூடியவை வாக்கு என்றும்; குறிப்பிட்ட சிலருக்கு மட்டும் எழுதிக் காட்டப்படக் கூடியவை வாக்கியம் என்றும்; எல்லோருக்குமே படிப்பதற்கு தரக்கூடியவை வாசகம் என்றும் மூன்று பெரும் பிரிவுகளைப் பெற்றிருக்கின்றன. முதல் பதினெண் சித்தர் மடாதிபதியும், பீடாதிபதியுமான ஆதி சிவனார், தன்மனைவி மலைமகளுக்கும், மகன் முருகனுக்கும் இந்த இருக்குவேதத்தை பாடம் சொல்லும் போதுதான் இருக்கு வேதத்தை எளிமைப்படுத்தக் கருதி வாக்காக இருப்பவைகளை அசுர வேதம் என்றும், வாக்கியங்களாக இருப்பவைகளை அதர்வான வேதம் என்றும், வாசகங்களாக இருப்பவைகளை யாமவேதம் என்றும் மூன்று தனித்தனி வேதங்களாகப் பிரித்தார். ஆனால், அண்ட பேரண்டமானும் பதினெண் சித்தர்கள் அருளுலகப் பயன்கள் கருதி என்றென்றும் இருக்கக் கூடிய இந்து வேதத்தை இருக்கு வேதம் எனப் பெயரிட்டு 1,10,592 என்ற எண்ணிக்கைக்குரிய உரைக்கோவைகளாக, அதாவது, தனித்தனி செய்திகளாக எழுதியதால்; ஆதி சிவனார் (1) அண்டபேரண்டமானும் மூலப் பதினெண் சித்தர்கள் (2) மூலப்பதினெட்டாம் படிக்கருப்புகள் எனும் இருவகையினரையும் துணைக்கு அழைத்துக் கொண்டு, அவர்கள் இம்மண்ணுலகுக்கு அனுப்பப்பட்ட (3) நாற்பத் தெட்டு வகைப்பட்ட கடவுள்கள் (4) 48 வகைப்பட்ட வழிபடு நிலையினர்கள் (5) 48 வகைப்பட்ட சித்தர்கள் எனும் மூவர்குழுவையும் சேர்த்து ஓர் ஐவர் குழுவை உருவாக்கி அந்த ஐவர் குழுவின் பெரு முயற்சியால் இருக்கு வேதத்தில், கிடைத்த வாக்குகளை வைத்துக் கொண்டு அசுர வேதத்திற்கென 1,10,592 தனித்தனி வாக்குகளை உருவாக்கி அசுர வேதத்தை உருவாக்கினார். இதைப் போலவே, இருக்கு வேதத்தில், கிடைத்த வாக்கியங்களை வைத்துக் கொண்டு 1,10,592 வாக்கியங்களை உருவாக்கி அதர்வான வேதத்தையும், இருக்கு வேதத்தில் கிடைத்த வாசகங்களை வைத்துக் கொண்டு 1,10,592 வாசகங்களை உருவாக்கி யாம வேதத்தையும்

உருவாக்கினார். அதாவது இருக்கு வேதத்தின் விளக்கமாகத்தான், விரிவுரையாகத்தான் நுட்ப திட்ட உரையாகத்தான் மற்ற மூன்று வேதங்களும் அமைந்திருக்கின்றன.

இருக்கு வேதம் 9999

1. ஓர் இனத்துக்குரிய கடவுள்கள்; அந்த இனத்தவர்களை மட்டுமே பாதுகாத்திடுவார்கள்.

2. ஒரு மொழிக்குரிய கடவுள்கள்; அந்த மொழிக்குரியவர்களை மட்டுமே பாதுகாத்திடுவார்கள்.

3. ஒரு நாட்டுக்குரிய கடவுள்கள்; அந்த நாட்டவர்களை மட்டுமே பாதுகாத்திடுவார்கள்.

