

நுஞ்சேதலூர் அறிக்கை

1984- ஆண்டு விழா மலர்

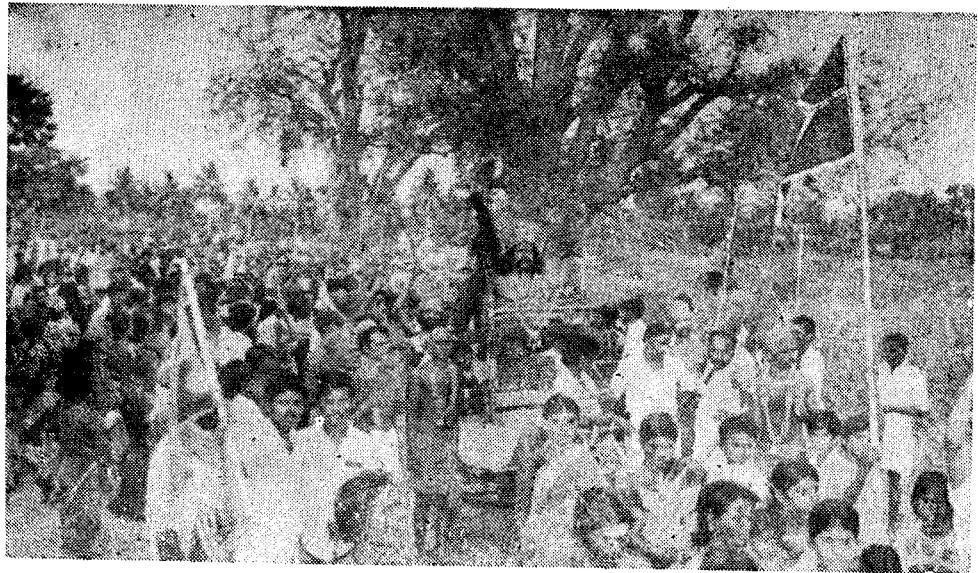


தஞ்சைப் பெரிய கோவிலிலக் கட்டிய பதினேராவது பதினெண் சித்தர் பிடாளிபதி குருமகா சன்னிதானம் சித்தர் காவிரியாற்றங்கரைக் கருவூர்

வைகாசி மாதப் பால் குடப் பெருவிழா

வெளியீடு : 2-6-85

காணிக்கை ரூ

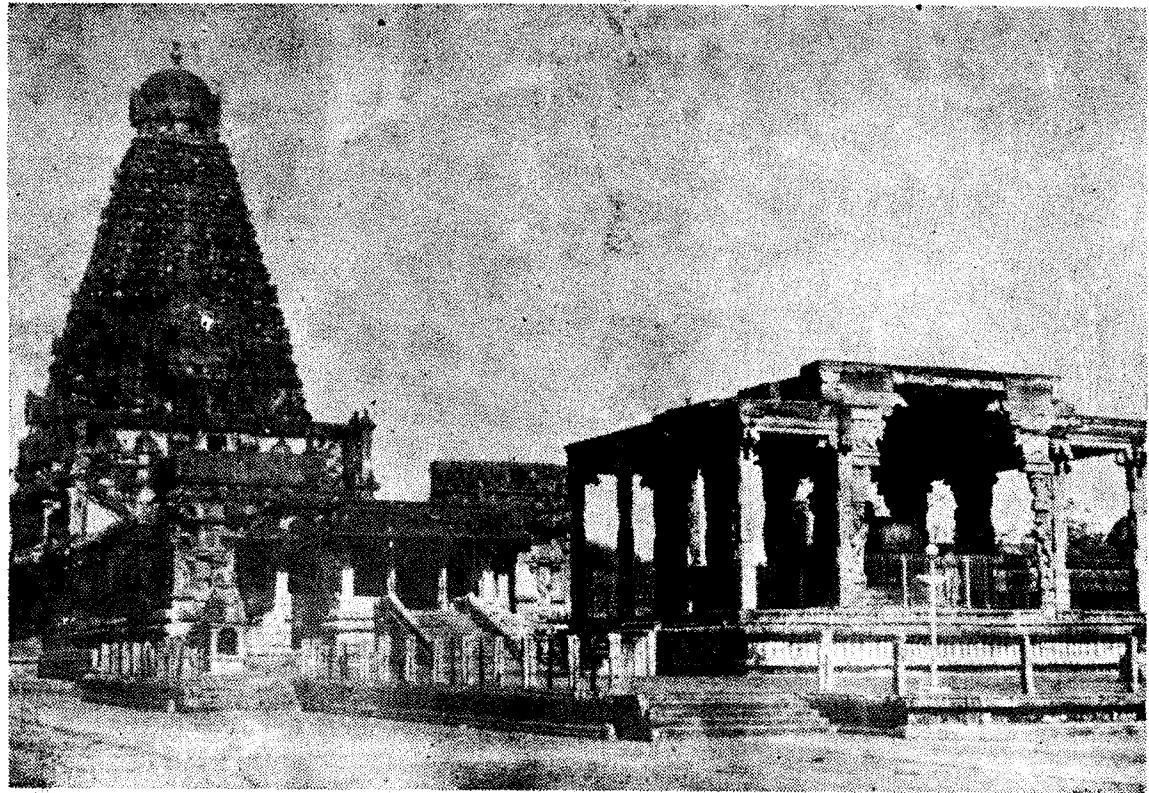


இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் சமய சமூதாய கலை இலக்கிய விழா.
12-6-84 அன்று நடைபெற்ற அருட்பணி விரிவாக்கத்திட்ட வைகாசி பால்
குடப் பெருவிழாவின் ஒரு பகுதி



அருள்மிகு வீரமாகாளியம்மன் கருக்கொண்டு உலக அரளாட்சித் தலைவியாகப்
பொறுப்பேற்றுள்ள குருகுலம்—இ. ம.இ.யின் அருட்பணி விரிவாக்கத் திட்டத்
தலைமையகம், சித்தர் மாநகர் காஸ்யேந்தல்பட்டி கொட்டாம்பட்டி.

தொடர்பு: தலைமைப் பொறுப்பாளர் சி. கவிக்குமார் 56, N.G.O. காலனி,
பொன்னேரி-601204.



(காவிரியாற்றங்கரைக் கருவூருர் அவர்கள் சத்தி இலிங்கத்திற்காக
கட்டிய தஞ்சைப் பெரிய கோவில்)

வாழ்த் துறை

தலைவர்,

இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கம்.

செம்பியம்,

18—5—85

அன்பு அடியார்களுக்கு.

நிலவரைப் புதையல்களாக நிலத்தடிப் புன்வாக பதினெண் சித்தர்களின் கருத்துக்கள் எங்கே செல்லவிக்கும் ஏடுகளோடும், நெந்து போகும் தாள்களோடும்.....நின்று விடுமோ என்றஞ்சினேமும்.

உண்மையான இந்து மத வரலாறுகள், தமிழர்களின் கலைகள், பண்பாடுகள், பொதுவுடமைக் கருத்துக்கள், வாழ்வியல் தத்துவங்கள்.....எக்காலத்திலாவது தமிழிக மக்களைத் தாண்டி மனித குலமெங்கனும் சென்றடைய வேண்டும் என்று விரும்பினேமும். அம்மாபெரும் எண்ணங்கள் குருகுலப்பள்ளிகள், பல்கலைக் கழகங்கள், செய்தியேடுகள், பொழுதுபோக்கு மன்றங்கள்.....போன்ற எண்ணற்ற தொடர் பரப்பு அமைப்புக்கள் மூலம் செயல்படுதலே வழியாகும்.

இவ்வாயில்களில் ஒன்றுதான் 'குருதேவர் அறிக்கை' தமிழினம் தூங்கிய நிலையைக் கடந்து விழித்தெழுந்துவிட்டது என்பதற்குரிய சான்றுக்கதான் படித்த, படித்துக் கொண்டிருக்கின்ற இனைஞர்களின் பிஞ்சக் கரங்களின் வளமான மூயற் சியால் வலிமையான இலக்கியப்பணி துவங்கியுள்ளது. அதாவது சித்தர்களின் சாதனைகள் வாழ்வியல் வரலாறுகள். படைட்பிலக்கியங்கள், தத்துவங்கள், அருட்கொடைகள்.....முதலியவைகள் அறிவுவக ஆர்வலர்களின் கைகளுக்கு எட்டிவிட்டன. இனி இவர்கள் தங்களுடைய வாழ்வியல் சாதனை பரப்பு என் னும் நிலங்களில் சித்தர்களைப் பற்றியச் செய்திகளையும் கருத்துக்களையும் பயிர், செய்தே தீருவார்கள் அந்தப் பயிரின் முதிர்ச்சி அறுவடை தமிழன், தமிழ்மொழி, தமிழ்நாடு, தமிழர் நெறி, தமிழின வரலாறு.....என்ற சொற்களுக்குரிய விரிவானப் பொருளை உலகுக்கு வழங்குவதாக அமைந்திடும்.

இவ்வளவு பெரிய செயல் திட்டம் 'குருதேவர்' என்ற பெயரால் வெளி வரும் சீல ஆயிரம் அறிக்கைகளால்தான் சாதிக்கப் படுகின்றன என்ற பேருண் மையை நினைத்து நினைத்து பூர்த்து பூரித்து பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றோம் யாம்! இவ்வளாச்சி தொடர்ந்து மணம் வீச வேண்டுமாயின் அனைத்துவகை அடியார் திருக்கூட்டமும் தத்தம் பொறுப்பில் பலநாறு 'குருதேவர்' அறிக்கை விர்றுத் தர வேண்டுமென்பதே எம் வேண்டுகோள் எனவேதான், ஓராண்டு வாழ்வு வாழ்ந்து இவ்வாழ்வின் வெற்றிச் சின்னமாக வெளி வரும் 'ஆண் டு ம வரை' சிந்தை நிறைந்து, நெஞ்சம் நிறைந்து உணர்வு மகிழ்ந்து வாழ்த்துக்கண்றோம் யாம்.