அசுர வேதம் 9999

1. ஒரு குடும்பத்துக்குரிய ஆண்டவர்கள்; அந்தக்குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்களை மட்டுமே பாதுகாப்பார்கள்.

2. ஒரு குலத்துக்குரிய தெய்வங்கள்; அந்தக்குலத்தைச் சேர்ந்தவர்களை மட்டுமே பாதுகாப்பார்கள்.

3. ஒரு கிராமத்துக்குரிய தேவர் தேவதைகள்: அந்தக்கிராமத்துக்குரியவர்களை மட்டுமே பாதுகாப்பார்கள்.

4. ஒரு நாட்டுக்குரிய கடவுள்கள்; அந்த நாட்டுக்குரியவர்களை மட்டுமே பாதுகாப்பார்கள்.

யாம வேதம் 9999

1. ஒரு மொழிக்குரிய கடவுள்கள்; அந்த மொழியிலேயே கூறப்படும்பூசைமொழிகளையும், பாடப்படும் பாடல்களையும், விடுவிக்கப்படும் வேண்டுகோள்களையும் மட்டுமே ஏற்று அருள் புரிந்து பாதுகாப்பளித்திடுவார்கள்.

2. ஓர் இனத்துக்குரிய கடவுள்கள்; அந்த இனத்தாருக்குரிய உடை, உணவு, உறவு முதலிய பழக்க வழக்கங்களையே விரும்பி

ஏற்று அருள் புரிந்து; தங்கள் இனத்தவரை மட்டுமே பாதுகாத்திடுவார்கள்.

3. ஒரு நாட்டுக்குரிய கடவுள்கள்; அந்த நாட்டின் எல்லைக்குள்ளேயே, தாங்கள் வாழும் கோயில்களுக்குள்ளேயே இருந்து அருள் புரிந்து; தங்கள் நாட்டவரை மட்டுமே பாதுகாத்திடுவார்கள்.

அதர்வான வேதம் 9999

1. ஒரு மொழிக்குரியவர்களின் கடவுள்கள், வேற்றுமொழிகளைக் கற்றுக் கொள்ளமாட்டார்கள்; மாற்று மொழியினரை ஏற்றுப்பாதுகாக்கமாட்டார்கள்.

2. ஓர் இனத்துக்குரியவர்களின் கடவுள்கள், வேற்று இனத்தவர்களைத் தெரிந்து கொள்ள மாட்டார்கள்; மாற்று இனத்தவரை ஏற்றுப் பாதுகாக்கமாட்டார்கள்;

3. ஒரு நாட்டுக்குரியவர்களின் கடவுள்கள் வேற்று நாட்டுக்குவர மாட்டார்கள்; மாற்று நாட்டாரை ஏற்றுப் பாதுகாக்கமாட்டார்கள்.

இவற்றை இன்றைய உலகில் மதத்தின் பெயராலும், கடவுளின் பெயராலும் ஏற்பட்டுக் கொண்டிருக்கக்கூடிய பிரிவினைகள், போட்டி, பொறாமைகள், பகைமைகள், வெறுப்புகள், மறுப்புகள் எதிர்ப்புகள், ஆக்கிரமிப்புகள், மதமாற்று வெறிகள், சண்டை சச்சரவுகள், போராட்டங்கள், இழிவு அழிவுகள், போர்கள்..... முதலிய அனைத்தையும் அகற்றுகின்ற மாபெரும் பணியை; இந்து வேதத்தை இம்மண்ணுலகுக்கு அருளிய பதினெண்சித்தர் மடத்தின் மடாதிபதியும், இந்து மதத்தை இம்மண்ணுலகில் தோற்றுவித்த பதினெண்சித்தர் பீடத்தின் பீடாதிபதியும், நான்குநாயகமும், பரப்பிறம்மமும், இந்து வேத நாயகமும், இந்துமதத் தந்தையும். அனாதி ஆதி கடந்த தம்பிரான் அடிகளாரும், அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியாருமான சித்தர் அரசயோகிக் கருவூரார் அவர்கள் துவக்கியுள்ளார். அந்நிய நாடுகளிலிருந்து