குருதேவர் அறிக்கையின் ஆசிரியர் குழுகட்டுரையாளர்கள், மற்ற இயக்கப் பணியாளாகள் மற்றும் நபது வெளியீடுகளை உடனுக்குடன் அச்சடித்து தரும் அச்சகத்தார் அனைவருக்கும் எமது வாழ்த்துக்கள் உரித்தாகுக.

ஓம் திருச்சிற்றம்பலம்

அன்பு,

ஞாலகுரு சித்தர் கருஷ்ணர்



பிர்காலச் சோழப்பேரர்ஜின் முதல் மன்னான்
விசயாலனின் தாய் சித்தர் மகன் சோழியாயி

தியக்க வெளியீடுகளின் வரிசையில்.....

சித்தர் நெறிச் செல்வரே பெரியார் க. வெ. ரா.

திருச்சி மாவட்டக் கருர் அருகிலுள்ள 'முடிகணம்' எனப்படும் முடிகண்ட சோழபூரத்தில் வாழ்ந்த அருட்பேரரசர் காக்கா வழியன் பண்ணையாடி மருதையா பிள்ளை. அவர்கள் 'கருர்ப் பெரும்புலவர்' என்ற பட்டத்துடன் கோயம்புத்தூர், சேலம், திருச்சி, தஞ்சை, மதுரை..... முதலிய மாவட்டங்களுக்கு நன்கு அறிமுக மாணவர். இவர் ஆசவேடம் பூண்டு [தமிழனத்தின் உண்மையான அரசபாரம்பரியத்தில் தோன்றியவர்; அருளுவனில் சித்தர் காக்புசன்டரின் வாரிசு] பாட டுப்பாடிக்கூத்துக்களும், நாடகங்களும் 'புராண இதிகாச மறுப்பாக' நிகழ்த்தி யவர். பிருமண வெறுப்பையும் மறுப்பையும் வித்திட்டு வளர்த்தவர்.

இவரது நெடிதுயர்ந்த தோற்றமும், செம்மேனியும், இனிய குரலும், தமிழ்ப் பலமையும், ஆரம்பப்பள்ளி ஆசிரியத் தொழிலும் [திண்ணைப் பள்ளிக்கூடம் ஒருது பண்ணையத்துக் குடிசையில் நடத்தினார்டு], கூத்தாடும் தொழிலும், சித்த மருத்துவத் திறமையும், சோதிட ஆற்றலும், தத்துவ நூல், தர்க்க சாத்திரம், கனு நூல், தொடுகுரி' அங்கவியல், மஜோயியல், வரியியல், நிமித்திகம்..... முதலிய வற்றில் இவருக்கிருந்த திறமையும்..... இவரை நாடறிந்த 'பெரும் புலவர்; 'சித்தர்; 'காக்கையர்' என்று புகழ்பெறச் செய்தன, இவர், தனது செயல் நிலை வாரி சாகச் சுவாமி கைவல்யத்தை உருவாக்கி; இருவரும் இணைந்தே பெரும்பாலும் சுற்றுப் பயணங்களில் ஈடுபட்டிட்டனர்.

சுவாமி கைவல்யத்தின் பொறுப்பிலே கருர்ச் சந்தையிலே வெல்லம் விற்பதும்; கருர் வட்டாரத்தில் மிளகாய், என், பருத்தி முதலியன் வாங்கி ஈரோட்டுச் சந்தையிலே விற்பதும் பெரும்புலவர் காக்கையர் மருதையா பிள்ளையின் பொழுது போக்குகளில் ஒன்று ஏனென்னில், வணிகத்தாலோ, கூத்து நாடகத்தாலோ, மருத்துவத்தாலோ, பிரகைசுகளாலோ, பொருள்டியவர் அல்ல முடிகணம் காக்கா வழியன் ['காக்கையர் வழியினர்' - என்பன் சுருக்கம்] பண்ணையாடி கருர் பெரும்புலவர் மருதையா பிள்ளை.

�ரோட்டு வணிகத் தொழிலால் வெங்கட்டநாயக்கரின் மண்டியில் வாடிக்கையாளர்களாக மாறிய மருதையா பிள்ளையும், அவரின் நன்பர் கைவல்ய சாமியாகும் [சுவாமி கைவல்யம்' என்றே இவர் மரியாதையுடன் அழிக்கப்பட்டார் அனைவராலும்] தங்களது வேடிக்கைப் பேச்சால் வெங்கட்ட நாயக்கரின் குடும்ப நண்பரர்கள், ஆண்டு தோறும் சோழியாயி கோயில் [கருர்ச் சோழமாடேவி, நத்தமேடு சோழியாயி, - இதுவே சோழப்பேரரசுகள் பிரப்பதற்குக் கருவாக இருந்த இடம். இதனால் தான் அருகிலுருபான் சோழத்தலைகள் கருர் எனப் பெயர் பெற்றது] திருவிழாவுக்கு வெங்கட்ட நாயக்கர் குடும்பத்தாரர் வருவதும்; நன்கொடைகள் வழங்குவதும் ஈரோட்டுக் காவிரிக்கரையையும் கருரின் அமராவதி ஆற்றங்கரையையும் இணைத்தது.

இயக்க வெளியீடுகளின் வரிசையில்.....

அருள்மிகு வீரமாகாளி சன்னிதான்

வைகாசிப் பால்குடப் பெரு விழா அழைப்பிதழ்



வன்ம [குரோதன] ஆண்டு வைகாசி மீ 20-ந் தேதி (2-6-1985) ஞாயிறன்று பதினெண் சித்தர்களின் உண்மையான இந்துமதத்தின் சமுதாய மறுமலர்ச்சி விழாவாகப் பால்குட விழா நடைபெறுகிறது. தமிழரின் தன்மானங் காக்கும் விழா; தமிழரின் இன உரிமை பேணும் விழா; தமிழ் மொழி மீட்சி பெறும் விழா; தமிழ் நாடு வள வளர்ச்சி காணும் விழா; தமிழினம் ஒற்றுமை காணும் விழா; தமிழின உணர்வு விழிச்சி காணும் விழா; தமிழின சமய உணர்வு மலர்ச்சி பெறும் விழா; தமிழின ஒரு மைப்பாடு வள வளர்ச்சி பெறும் விழா.

இம்மண்ணுலகின் பயிரினங்களும், உயிரினங்களும் மலர்ச்சியோடு செழுச்சி மிக்க வளர்ச்சி பெற வேண்டும் என்று பாடுபட்ட பதினெண் சித்தர் பீடாதிபதி களால் வருக்கப்பட்டதே இந்த வைகாசித் திங்கள் ஞானம் வழங்கும் பருவ பூசைத் திருவிழா.

கலியுகத்தில் தற்போது ஏற்பட்டிருக்கும் மனித சமுதாய நலக் கேடுகளையும், கடுமைகளையும். கொடுமைகளையும், அநீதிகளையும் பதினெண் சித்தர்கள் படைத்த உண்மையான இந்துமதத்தால்தான் அகற்றிடமுடியும் முடியும் கலியுகம்பிறந்து (சுமார் 2000 ஆண்டுகளுக்குப் பின்வந்த வேத நெறி வட ஆரியர்கள் கடைப்பிடிக்கும் ‘ஹிந்து’ மதத்தை இங்கு கூறவில்லை) பதினெண் சித்தர்களின் இந்துமதத் தத்துவத் தைச் செயல்படுத்துவதன் மூலமும்; அவர்கள் வகுத்த சாகாக் கல்வி முறையைப் பயிற்றுவிப்பதன் மூலமும் தான்! பகுத்தறிவு நோக்கிலும், விஞ்ஞானச் சூழலும் மனித குல மேம்பாட்டையும், பயிரின உயிரின நன்மைகளையும் நிலைநாட்ட முடியும்.

இம்மாநிலம் முழுவதையும் அருளாட்சிக்குரியதாக்கி; அரசோகியாக, அண்டபேரண்ட ஆதி சத்திகள் சன்னிதானமாக, இந்து மதத்தற்றையாக, ஞானச்சாரியாராக, குருமகா சன்னிதானம் ஞாலகுரு சித்தர் கருவுரூர் பன்னிரண்டாவது பதினெண் சித்தர் பீடாதிபதி செயல்பட்டு நாளோலக்கத்திலும் திருவோலக்கத்திலும் அமர்ந்து அருளாட்சி புரிந்து; இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் ஈடு இணையற்ற தலைவராகச் செயல்பட்டு வருகின்றார் இவர் காலத்தில் தான் அருளாட்சி அமைந்தே திரும் என்று உலக அருளாளர் ஒப்புதல் வழங்கியுள்ளார்கள்.

மதுரை மாவட்டம் காரியேந்தல்பட்டி சித்தர் மாநகரில் உள்ள அருள்மிகு வீரமாகாளி சன்னிதானமே தமிழர்களின் மொழி, இன், நாடு நலங்காக்கும் அருட்கோட்ட மையமாக, குருகுலத் தேவாலயாக நின்று செயல்படும் மாபெரும் பொறுப்பினை ஏற்றிருக்கிறது 43,73,085 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு விண்ணுவகிலிருந்து பதினெண் சித்தர்களும், பதினெட்டாம்படிக் கருப்பர்களும் இம்மன்ணுவகுக்கு வந்த போது உடன் வந்த சித்தர் மகளே அண்டபேரண்டமாளும் உலக அருளாட்சி தலைவரை ஆத்தாள் வீரமாகாளி, இவள் பதினெட்டு ஆண்டுப் பிரூயத்தாளேயாயினும் அருளாட்சித் தோற்றத்தில் முப்பத்தாருண்டுப் பிரூயத் தோற்றப் பொலிவுற ஆற்றிடுபவள் (தோன்றிடுபவள்) சிங்க வாகனமுடையவள். வீரமாகாளியை வணங்கிச் சமநிலைச் சித்தி பெற்றவர்கள் 1959 பேர்களும்; 243 சத்தி பீடச் சித்தியாளர்களும்; கோடிக்கணக்கானேர் வீரமாகாளியின் பதிலியாகவும் சித்தி பெற்றுள்ளனர் இவ்வாறு ஆத்தாள் வீரமாகாளியை வணங்கிச் சித்தி பெற்றவர்கள் அனைவருமே குருதிப்பவியையும், இறைச்சியுணவுப் படையலையும், நவதானியப் புழக்களையுமே (சண்டல்களை) அவிர்ப்பவியாகப் படைத்து அவைகளையே அருள்று பூசனைப் படையலாக உண்பவர்களே!

உலகத்தில் அனைத்து வகையான மொழிகளையும் பேசக்கூடியவர்கள் வீரமாகாளியை வணங்கிச் சித்தி பெற்றுள்ளனர் என்றாலும், தமிழ் மொழியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டு வணங்கிச் சித்தி பெற்றவர்களே அதிகம்.

இந்த அருட்பெரு விழாவில் பங்கேற்பவர் அனைவரும் அருளை அநுபவப்பொருளாக அறிந்து அருட்செலவங்களைப் பெறுவதற்காக இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கத்துடனும் அதன் பத்து வகையான அமைப்புக்களுடனும் தொடர்பு கொள்ளும் பொற்காலம் உருவாக்கட்டும்! உருவாக்கட்டும்! உருவாக்கட்டும்! அப்போது தான் கருக்களும், குருக்களும், தருக்களும், திருக்களும், தாத்தாக்களும், ஆத்தாக்களும், உலக அருளாளர்களும் மாணுடரால் உணரப்பட்டு விண்ணும் மண்ணும் ஒன்றுகிடும்.

விரும்புகிறவர்கள் தங்கள் தங்கள் வசதிகேற்பப் பால்குடம், பன்னீர் குடம், மோர்க் குடம், இளநீர் குடம், பானகக் குடம், மஞ்சள்நீர்க் குடம், சந்தனக் குடம், எனும் ஏழுவகைக் குடங்களில் ஏதேனும் ஒரு குடத்தில் கருவறைப் பூசைக்குரிய நீர்ப் பொருளைக் கொண்டு வந்து அருளேற்றிப் பெற்றுக்கொண்டு தங்களின் உள்ளங்களையும், இல்லங்களையும், வழிபாட்டு திலையங்களையும் புத்துயிர்ப்புச் செய்துகொள்ளலாம்.

அதாவது, வெங்கட்ட நாயக்கரின் 'இளைய மகன் பெயரில் 'ஈ.வெ.இராம சாமி நாயக்கர் மண்டி' என்ற வணிகநிலையம் ஈரோட்டில் புகழ்பெற ஆரம்பித்தது டன்; கருர்ப் பெரும்புலவர் மருதையா பிள்ளையும். அவரது தச்துவத் தயாரிப்பான சுவாமி கைவல்யமும் காவிரிக்கரை ஈ.வெ.இராமசாமியை அமராவதிக் கரைக்கு வரவழைத்துச் சித்தர் நெறிச் செல்வராகத் தயாரித்தனர். பெரும்பாலும் இருவில் ஒருவர் ஈரோட்டில் தங்கி ஈ.வெ.இராமசாமியைத் தயாரிக்கலானார்கள்.

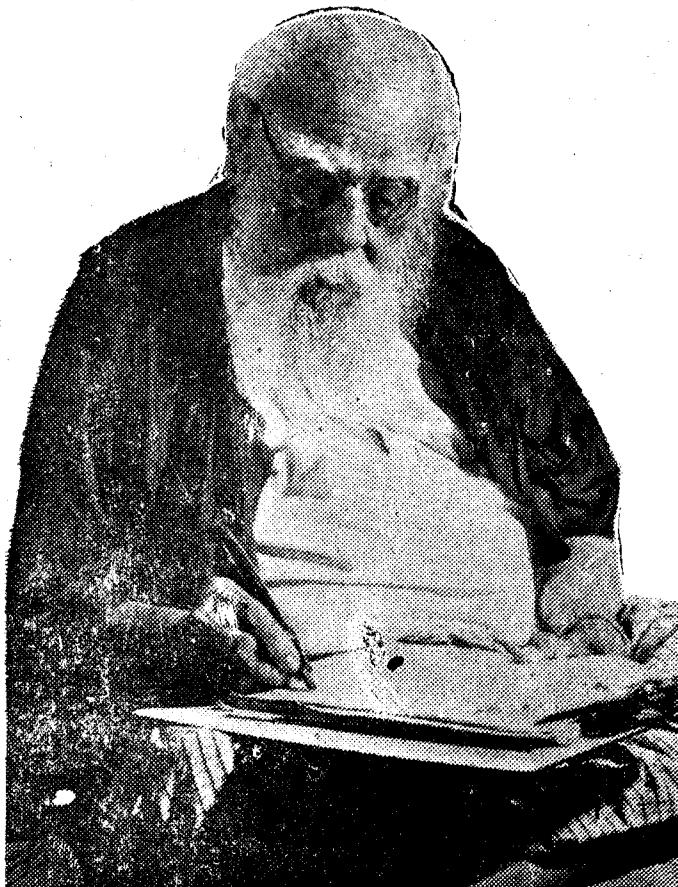
ஒரு திருமணவிழாவில் ஈ.வெ.இராமசாமி உட்கார்ந்திருந்த பந்தியிலிருந்து பிருமணன் ஒருவன் எழுப்பிச் "குத்திரன் உட்காரக் கூடாது. அது பிருமணர்க் குரிய பந்தி வெளியே போய் உட்கார்....." என்று சொன்னவுடன் - அருகிலிருந்த சுவாமி கைவல்யம் அந்தப் பிருமணனைக் கீழே தள்ளி அடியும் உதையும் கொடுத்தார் ஈ. வெ. இராமசாமி சண்டையை விலக்க வெளியே கைவல்ய சாமியாரை அழைத்து வந்து; "நாம், பிருமணன் சாப்பிடற இடத்திலே உட்கார்ந்தது தான் தவறு நீங்க சாமியாரே இப்படி பிருமணனை அடிக்கலாமா? என்று கேட்டார் அப்பொழுதுதான் சுவாமிகைவல்யம்,"...இராமசாமி உன்னதையோதாயோ அந்தப் பிருமணன் சொன்னதை நல்ல வேளை கேட்கவில்லை. அவன் உன்னைத் தாசிமகன், தேவடியாள் மகன், அடிமை வேலை செய்யப் பிறந்த கீழ் மகன்.....என்று திட்டினான். அது உனக்குப் புரியவில்லை. இல்லாவிட்டால் அந்தப்பிருமணன் உன்னைச் சூத்திரன் என்று சொல்லியவுடனே நீயே அவனைக் கொன்றிருப்பாய், பிச்சையெடுத்துப் பிழைக்கும் இந்தப்பிருமணன் உன்னைத் திட்டியதைக் கேட்டுக் கொண்டு சும்மாயிருந்திருந்தால் என்னை மருதையாபின்னை தயாரித்ததற்குப் பயனே இல்லாமல் போயிருக்கும்....." என்று குழுற்றனர்.

அந்த நிகழ்ச்சிக்குப் பிறகுதான் ஈ. வெ. இராமசாமிக்குப் பிருமணன் 'குத்திர' என்ற சொல்லால் அனைவரையும் தாசிமகன், தேவடியாள் மகன், அடிமை..... என்பது புரிந்து பிருமணர் மேல் வெறுப்பு வளர்ந்தது. அந்த வெறுப்பைக் கருச் அமராவதி ஆற்றங்கரையில் மருதையாபின்னையின் புலமையும் சுவாமி கைவல்யத்தின் தர்க்க சாத்திர அறிவும் உரமிட்டுக் களைப்பறித்து வளமர்க வளர்த்தன. 'பிருமணனின் வேத மதத்தின் மாயைகளையும், பொய்களையும், ஆபாசங்களைபும், ஏமாற்றுக்களையும், சுரண்டல்களையும் ஒழித்தால்தான் தமிழனின் மானம், மரியாதை, உரிமை, பெருமை, வாழ்வு..... முதலிய அனைத்துமே பிழைக்கும் தழைக்கும் என்ற சித்தர் நெறியின் வாரிசாக ஈவெ இராமசாமியைத் தயாரித்தவர்கள் காகபுசண்டர் கருர் பெரும்புலவர் மருதையாபின்னையும் அவர் நண்பர் சுவாமி கைவல்ய முமேயாகும். எனவே தான் பொது வாழ்விலிருந்து ஒதுங்கி வாழும் நான், 'சித்தர் நெறிச் செல்வரே பெரியார் ஈ. வெ. ரா.' - என்ற பேருண்மையை விளக்கி அவரை இ. ம. இ யின் கௌரவத் தலைவராக்கப் பரிந்துரைக்கிறேன்' -



இயக்க வெளியீடுகளின் வரிசையில்.....