வந்திருக்கக்கூடிய மதங்களும், கடவுள்களும், இந்த நாட்டுக்குரிய கட்டிடக் கலை அமைப்புப்படி தங்களுக்குரிய கோயில்களைக் கட்டிக் கொள்ள மறுக்கின்றன, வெறுக்கின்றன, எதிர்க்கின்றன. அதாவது, பிடிவாதமாக இந்த மதங்களும் கடவுள்களும் தாங்கள் பிறந்த நாட்டுக்குரிய கட்டிடக்கலையைத்தான் விரும்புகின்றன, ஒப்புக்கொள்கின்றன. இதைப் போல வேதான், அந்நியநாடுகளிலிருந்து வந்திருக்கக்கூடிய மதங்களும் கடவுள்களும் இந்த நாட்டில் தொன்றுதொட்டு, காலங்காலமாக, பாரம்பரியமாக, பண்பாட்டின் கூறுபாடாகவும், நாகரீகத்தின் கூறுபாடாகவும் இருக்கின்ற உடைவகைகளையும், உறவுமுறைப் பழக்கவழக்கங்களையும், உணவு வகைகளையும், இசைவகைகளையும், பூசைக்குப் பயன்படுத்துகின்ற பொருள்களையும், ஏற்றுக்கொள்ள, ஒப்புக்கொள்ள பயன்படுத்திக் கொள்ள மறுக்கின்றன, வெறுக்கின்றன, எதிர்க்கின்றன, பகைக்கின்றன, இழித்துப் பழித்துப்பேசுகின்றன, இப்படி அந்நிய நாடுகளிலிருந்து வந்துள்ள ஒவ்வொரு மதமும், ஒவ்வொரு கடவுளும், பிடிவாதமாக, தங்களுடைய நாட்டுக்குரிய தனித்தன்மைகளையே நம்நாட்டில் புகுத்திடவும் வளர்த்திடவும் முயலுகின்றன புகுத்திடவும் வளர்த்திடவும், முயலுகின்றன. புகுத்திடவும் வளர்த்திடவும் முயலுகின்றன. எனவே தான்!! எனவே தான்!!!, நம் நாட்டில் நாட்டுப் பற்றும், மொழிப்பற்றும், இனப்பற்றும் பண்பாட்டுப் பிடிப்பும், நாகரீகப் பிடிப்பும், ஒற்றுமையும் ஒருமைப்பாடும், சமுதாயக் கட்டுக்கோப்பும்... பெருமளவில் சிதைந்து, சீரழிந்து, எல்லாத் துறைகளிலும் எல்லா நிலைகளிலும் கவலைக்குரிய அச்சத்துக்குரிய அழிவுக்குரிய நிகழ்வுகளே, செயல்களே, நிலவுகின்றன. நிலவுகின்றன, நிலவுகின்றன, அல்லது விளைந்து கொண்டிருக்கின்றன. இப்படிப்பட்ட இக்கட்டான நிலைகளை உணர்ந்துதான் நமது ஞாலகுரு, அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார் அவர்கள்