தந்தை பெரியார் திராவிடர் கழகம் துவங்கிய வரலாற்றின் முன்னேட்டம்



இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கம் தனது துணைப்படைகளில் மேலும் ஒன்றைத் தோற்று விக்கினரது இக்கழகம் சமுதாய அரசியல் சிந்தனைகளைத் தோற்றுவித்து அவற்றின் நலனுக்காகப் போராடவும் மாற்றுச்சிந்தனைகளைத் தோற்றுவித்து மறுமலர்ச்சிக்கு வித்திடவும் அமைக்கப்படுகின்றது

தந்தை பெரியார் திராவிடர் கழகம்

[இ.ம.இயின். கிளை அமைப்பு]

தமிழ்மொழியும், தமிழினமும், தமிழ்நாடும், தந்தைபெரியார் ஈ.வெ.ரா.அவர்களின் மறைவுக்குப்பின்னால் மிக வேகமாக பிறமண்ணினரான பிரூமணர்களாலும், வடதூரிய வேத நெறியினர்களாலும் நகிக்கப்பட்டும், இழித்துரைக்கப்பட்டும், நலஉரிமைகளும் பெருமைகளும் அழிக்கப்பட்டும் வருகின்றன.

இந்திலைக்கு தமிழ் இயக்கங்கள், தமிழனத்தலைவர்கள், தமிழக ஆட்சியாளர்கள் ஆக அனைவரும் உறுதுணையாகவும், காட்டிகொடுக்கும் துரோகிகளாகவும், தமிழன விரோதிகளாகவும், வாழ்ந்து வருகின்றனர். மதத்தின் பெயரால் சரண்டல்களையும், அனைத்து வகையரன் ஏமாற்றுக்களையும் முதலாளித்துவப் போக்குகளையும் மட்மை களையும் மேலும் மேலும் வளர்த்து தொடர்ந்து தமிழன மக்களைப்பிரித்துச் சிதைத்து; அடிமைப்படுத்தி வருகின்றனர், வடஅழியக்கூட்டமும் அவர்களின் அடிவருடிகளும் இவர்களை முழுக்க தமிழர் வாழ்க்கையிலிருந்து அகற்றிடும் பணி இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தவரால் துவக்கப்பட்டு இருந்து ஆண்டுகளுக்கு மேலாக செயலாகக்கப்பட்டு வருகின்றது.

இம் மாபெரும் முயற்சிக்கு தமிழர் தளபதி திராவிடர்கழகப் பொதுச் செயலாளர் கி. வீரமணி M.A., B.L. அவர்கள் உறுதுணையாக நில்லாமல், அவர் தன்னை, 'பிருமண எதிர்ப்பாளன் அல்ல: பிருமணைய எதிர்ப்பாளன்' என்று, கூறுவதன் மூலம் பிருமணர்களை எதிர்ப்பவர்களின் ஆதரவாளனும் அல்ல! என்பதைக் காட்டிக் கொள்ளவே சித்தர்களின் பரமவைரியான பிருமணர்களின் அன்றைப் பெறும் வண்ணம் கண்முடித்தனமாக இ. ம.இயை. விமர்சனம் செய்துள்ளார்,

எனவே இ. ம. இயை விட்டால் இனி தமிழகமக்களை மீட்க நாதியில்லை! வேறு கதி இல்லை என்ற அனுதைநிலையே தமிழகத்தில், இருக்கின்றது. எனவே தமிழனத் தலைவர் பெரியார் ஈ.வெ.ரா.வின் கனவுகளை நனவாக்குவதற்காகவும், அவர் ஆற்றியச் சமுதாயப்பணிகள் மீண்டும் உலகறியச் செய்யப்படவேண்டும் என்பதற்காகவும் தொடர்ந்து அவர் போக்கில் துணிவோடும் தெளிவோடும் செயல்படவும்

'தந்தை பெரியார் திராவிடர் கழகம்'

என்ற அமைப்புத் தோற்றுவிக்கப்படுகின்றது, ஆன்மீகவாதிகளால் தான் உலக மதங்கள் அனைத்துக்கும் தொட்டிலாக இருக்கின்ற இத்திருநாட்டை அனைத்து நலிவுகளிலிருந்தும் இழிவுகளிலிருந்தும், அழிவுகளிலிருந்தும் காப்பாற்ற முடியும் என்ற சித்தர்களின் தத்துவத்தை சுவாமி கைவல்யம் ஞானியார் சுவாமிகள், சித்தர் காக்புசண்டர்..... முதலியோர்களைப் புரிந்து கொண்ட பெரியார் ஈ. வெ. ரா. அவர்கள் நத்தகவாதத்தின் மூலமே ஆன்மீக பணியை ஆற்றினார். அப்படி அவர் முழுக்க முழுக்க பகுத்தறிவு வாத நாத்திக வாதத்தால் செயல்படதால் தான் நாயன்மார்களும் ஆழவார்களும் அடிகளாரும் சூழ்ச்சியாக ஒழிகப்பட்டது போல் இவரையாரும் அழிக்க இயல வில்லை — இதை உணர்த்திடுவோம்.

தந்தை பெரியாரின் நோக்கும் போக்குமே, தமிழ்ச்சமுதாயத்தின் இன்னல் இழிவு, இடுகண், இயலாயை, இல்லாமை என்கின்ற இருள்கள் அனைத்தையும் அகற்றுகின்ற பகுத்தறிவுப் பகலவனாகும்' இந்தப் புதிய திராவிடர் கழகம் பெரியார் ஈ. வெ. ரா. வின் உண்மையான திராவிடர் கழகம் என்பதை மக்கள் உணருமாறு செயல்படுவோம்.

வாரீர்!

வாரீர்!

வாரீர்

கொடி விளக்கம்

தந்தை பெரியாரின் கனவுகள் ஏறத்தாழ பெருமளவு நனவாக்குகின்ற பணி இ. ம. இயை. மூலம் நிறைவேறுக்கன்ற காரணத்தால் செவ்வக வடிவில் பெருமளவு சிவப்பும், நடுவில் கருப்பு வட்டமும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தக் கறுப்புவட்டம் தந்தை பெரியாரின் பெயரைச் சொல்லிக் கொண்டு அவரையே இருட்டிப்பு செய்யும் ஒரு சிறியக் கூட்டத்தைக் குறிக்கும்.

தோற்றுவாய்;

பஸ்வேறு வகையான சமுதாயப்பணிகளும் பகுத்தறிவுப் பகலவன் ஈ. வெ. ரா. வின் புரட்சிகரமான கருத்துக்களையும் புதுமைத்திட்டங்களையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு நாம் நினை வேந்த வேண்டியிருப்பதால், நமக்கும் தமிழினத்தலைவர் பெரியார் ஈ. வெ. ராவுக்கு முன் என பிடிப்பிளையும், தொடர்பிளையும் நிறுவன நிர்வாக கட்டமைப்புகள் மூலம் உலகுக்கு விளக்க வேண்டிய இன்றியமையாமை ஏற்பட்டிருக்கிறது.

தமிழினத்தலைவர் தந்தை பெரியார் ஈ. வெ. ராவின் கொள்கைகளையும் செயல் திட்டங்களையும், குறிக்கோள்களையும் தீவிரமாகக் செயலாக்க வேண்டிய அவசர அவசிய நிலைமை உருவாகியிருக்கின்றது எனவே நாம் எவ்வளவு தான் சொல்லாலும் செயலாலும் பாடு பட்டாலும் பெரியாரின் பெயரைச் சொல்லிக் கொண்டு சுகவாழ்வு வாழும் சுயநலக் கும்பவின் கொள்ளோ மனமும், கோழைச் செயலும் நமக்கு முழுவெந்தி கிடைக்காமல் செய்கின்றன.

அண்மையில் தீராவிடக் கழகப் பொதுச் செயலாளர் தமிழினத் தளபதி கி. வீரமணி M.A.B.L அவர்கள் நமது செயற்குமுறைச் சந்திக்க மறுத்தும், நம்மைப்பற்றிக் கவருனக் கருத்துக்கள் கூறியும் தமிழின நல விரோதமாகவும் செயல்பட ஆரம்பித்து உள்ளார் எனவே பகுத்தறிவுப் பகலவன், சுயமரியாதைத் தமிழினத் தந்தை பெரியார் ஈ. வெ. ரா. அவர்களின் ஆதரவாளர்கள் அனைவரையும் நமது தலைமையின் கீழ் ஒன்று தீரடியேயாக வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டுள்ளது.

மேலும் பொரியார் ஈ. வெ. ரா. அவர்கள் எந்த வொருதனி அமைப்புக்கோ இயக்கத்துக்கோ குழுவுக்கோ கொள்கையினருக்கோ வட்டாரத்தினருக்கோ மட்டும் உரியவர் என உரிமை பாராட்டப்படுவதற்கு உரியவரால்ல. அவர் அனைத்துக்கும் அனைவருக்கும் பொது வான்வர் அவரே தமிழ்ச் சமுதாயத்தின் இன்னல், இழிவு, இடுக்கண். இயலாமை, என்கின்ற இருள்கள் அனைத்தையும் அகற்றுகின்ற பகுத்தறிவுப் பகலவன். எனவே சுயநல மேகங்கள் பதவி ஆசை மேகங்கள், புகழாசை மேகங்கள்..... முதலிய பலவகை மேகங்கள் மூடி மறைப்பதை கடுத்தேயாக வேண்டும்.

இதற்காகவே அவசர அவசியமாக ‘தந்தை பெரியார் தீராவிடர் கழகம்’ என்கின்ற அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது இந்த புதிய அமைப்பே புதிய தீராவிடக் கழகமே பெரியார் ஈ. வெ. ராவின் உண்மையான தீராவிடர் கழகம் என்பதை மக்கள் உணருமாறு செயல்படுவோம்.