இந்து வேத ஆகம பாடசலையில் தொடர்ச்சியாகப் போதனைகளை நிகழ்த்தப்படுவதை நிறுத்தி விட்டார், நிறுத்தி விட்டார், நிறுத்தி விட்டார். எப்பொழுதாவதுதான், இந்து வேத ஆகம பாடசாலையில் போதனைகள் நிகழுகின்றன, பாடங்கள் நடைபெறுகின்றன, வேதங்கள் ஒதப்படுகின்றன, வேதங்கள் ஒதப்படுகின்றன. வேதப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன. அளிக்கப்படுகின்றன, அளிக்கப்படுகின்றன. ஆனால், ஆனால், ஆனால், நமது ஞாலகுரு அந்தணர் அண்ணல், ஞானாச்சாரியார் அவர்கள் வேதம் ஒதிகளையும், வேத வித்துக்களையும், வேதவிற்பண்ணர்களையும், வேதவாத்தியார்களையும், வேத ஐயர்களையும், வேத சாத்திரியார்களையும், வேதகுத்திரியார்களையும், வேத தோத்திரியார்களையும், வேத நேத்திரியார்களையும், வேத வேத்திரியார்களையும், வேத ஆச்சாரியர்களையும், வேத போதகர்களையும். இந்து வேதாகமப் பாடசாலையின் மாணவ மாணவியர்களையும், நாடுமுழுவதும் சென்று நமது கோயில்களிலும், பத்தியுள்ளம் கொண்டோர் கூடுமிடங்களிலும், நமது இந்து வேதமத ஈடுபாட்டுள்ள நிறுவனங்களிலும், நிர்வாகங்களிலும் இந்து வேத ஞானத்தை, இந்து வேத அறிவை, இந்து வேத சிந்தனையை, இந்து வேத உணர்வை, இந்து வேதஈடுபாட்டை, இந்து வேத நாட்டத்தை இந்து வேத விருப்பத்தை வளர்க்கும் பணியில் ஈடுபடும்படிச் செய்துள்ளார், வளர்க்கும் பணியில் ஈடுபடும்படிச் செய்துள்ளார், வளர்க்கும் பணியில் ஈடுபடும்படிச் செய்துள்ளார். இப்பணி அணி பெற்றால்தான், இந்து வேதாகம பாடசாலை கோயில்கள் தோறும் நிறுவப்படும். மாவட்டங்கள் தோறும் அல்லது வட்டங்கள் தோறும் இந்து வேதாகமத்திற்கென குருகுலங்கள், திருகுலங்கள், தருகுலங்கள் உருவாக்கப்பட்டு இவை மூன்றும் கருகுலத்தின் தலைமையின் கீழ் இயங்கி நமது முன்னோர்களான

முனிவர்களும், இருடிகளும், மகான்களும், ஞானிகளும், தவசிகளும் உருவாக்கிச் சென்றுள்ள நமது வாழ்வியல் மதிப்பீடுகளும், பண்பாட்டுப் பாரம்பரியக் கூறுபாடுகளும், நாகரீக வெளிப்பாடுகளும் விழிச்சி பெறும், விழிச்சி பெறும், விழிச்சி பெறும், எழிச்சி பெறும், எழிச்சி பெறும், எழிச்சி பெறும், பயிற்சிக்குரிய-னவாகிடும் பயிற்சிக்குரியனவாகிடும். அதனால் உயர்ச்சி மிக்க செழுச்சி விளைந்திடும் அப்பொழுதுதான், அப்பொழுதுதான், அப்பொழுதுதான் நமக்கேற்பட்டுவிட்ட வீழ்ச்சிகளும், தாழ்ச்சிகளும், இகழ்ச்சிகளும் அகற்றப்பட்டு மாட்சிமிகு ஆட்சிநிலை நமக்கு ஏற்பட்டிடும் ஏற்பட்டிடும், ஏற்பட்டிடும். நாம், நம் மக்களிடம், 'இந்துமதம் இறந்திடுமா? மறந்திடுமா?' என்ற வினாவை எழுப்பி இந்து வேதச்சிந்தனைகளையும், இந்துமதச் சிந்தனைகளையும் வளர்க்கவேண்டும், வளர்க்க வேண்டும், வளர்க்க வேண்டும். அதற்காக, "நமது இந்து வேதம் கூறுகின்ற "அந்தந்த நாட்டு மக்கள் தங்கள் தங்களின் மொழிக்கும் இனத்துக்கும் உரிய மதமும், கடவுளும்; தங்கள் தங்களுடைய நாட்டவருக்கு மட்டும்தான் பயன்பட்டிடும், பயன்பட்டிடும், பயன்பட்டிடும்" என்ற கருத்தை நம் நாட்டவர்களாவது நன்கு தெரிந்து, அறிந்து, ஆராய்ந்து, புரிந்து, தெளிந்து, உணர்ந்து, நம்பி, ஏற்றுக்கொண்டு செயல்பட்டிட முன்வருமாறு செய்ய வேண்டும், முன் வருமாறு செய்யவேண்டும், முன் வருமாறு செய்ய வேண்டும்.