ஐயக்க வெளியீடுகளின் வரிசையில்

**தமிழினத் தளபதி கி. வீரமணியுடன்
இணைந்து முனைந்து பணியாற்ற விரும்பி
வெளியீட்ட அறிக்கை**

24-3-85 பொன்னேரி வரும் தமிழினத் தளபதி கி. வீரமணி M.A.B.L அவர்களுக்கு வேண்டுகோள்

ஜயா. 11 3-85 திங்கட்கிழமை சென்னை மாநகர்த் தங்கசாலையில் நடந்த தீருமண விழாவில் மாற்றார் கருத்தை கேட்க மறுத்தும்; தாமிருக்கும் மேடையில் அவை முழங்கப்படாமலும் செயல்பட்டிட்ட தங்களைக் கருத்துப்புரட்சி வாதியாகவும், மாற்றுரை மதிக்கும் உண்மையான பகுத்தறிவு வாதியாகவும் கருத்தீடு எனும்.



2. தங்களின் தலைவரான பெரியார் ஈ.வெ.ரா. அவர்களையே சௌரவத் தலைவராகக் கொண்ட இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கச் செயற்கும் உறுப்பினர்கள் பொன்னேரியில் 23-3-1985-இல் சந்திக்க வருகிறார்கள். அன்பு கூர்ந்து, நேர மில்லையென்று தட்டிக்கழித்துத் தப்பிக்காமல் எங்களது வினாக்களுக்கு விடை தருமாறு வேண்டுகிறோம்.

3. 'குருதேவர்' என்ற மாத இதழின் பொறுப்பாளரும் ஆசிரியர் குழுவும் தங்களைச் சந்திக்கு நேருக்கு நேர் விடை பெறவே [பேட்டி] வருகிறோம்; பகுத் தறிவு படையின் போர்வாளான விடுதலை ஏட்டின் ஆசிரியரான தாங்கள் அவசியம் கருத்துப் பரிமாற்றக் கலந்துரையாடவில் பங்கு பெற வேண்டும்.

4. தந்தை பெரியார் ஈ.வெ.ரா. 'தமிழ் மொழியின் விடுதலைதான் தமிழினவிடுதலை, என்ற கருத்தில்தான் கோயில்களிலும் சமய சமுதாயச் சடங்குகளிலும் சமசுக்கிருத மொழிக்குப் பதிலாகத் தமிழ் மொழியைத்தான் பயன்படுத்தவேண்டும். என்று போராடி மாபெரும் வெற்றி பெற்றார். இந்த வெற்றியைப் போற்றிப் பேணிப் பாதுகாக்கத் தாங்கள் செய்து வரும் பணிகள் என்ன?

i) சங்கராச்சாரியார் "சமசுக்கிருத மொழியிலிருந்துதான் தமிழ் வந்தது" என்றும்; இந்தியக்குடியரசின் துணைத் தலைவர் "சமசுக்கிருத மொழி தான் இந்தியப் பண்பாட்டைப் பாதுகாக்கிறது. இம்மொழிதான் அனைத்துக்கும் மூலம்" என்றும்; பொள்ளாச்சி மகாவிங்கம் போன்றவர்கள் "எல்லோரும் சமசுக்கிருதம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்" என்றும்; கூறிச் சமசுக்கிருதத்தின் புகழ் வளர்க்கப் படுகிறது. பற்றுக்குறைக்கு இதயம் பேசுகிறது. இந்து மதம் அழைக்கிறது. விஜய தீபம், ஞானஷாமி, தாய், என்ற வார மாத ஏடுகள் சமசுக்கிருதத்தின் புகழ் பாடுகின்றன.

இந்த நிலையில் தாங்கள் செய்யும் சமசுக்கிருத மறுப்புப்பணி! எதிர்ப்புப் பணி!என்ன? எப்படி?

5. 'பிருமணை சாப்பிடும் இடம்' என்ற அறிவிப்புப் பலகையை ஒரு பிருமணன் கடையிலிருந்து அகற்றிடத் தமிழினத் தலைவர் சீகுரித்தச் செம்மல பகுத்தறிவுப் பகலவன் தமிழரின் மாணங்காத்த மாவீரர் பெரியார் ஈ.வெ.ரா. தமிழகம் முழுதுமிருந்து போராட்ட வீரர்களைத் தீர்ட்டிக் கொண்டார்த்து உலகறி நெடிய பெரிய போராட்டத்தை நிகழ்த்தினார். அவரின் வாரிசாக உள்ள தாங்கள் 'பிருமணைய எதிர்ப்பாளராக' மாறியிருப்பதாகக் கேள்விப்பட்டோம்! இது உண்மையா? தங்களின் பிருமண வெறுப்பும், மறுப்பும், எதிர்ப்பும் இதுவரை எப்படி யெப்படிச் செயல் பட்டிருக்கின்றன?

6. 'சிறைக்கஞ்சாச் சிங்கம்! வெண்தாடி வேந்தர்' ஈரோடு தந்த பகுத் தறிவுப் பாசறை! நாவை அசைத்தால் நாடே அசையுமாறு வாழ்ந்த திராவிட இனத்தின் தலைவர்! சுயமரியாதை இயக்கம் கண்ட உரிமைப் போரின் நாயகர், தமிழினக் காவலர், தந்தை பெரியார் ஈ.வெ.ரா. வின் கனவுகளை நனவாக்கப் பாடுபடும் தமிழினத் தலைவர்களுக்கும். குழுக்களுக்கும், இயக்கங்களுக்கும் தாங்கள் வழங்கி வந்துள்ள ஆதரவு என்ன? தமிழர் மாணங்காக்கப் பெரியாரின் படையைப் பயன்படுத்தும் முறைகள் என்ன?

7. சாதி மத ஏற்றத் தாழ்வுகளையும் வெறிகளையும் முறியடிக்கத் தாங்கள் ஆற்றிவரும் பணிகள் என்ன?

8. பிறரைக் கண்முடித் தனமாகத் திட்டுவதுதான் தங்களின் திட்டமா? அல்லது தீயனவற்றை அகற்றத் தெளிவான திட்டங்கள் இருக்கின்றனவா?

9. பெரியாரின் பெயரால் தாங்கள் செய்துவருபவை பெரியாரின் கொள்கை களையும் குறிக்கோள்களையும் வலியுறுத்துகின்றனவா? அல்லது நலிவுறுத்துகின்றனவா? வளவளர்ச்சியடையச் செய்கின்றனவா? அல்லது தளர்ச்சியடைச் செய்தின்றனவா?

10. ஒந்தை பெரியார் உயிரோடு இருக்கும் வரை உண்மையிலேயே வீரமுழுக்கரமுழுக்கிக்க தளபதியாக இருந்த பகுத்தறிவுச் சிங்கம் தோழர் கி. வீரமணி அவர்கள் இப்பொழுது கோழையாக மாறிவிட்டிருப்பது எப்படி? ஏன்? எவ்வாறு? எதற்காக? என்று கண்டறிய விழைகின்றோம்.

11. தங்களுக்கு, பலநூறுயிரக் கணக்கான வீரதீர் மிக்க தொண்டர்களையிடையே உலகப் பேரியக்கமான இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கம் முழுஆதாவும், உதவியும் பாதுகாப்பும் வழங்குகிறது, என்ற பேருண்மையைப் புரிய வைக்க விரும்புகின்றோம்.

12. தமிழினத் தளபதியாரே! தந்தைபெரியாரைப் போல் கேட்கும் கேள்விகளுக்குப் பதில் வழங்குவீர்கள் என்று நம்பியே எங்களின் சந்திப்பின் நோக்கம் பற்றிய சில வினாக்களை அச்சிட்டு வழங்கியுள்ளோம். நாம் சந்திப்போம்! சிந்திப்போம்! தமிழினக்கிளமையும் பெருமையும் காக்க ஒர்றுமையைப் பட்டு உழைக்கக்கூடிய புதிய சத்தியை உருவாக்குவோம்.

13. பிறமண்ணினரான பிரமணனரை முழுமையாக, தமிழர்கள் வாழ்விலிருந்து அகற்றிடும் முறையானத் திட்டங்களை நாங்கள் வைத்துள்ளோம். ஏற்றுச் செயல்படுத்திட தாங்கள் முன்வருவீர்களா? அல்லது தங்கள் செய்கியோடு. மேடைகளில் 'சித்தர்கள் கருத்து இவைகள்' என்று அறிவித்து தமிழினத்தை உண்மையிலேயே மீட்க முனைவீர்களா?

14. 11—3—85 சென்னை இருமணாத்தில் தாங்கள் வாராதிதழ் செய்தியேட்டில் [இதயம் பேசகிறது] நெல் உற்பத்தியில் தமிழ் நாடு தன்னிறைவு கண்டுள்ளதை விமர்சித்துப் பேசிய தாங்கள் அதே ஏட்டில் தமிழ்மொழி சமசுக்கிருத்திலிருந்துதான் வந்தது என்று வெளியிட்டிருந்தது பற்றி ஏன் கண்டிக்க வில்லை?

15. பிரவரி மாத விஜயதீபம் மாத இதழில் சாதிகள் அடிப்படையில் சமுதாயம் அமைய வேண்டும். சாதிகள் இல்லையேல் கட்டுக் கொப்பு, மரபு, உரிமை அழிந்து விடும் என்று வெளியிட்டிருந்தார்களே? அரசியல் சட்டம் சாதிகளைத் தடைசெய்யவேண்டும் என்று கூறியிருந்தபோதும் ஏன் கண்டிக்க வில்லை? இவைகள் தாங்கள் தமிழினத்தின் மீது வைத்திருக்கும் போவித்தன்மையைக் காட்டவில்லையா?

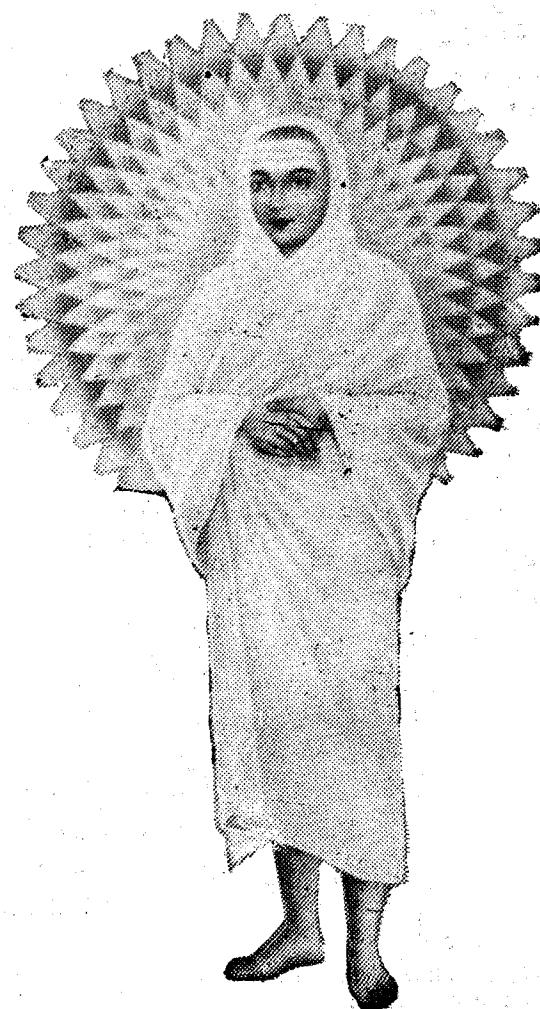
16. தங்களின் மூலம்தான் தமிழகத்துக்கு உள்ள பல சிக்கல்களையும். சீரழிவுகளையும், பழிநிலைகளையும் இழிநிலைகளையும் தீர்க்க வேண்டும். எனவே எதையும் எப்போதும் எப்படியும் செய்யக் கூடிய அறிவும், ஆற்றலும் உடையவர்களே நாங்கள் இதற்கேற்ப பெரியார்ன் தொண்டர்கள் அணைவரும் ஒன்றிணைந்து செயல்படுவோம் வாருங்கள்! வாருங்கள்!!

பெரியார் ஈ, வெ ரா. வின் குறிக்கோள் வெல்க!

பெரியார் ஈ. வெ. ரா. வின் கொள்கை வாழ்க!

தமிழ் வாழ்க! தமிழினம் உரிமை பெறுக!

இயக்க வெளியிடுகளின் வரிசையில்.....
**தமிழின அருட்கவிஞர் வள்ளலாரை ஏற்றுப்
 போற்றும் முகமாக தைப்புச விழாவில்
 வெளியிட்ட அறிக்கை**
அருட்பெருஞ்சோதிகளே! கருணையாளர்களே!!
விடை கூறுவங்கள்! அன்றேல் அணி திரஞ்சுகள்!!



காலல் மேரகிணி — மாத இதழ் ஆசிரியன் பி. சி. கணேசனின் பிதர்றுகள்!

தமிழின அருட்செல்வர் இராமலிங்க அடிகளாரை கைக்கூவிப் பெற்றுக் கொண்டு தான் தோன்றித் தனமாக இழித்தும் பழித்தும் கேவலப்படுத்தியிருக்கும் கருங்காலிச் செயல்.

அருட்பெருஞ் சோதியை வழிபடுவோர்கள் உள்ளமெல்லாம் இருண்டு விட்டாதா? கருணை மறவர் இராமலிங்க அடிகளாரின் தொண்டர்கள் கோழைகளா? மோழைகளா?

தன்மானத் தமிழ் இளைஞர்களின் இன மானம் காக்கும் முயற்சிக் குழுறல்!

‘காதல் மோகினி’- மாத இதழ் 1985- சனவரி இதழ், கட்டுரை- பெண்ணை தரும் பேரின்பாம்’ (பக்கம் 30-33) என்ற பகுதியில்..... பி. சி. கணேசன் பின் வருமாறு பிதற்றியுள்ளான்

“.....அவர் (இராமலிங்க அடிகளார்) நினைத்ததைத் தெளிவாகப் பிரகுக்குச் சொல்லத் தெரியவில்லை, சொல்லத் தெரியவில்லை என்றால் அவருக்கு மனம் தெளிவில்லை மனம் தெளிவில்லை யென்றால் அறிவுத் தெளிவில்லை என்றும் அறிவுத் தெளிவில்லையென்றால் மூனை சரியில்லை என்றும் மூனை சரியில்லை என்றால் அத்தகையவருக்கு ஆண்மையிலும் குறைவுண்டு.....”

“.....ஆன்மனேய ஒருமைப்பாட்டையும் பெரிதும் புகழ்ந்து பாராட்டுவதோடு உயர்ந்த ஜாதிக்காரர்களுக்கு எத்தனையோ மதத் தலைவர்கள் இருப்பதைப் போல் மற்றசாதியாருக்கும் மதத்தலைவர்கள் இல்லையே என்ற ஏக்கத்தால் ‘வள்ளலாரை விட அன்புள்ளம் கொண்டவர்கள் எவருமே இல்லை’ என்பதைப் போல பேசிப் பேசிப் பிரச்சாரம் செய்கிறீர்கள்.....”

“.....அவருக்கு, அவர் மனைவியின் நடத்தை மீது சந்தேகம், அவள் ‘வீட்டில் குடியிருந்த தையல்காரர் ஒருவனுடன் திருமணத்திற்கு முன் அவரது மனைவி தொடர்பு கொண்டிருந்தாள் என்ற சந்தேகத்தால் அவளை முதலிரவிலேயே தீண்டா மல் விட்டு விட்டுத் துறவியாகி விட்டார்.....”

“.....இவரைப் பற்றி புகழ்ந்து பேசும் கிலம்புச்செல்வரும் மற்றையோரும் அவர் மரணமில்லாப் பெருவாழையைடைந்தார் என்று பாராட்டிப் பேசுகிறார்கள் அவர் வாழ்க்கையின் முடிவில் சித்திவளாக மாளிகையில் கதவைத் தாளிட்டுக் கொண்டு ஜோதியாக மறைந்தார் என்று சொல்கிறார்கள்? இவர் ரசக் கற்புரத்தை சர்ப்பிட்டு தம்முடலைத் தாமாகலே அழித்துக் கொண்டார் என்று கூட சொல்பவர் களுண்டு

“.....அவர் விதவைகள் அணிவதுபோல் வெள்ளையாடையைக் கொண்டு உடல் முழுவதும் போர்த்திக் கொண்டு முட்டாக்கும் அணிந்திருப்பதை..... பெண்கள் அணியும் ஆடைகளை ஆண் அணிவதை தன் இன கவர்ச்சியடையவர்கள் Homo Sexuals மட்டுமே அணிவார்கள்

● மேற்கண்டவாறு வள்ளல் பெருமானை இழித்தும் பழித்தும் வெளியிட்டுள்ளார்கள்

● இதற்கு அருட்பிரகாசத் திருச்சபையினர் என்ன பதில் சொல்கின்றனர்?

● தமிழனத்திற்காகவும், தமிழ்நாட்டிற்காகவும் கடைசிவரைப் போராடிய தந்தைப் பெரியார் ஈ. பெ. ரா. வின் சீடர் என்று பிதற்றும் பி. சி. கணேசன் தன்மானத்தோடுதான் எழுதினான்?

● இராமலிங்க அடிகளாரை ‘மூனை இல்லை யென்றும், ஆண்மைக் குறையுள்ள வரென்றும்’ குறிப்பிடுகின்றாரே! இதுதான் உண்மையா? அல்லது ஆராய்ச்சி என்பது அவித்தன்மையைக் கண்டுபிடிப்பதா?