ஓம் திருச்சிற்றம்பலம் ஓம்!
 ஓம் தென்னாடுடைய சீவனேபோற்றி!
 ஓம் எந்நாட்டவர்க்கும் இறைவாபோற்றி!
 ஓம் அரகற நம்பப்பார்வதி பாதமேபோற்றி!
 ஓம் அரகற மகாதேவப் பாதமேபோற்றி!

பின்னூரை:-

நமது கொள்கை என்ன? குறிக்கோள் என்ன? என்று கேட்பவர்களிடம் படித்துக் காட்டுங்கள். நம்மைச் சேர்ந்தவர்களுடைய

வீட்டு நிகழ்ச்சி களிலும், ஊர்த்திரு விழாக்களிலும், பொது நிகழ்ச்சிகளிலும், கல்விச் சாலைகளிலும், படித்துக் காட்டுங்கள். நம்மவர்கள் சென்று சந்திக்கக் கூடிய பெரிய மனிதர்களிடம் படித்துக் காட்டுங்கள். அப்பொழுதாவது, நாம் எதிர்பார்க்கின்ற அல்லது நமக்குத் தேவையான தொண்டர்களும், ஆதரவாளர்களும், உதவியாளர்களும், ஏந்தாளர்களும், கிடைப்பார்களா?! என்று பார்ப்போம். அதுமட்டுமல்ல, அதுமட்டுமல்ல, அதுமட்டுமல்ல; நம்மவர்களுக்கிடையிலே கணிசமான அளவு நம்முடைய இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கம், நமது இந்து முன்னேற்ற கழகம், நமது அருட்பணி விரிவாக்கத் திட்டம், நமது வழிபாட்டு மன்றங்கள், நமது கருத்துப் பரிமாற்ற சிந்தனை அரங்குகள், நமது கருகலத் திருவிழாக்கள், குருதேவரின் சுற்றுப் பயண, அருட்பணிகள்... முதலிய வற்றிற்குரிய அடிப்படையான, உள்ளீடான, உயிரோட்டமான கொள்கைகளும், குறிக் கோள்களும், நோக்கங்களும், போக்குகளும் முழுக்க முழுக்க நமது இந்து வேத நூல்களிலும் இந்து மத நூல்களிலும் தான் இருக்கின்றன; நமது இந்து வேத நூல்களிலும் இந்து மத நூல்களிலும் தான் இருக்கின்றன நமது இந்து வேத நூல்களிலும் இந்து மதநூல்களிலும் தான் இருக்கின்றன என்ற பேருண்மை தெரியவே தெரியவில்லை, புரியவே புரியவில்லை. இல்லாவிட்டால், இந்து மதம் இருக்குமா?! இறக்குமா?! இந்துமதம் இருக்குமா?! இறக்குமா?! இந்து மதம் தேவையா?! இல்லையா?! என்ற வினாக்கள்; மாற்று மதத்தவர்களிடம் எழுவதைவிட இந்துக்களிடம்தான் அதிகமாக எழ நேரிடும், எழநேரிடும், எழநேரிடும். அதனால், என்றாவது ஒருநாள் எதிர்பாராதது எதுவும் நிகழலாம், நிகழலாம், நிகழலாம். அதை எண்ணியாவது, இந்துப் பற்றாளர்கள் மிகப் பெரிய தியாகங்களைச் செய்து வீடுவீடாக, தெருத்தெருவாக கிராமம் கிராமமாக நமது பணிகள் அணிபெறும்படி முயற்சி செய்யுங்கள், முயற்சி செய்யுங்கள், முயற்சி செய்யுங்கள்.