- பலவாயிரம் அருட்பாக்களைப்பாடிய வள்ளலாரின் கருத்துக்களை ஆராய்வது ஆராய்ச்சியா? அல்லது முதலிரவில் என்ன செய்தார்? என்பது ஆராய்ச்சியா?
- தமிழன் அருளாளராகப் பிறந்து விட்டான்! என்ற பொருமையா? எரிச்சலா? தன்மான மற்றத் தன்மையா?
- உங்கள் சாதிகளில் மதத் தலைவன் இல்லையென்பதால்தான் வள்ளலாரை தலைவனுக்கிக் கொண்டார்களா? அப்படியென்றால் வள்ளலார் பாடியது திருவருட்பாதான் என்ற நீதி மன்றத்தின் தீர்ப்பு என்னவாயிற்று?
- மன், பெண், பொன் துறந்து வாழ்வதுதான் ஞான சித்தர்களின் நெறி! ஞான சித்தரான் வள்ளலாரின் வாழ்க்கையை உணராத அற்பன் அவரை சந்தேகப் பிராணி-என்று கேவலமாக எழுதியுள்ளானே! இதே காரணத்தில்தான் இராம கிருட்டிண பரமஅம்சர் தன் மனைவியான சாரதா தேவியாரை ஒதுக்கி வைத்தாரா! வள்ளலார் ஒரு தமிழன் என்பதாலா? தமிழனுக்கு நாதி இல்லை என்பதாலா?
- அருட் பிரகாசராக வள்ளலார் மறைந்தது பொய் கற்பனை - என்ற கூறுகின்ற கூற்றுக்கு என்ன பதில் கூறப் போகின்றீர்கள்? ஆங்கிலேயர்களும், மற்றைய ஆராய்ச்சியாளர்களும் ஒப்புக் கொண்ட உண்மையின் முடிவு என்னவாயிற்று?
- வெள்ளையாடை உடுத்தலும், முட்டாக்குப் போடுவதும் Homo Sexual (சுய இன்பம் காண்கின்றவர்) என்றால் சங்கராச்சாரியார்களும் ஆதீனங்களும். பிடாதிபதி களும், கிறித்துவப் பாதிரிமார்களும், இசுலாமியப் பெரியோர்களும் சுய இன்பம் காணும் அலிகளா? பேடிகளா?
- ஆறு திருமுறைகளைப் பாடி உலகம் உள்ளவும் மதிக்கும் வண்ணம் பொற்சபை - சிற்சபை மற்றும் அருள் நிகழ்ச்சிகளை நிகழ்த்திக் காட்டி மறைந்த ‘ஞானசித்தரான்’ அடிகளாரைப் பற்றி தரக்குறைவாகக் கூறப்பட்டுள்ள கூற்றுக்கு என்னபதில் கூறப் போகின்றீர்கள்?
- மௌனம்தான் பதிலென்றால் எழுதி வயிறு பிழைக்கும் கைக் கூவியான இவளை வாழ்வைப்பதுதான் உங்களது முடிவா?
- அமெரிக்காவில் வள்ளல் பெருமானுக்கு வளாகம் கட்டும் சபையினரே - இந்து மத இளைஞர்கள் கேட்கின்ற இந்த கேள்விகளுக்கு என்ன பதில்?
- மேற்கண்டவைகள் உண்மை யென்றால் இவ்வரிய உண்மைகளும் திருவருட்பாவில் சேர்த்து சிறப்புரையாக எழுதப்படுமா?
- வழக்கம் போல் தமிழர்கள் தூங்கிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்பதால் அணைத்துத் தலைவர்களுக்கும் சடிதம் எழுதிவிட்டு நைப் பூசத் திருவிழாவில் கூடும் இராமலிங்கப் பத்தர்களுக்கு அச்சிட்டு அறிக்கையாக வழங்குகின்றோம்.
- இதற்குப்பிறகும் திருச்சபையினர் நேரடியாக பி.சி.கணேசனை கண்டிக்க வில்லையென்றால் இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கமே ‘தமிழ்மொழி, இன், நாட்டு மறுமலர் சிக்கு பாடுபடுவதே’ இதன் கொள்கை என்பதால்; தமிழன் அருளாளர் ‘இராமலிங்க அடிகளாரைப் பாதுகாக்க நேரடியானப் போராட்டத்தில் ஈடுபடும்’
- அன்றுவது. உண்மையை உணர்ந்து காலந்தோறும் இந்து மதத்தின் மீது வார்யினாக்கப்பட்டு வரும் களங்கத்தைத் துடைக்கப் பாடுபட்டுவரும் ‘இந்து மதத் தந்தை குருமகா சன்னிதானம், ஞாவலுரு சித்தர் குருஞூரு’ அவர்களின் தலைமையை ஏற்று அருளுவக இருளக்கற்றும் பணி முழுமை பெற ஒத்துழைப்புக் களை நல்குங்கள்!

தமிழ் மொழி. இன மானங்காக்க வாரி! வாரி!! வாரி!!

—இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்க இளைஞர் அணி

இயக்கத்தின் மறுமலர்ச்சிப் பணி

[அருடேவர் மாத அறிக்கையில் தொடராக வெளிவந்த ‘உண்மையான இந்து மத உயர்ச்சிக்காக வட ஆரிய வேத நெறிக்குக் கண்டிப்பு’ என்ற கட்டுரையிலிருந்து சில வாசகங்கள்]

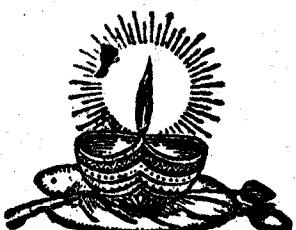
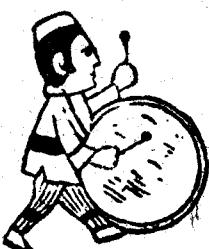
“.....துறவியானவன் தனக்கு மட்டுமே நன்மை செய்து கொள்பவன் என்பதால் இவன் கையால் திறுந்து, குங்குமம்..... முதலியவைகளைப் பெறவே கூடாது இல்லறம் ஏற்காது இளமையிலேயே! துறவியாகிறவர்களைப் பார்ப்பதும் பெரும் பாவமாகும் இவர்களை வழிபாட்டு நிலையங்களிலும் வழிபாடுகளிலும் ஒதுக்கியும் விலக்கியும் கடைநிலையில் வைத்திருந்தால்தான் கோயில்கள் பாழ்ப்பா! அருட்பணிகள் குன்றிடமாட்டா!.....என்று பதினெண் சித்தர்கள் மிக மிகத் தெளிவாகக் குறிக்கின்றார்கள்.

“.....காயந்திரி மந்தரம் அனைவரும் ஓதலாம் என்பதே சித்தர்கள் வகுத்த நெறி! ஆனால் வட ஆரிய வேத நெறியினர் ஆண்கள் மட்டுமே கூறவேண்டும் என்று தவறாகக் கூறுகிறார்கள் ‘ஆண், பெண் இருவரும் சாம்! பெண்ணே சத்தி! பெண்ணே தெய்வம்..... என்றெல்லாம் முற்போக்குக் கொள்கை கொண்ட இந்து மதத்தினரை கேவலப்படுத்தும் முறையிலும் பெண்களை அடிமைப் படுத்தும் முறையிலும் இக்கூற்றைக் பார்ப்பனர்கள் கூறி வருகின்றார்கள்.....”

“..... காயந்திரி மந்தரத்துக்கென்று யாகம் செய்வதென்பது பெரிய ஏமாற்று வேலையே! இருந்தும் வட ஆரியர்கள் கற்பணியானப் போக்கில் மிதமிஞ்சிய அறி வற்ற போக்கில் தனிமனித மந்தரங்களை யாகத்தில் பயன்படுத்தி வருகின்றனர். இது மிகவும் விந்தைக்கும் வியப்புக்கும், வேதனைக்கும்; ஏமாற்றத்துக்கும் உரியன வாக உள்ளதோடு; அவர்களின் அருளுலக அறியாமையையும். பூசை நெறிகளில் அரைகுரை வேக்காட்டுத் தன்மையையும் வெட்ட வெளிச்சமாக்குகின்றது.

“..... இப்படிப்பட்ட குருட்டுத்தனத்தால்தான் இந்துமதம் கேலிக்கும், கிண்டலுக்கும், மறுப்புக்கும், வெறுப்புக்கும், எளனத்துக்கும், நடைச்சுவைக்கும் உள்ளாகி நலிந்தும் மெலிந்தும் வருகின்றது. இப்போக்கினை வளர்த்துவரும் வட ஆரிய வேத நெறியினரை இக்கட்டுரையின் வாய்லாகக் கடுமையாகக் கண்டிக்கின்றது இ. ம. இயக்கம். திருந்துவதற்கும், திருந்துவதற்கும் வாய்ப்பினை நல்குகின்றது.....”

“.....இவர்களைத் திருத்திட ஒரே வழி பதினெண் சித்தர்கள் படைத்துச் சென்றுள்ள இந்து மதக் கைகளையும் அறிவியல்களையும் சாதி. இன பாகுபாடினர் அனைவருக்கும் ஏற்றுத் தந்து அருளை அனுபவப் பொதுளாக்கிடல் வேண்டும்.



இயக்க வெளியீடுகளின் வரிசையில்.....

தீவாளித் [தீபாவளி] திருநாள்

[உண்ணமையான தீவாளித் திருநாள் கொண்டாடும் முறை]

பதினெண்ண் சித்தர்கள் வழங்கிய இந்தியத் திருநாள்

தீவாளி - விளக்கம்

தீ ஆவளி சித்தர்கள் உருவாக்கிய திருநாள். கார்த்திகைக்கு அகல் விளக்குகளை வழிபாடு செய்வது போல்; தீ ஆவளிக்கு குத்துவிளக்கு ஏற்றியும். தீ வளாத்தும் [ஜந்தி] ஒளியை வழிபடுவதுதான் தீ ஆவளித் திருநாள் இந்த ஒளி வணக்கமே இம் மண்ணுலகை அண்டபேரண்டங்களோடு ஓணக்கிறது.



தீவாளி - வரலாறு :-

தீ ஆவளி எனும் திருநாள் அனுதிக்காலம் தொட்டு நிகழ்ந்து வருகிறது: பாரத காலத்தில் நாகாசுரன் தீ ஆவளி அன்று போரிட்டுக்கொல்லப்பட்ட நிகழ்ச்சி ஏதேச்சையாக நடந்ததால்; பின்னர் அது வரலாற்று நிகழ்ச்சியாகவும் அதனுலேயே தீ ஆவளித் திருநாள் தோன்றியது என்ற தவறுன கருத்து உருவாக கப்பட்டு விட்டது. எனவே தீ ஆவளி திருநாளுக்கும் நாகாசுரன் மதிவுக்கும் எந்த விதத் தொடர்பும் இல்லை. இதே போல், இன்றுள்ள சமண மதத்தைத் தோற்று வித்த 27-வது தீர்த்தங்கரான மகாவீரர் நிர்வாண முத்தி நிலையை அடைந்தது இதே தீ ஆவளி நன்நாளில்தான்; இதன்படி சமணர்கள் [சௌனர்கள் = அருக சமயத்தவர்] தங்களுடைய மத குருவான மகாவீரர் நிறைவு பெற்றதை ஒட்டிய நாளான இந்நாளை தங்கள் தலைவரால்தான் தோன்றியது எனக்கூறி வருகிறார்கள் இதுவும் ஒரு வரலாற்று நிகழ்ச்சியே! “முருகன் தேவசேஞ்சிபதியாகப் பொறுப பேற்றதும்; சிவபெருமான் திரிபுரம் எரித்ததும்; இறையனுர் இம்மண்ணுலகை அருளாட்சிக்குரியதாக ஏற்றதும்; பதினெண் சித்தர்கள் இம்மண்ணுலகிற்கு வந்ததும்; இந்துமதத்தை வழங்க ஆரம்பித்ததும் முதல்கருவரையை அமைத்ததும் இத்தீ ஆவளி நன்நாளில்தான் என குருபாரம்பரையம் மிகத்தெளிவாக பாராட்டிக் குறிக்கிறது. எனவே தீ ஆவளி தமிழர் திருநாள்; மனித நாகரீகமும் பண்பாடும்-மனிசன் மனி தனுக மாரிய பொன்நாள்”அனுதிக்கால கருஷார் குருபாரம்பரைய வாச வங்களிலிருந்து எடுக்கப்பட்டவை.