ஈசுவரி காயத்திரி மந்திரம்

ஓம் ஈசுவரி நாயகி நாதம்; சித்திரகிரீவாகாதம்;
ஓம் சர்வேசுவரியே நாயகி சித்தம்; முத்திரகிரீவாகாதம் வடிவம்;
ஓம் பரமேசுவரி நாயகிப் போதம்; சூசாகிரீவாகாதம் நோதம்;
ஓம் மகேசுவரி நாயகி ஓதம்; பேரின்பகிரீவாகாதம் மூலம்;
ஓம் ஐயேசுவரி நாயகி வேதம்; சித்தி மூலத்தாம்;
தமஸூரி தமசா! சுவையாகுசா! சுவஸா! தாதசக்து; ததசக்து!

ஈசுவரி காயத்திரி மந்திரம்

ஓம் அனுசிசத்தி, ஈசுவரி மறையாதந்தம் மீடம்;
ஓம் அனுசிசத்தி, சர்வேசுவரி, மறையாதந்தம் சேவகம்;
ஓம் அனுசிசத்தி, பரமேசுவரி நேரியாதந்தம் மூடம்;
ஓம் அனுசிசத்தி, மகேசுவரி, வேதாதந்தம் மூடம்;
ஓம் அனுசிசத்தி, ஐயேசுவரி, சித்தாதந்தம் மூடம்;
ஓம் அனுசிசத்தி, சுவையாகுசா! சுவஸா! தாதசக்து;
ஓம் அனுசிசத்தி, சுவையாகுசா! சுவஸா! தாதசக்து;

பதினென் சித்தர் மடம் அருட்பணி விரிவாக்கத் திட்டம்

அந்தணர் அண்ணல் ஞானாச்சாரியாரின் அருளாசியால்

1) விருப்பமுடையவர் மடாதிபதி, பீடாதிபதி, ஆதீனம், சன்னிதானம், தம்பிரான், ஆச்சாரியார் எனும் 48 வகைப்பட்ட அருட்பட்டத்தவர்களாக தயாரிக்கப்படுகின்றனர்.

2) அருள்நலம் குன்றிய கோயில்களுக்கும், புதிய கோயில்களுக்கும் தேவையான சக்கரங்கள் வழங்கி குடமுழுக்குச் செய்து தரப்படுகின்றது.

3) நாடு முழுதும் தேவைக்கேற்ப நான்வேத யாக சாலையோ அருட்கோட்டமோ அமைத்து மந்திரித்து முடிகயிறு, தாயத்து, சக்கரம், உருத்திராக்கம் ... முதலியவை வழங்கி பரிகாரமும், பாதுகாப்பும் செய்யப்படுகின்றன.

4) பிறப்பியல் (சாதகம்), வரியியல் (கைரேகை), பெயரியல் (பெயர் இராசி), அங்கவியல் (உறுப்பிலக்கணம்) மனையியல் (மனையடி சாத்திரம்) இவற்றின் மூலம் மக்களுடைய அருளுலகப் பொருளுலகப் பாதிப்புக்கள் கணிக்கப்பட்டு பரிகாரங்கள் அருளுதல்.

5) ஓகாசனம், யோகாசனம், குண்டலினி, சேவலோன்கலை முதலியவைகளைக் கற்றுக்கொடுத்தல்.

6) குடும்ப ஆண்டவர், குல தெய்வம், கிராமதேவர் தேவதை, நாட்டுக் கடவுளர் ... முதலியோரை இந்து வேதப்படி பூசை செய்யக் கற்றுக் கொடுத்தல்.

7) தனிமனிதருக்கு, இல்லத்திற்கு தொழிலுக்குத் தேவையான பூசைக்குரிய சக்கரங்கள் தயாரித்துத் தரப்படுகின்றது.

ஞானாச்சாரியார்

13, குமாரசாமி தெரு, வரதராச புரம், அம்பத்தூர்,
சென்னை - 53. தொலை பேசி எண் : 654447