தீவாளி - கொண்டாடும் முறை :-

'தீவாளி' பற்றிக் குறிக்கும் குருபாரம்பரிய வாசகங்கள் இன்றைய தமிழகத் தைக்காக்கும் ஒருவளிமை சிகும் சாதனம் ஆகும் 'தமிழர்கள் தீவாளித் திருநாள் தங்களுடைய திருநாள்தான்' என்ற பேருண்மையை உணர்ந்தும், நம்பியும் செயல் பட்டால்தான் இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் வளர்ச்சியையும் தமிழினத்தின் உரிமையையும் பேணமுடியும். இதற்காகத் தீவாளி எப்படிக் கொண்டாடப்பட வேண்டுமென்பதை விளக்குகிறோம்.

பதினெண் அதித்தர்கள் தமிழ்மொழியின் ஒலி அலைகளின் மூலம் தனி மனிதர்கள் தங்களுடைய முன்னேர்களில் பிறப்பெடுக்காமல் அலைபவர்களின் ஆவி. ஆனால், உயிர் எனும் மூன்றையும் ஆண்டுக்கு ஒருமுறை தீவாளி அமாவாசை அன்று எண்ணை நீராடிப் புத்தாடை அணிந்து அவரவர் வசதிப்படி புது, கோழி, ஆடு, மீன்.....பலியிட்டு; அழைத்து விருந்திட்டு மனிழும் திருநாளாகவே தீவாளித் திருநாளைப் படைத்தார்கள்.

(க) கொடிநிலை வழிபாடு

அமாவாசையின் அதிகாலையில் குடும்பத்தலைவர்கள் எண்ணை நீராடி, புத்தாடையணிந்து தீ + ஆவளி -> அகல் விளக்குகளை விண்வெளியின் மீன் (விண்மீன்) கூட்டத்தோற்றமாக விட்டின் உள்ளும் புறமும் ஏற்றிடல் வேண்டும். வாசலில் புது மணல்பாப்பித் துண்டம் அமைத்து நெருப்பு வளர்ந்துப் பலிகொடுத்து மெய்ஞ்ஞானக் கொடி ஏற்றி அவ்வக்காலப் பதினெண் சித்தர் பிடாதிபதியால் வழங்கப்படும் பூசா மொழி வாசகங்களைக் கூறிக் 'கொடி நிலை வழிபாடு' என்பதை நிறைவேற்ற வேண்டும் இதில் விண்மீன்கள், கோள்கள், இராசிகள், பிண்ட அண்ட பேரண்ட அண்டபேரண்டத்தவர்கள். இம்மன்னுலக உருவ, அருவ, அருவுருவங்கள்..... முதலிய அணைவரும் வழிபடப்படுகிறார்கள். அமாவாசை நாளில் மேற்குறித்த அணைவரும் அழைப்பை ஏற்றுவருவர் அமாவாசை விரதத்தின் பெயரால் மரக்கறி உணவுதான் படைத்தல், உண்ணல்..... என்ற பழக்கம் பிர்காலத்திய பழக்கம். அமாவாசையில் இறைச்சியுணவு (புலால், மாமிசம்) படைக்கப்பட்டேயாக வேண்டும்.

குறிப்பு: தீவாளி அல்லாத மற்ற அமாவாசைகளில் குறிப்பிட்டத் தனியனி தருக்காகப் பூசை செய்தால் இறந்துபோன அந்த மனிதன் எந்தஉணவை விரும்பி உணபாரோ (மரக்கறி உணவு அல்லது இறைச்சி) அந்த உணவைத்தான் படையலாகப் போட்டு வழிபடவேண்டும். அப்படியல்லாமல் அமாவாசைப் பூசையென்றால் இறைச்சி உணவே கூடாது என்று மறுத்து மரக்கறி உணவையே படைப்பது தவறு! தவறு!! தவறு!!!

(ஒ) கந்தழி வழிபாடு

கந்தழிவழிபாடு-அதாவது குரியனை வழிபடல். பகலில் உருமவேளை அல்லது உச்சிவேளை எனப்படும் கலசப் பூசைக்குரிய (தாந்திரிக எந்திரிக மாந்திரிகப் பூசை களுக்கும் உரிய) 11 முதல் 1-30 வரை = 2-30 மணி நேரம் = 1 சாமம் விட்டில் செய்த பலகாரங்கள், காலையில் பலிகொடுத்ததைச் சமைத்த உணவு, பூசைக்குரிய பழம், தேங்காய், வெற்றிலை, பாக்கு, பூ, புதை (சாம்பிராணி ஊதுபத்தி), கற்பூரம்..... முதலியவைகளை யெல்லாம் வைத்து கந்தழி எனப்படும் குரிய வழிபாட்டைச் செய்ய வேண்டும்.

(ங) வள்ளி வழிபாடு

மாலையில் வள்ளி வழிபாடு(வள்ளி நிலை வழிபாடு) வீட்டின் முற்றுத்தில் அல்லது நடுவிட்டில் அல்லது பூசையறையில் ஜந்து(5) திரியிட்ட குத்துவிளக்கை ஏற்ற வேண்டும். அதற்கு நோராகச் சுவற்றில் நிலவைப் போல் வட்டமாக அவரால் விருப்பப்படி விருப்பமான அளவில் எந்தனத்தாலோ அல்லது மஞ்சளாலோ பூசி மெழுச்சு வேண்டும். அதில் திருந்த்ருவும் குங்குமத்தாலும் பட்டைகளும் பொட்டுக்கொண்டு 3முதல் 48 வரை வைத்து அலங்கரிக்க வேண்டும். ஒரு மண் கலயத்தில்கீழ்க்கண்டால் நிரப்பி 1. மாவிஸி 2. வேப்பிஸி 3. அரசுதிஸி 4. ஆவிஸி 5. வில்வதிஸி 6. தென்னீசுக் குருத்தோஸி 7. பஜீக் குருத்தோஸி 8. தூஷி திஸி 9. அருகம்புல் முதலியவைகளை வைத்து நடுவில் தேங்காய்வைத்து நூல் சுற்றி கலசம் தயாரித்து வைக்கவேண்டும். வசதி வாய்ப்புகளுக்கேற்ப எல்லோரும் புத்தாடை அணிந்து பால், பழங்கள், வெண் பொங்கல், சர்க்கரைப்பொங்கல், பால் பொங்கல், பலகாரங்கள்.....முதலியவைகளைப் படைத்து நிலவை (திங்கள்) வழிபடவேண்டும்.

வசதி வாய்ப்புக்களுக்கேற்ப அவரவர் வீட்டு வாசலிலோ, தெருமுனையிலோ, கோயில் களின் வாசல்களிலோ ஒன்று முதல் ஒன்பது சொக்கப்பாளைகள் (வைக்கோல், சோளத்தட்டை, ஏஸிகள், விருக்கள் முதலியவைகளால் கோபுரம் போல் கட்டி நிறுத்தப்படுபவை) நிறுத்திடல் வேண்டும். அவரவர் வீட்டில் நிலவுப்பூசை குத்து விளக்கை முன் செய்து முடித்த பிறகு வீட்டினுள்ளர்த்திய கந்தாரத்தை அல்லது குத்துவிளக்கு (நெருப்பை) தைய பயன்படுத்தித்தான் சொக்கப்பாளை எரிக்கவேண்டும் இந்த சொக்கப்பாளையின் சாம்பஸீ அவரவரின் வீடு, நிலம், காடு, தோட்டம், வயல் முதலிய எல்லா இடங்களிலும் தூவிவிடுவதால் எல்லாவகையானத் தீமைகளும் ஒடுக்கப்பட்டும் தேவையான நன்மைகள் விளாந்திடும்.

எனவே தமிழர்கள் அஜைவரும் இம்மண்ணூலுக்குரிய கொடி நிலை வழிபாடு கந்தழி நிலை வழிபாடு வள்ளி நிலை வழிபாடு காலும் முப்பெரும்வழிபாட்டினையும் தீவாளியையும் நிட்ட அமாவாசைநாளில் கொண்டாடி எல்லாவித நன்மைகளையும் அடையவேண்டும். இதன் மூலம் தமிழர்கள், பதினெண் சித்தர்கள் வழங்கிய இந்து மதப்படி வாழ்ந்து மொழிப்பற்றி, இன் ஒருற்றை, நாட்டு உரிமை பண்பாட்டுபிடிப்புமுதலியவற்றிலிருந்துபோடும்செழிப்போடும்என்றென்றும் வாழ்ந்திடுவார்கள்.... என்றபத்தாவது பதினெண் சித்தர்பீடாதிபதி அமராவதி ஆற்றங்கரைக்குஞ்சூரின் குருபாரம்பரிய வாசகங்களைப் பற்றி கண்டப்பக் கோட்டைக் குத்தர் என்னம்பட்டியார் உ. இராமசாமிப் பிள்ளை ஞானிக்கிரு.

கி மு 100 க்கும் கி மு. 150 க்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் வட ஆரியர் தமிழினத்தைப் பலவேறு போர் முறைகளால், உள்நாட்டுப் பூசலகளால். பிரிவினைகளால், சூழ்ச்சிமிகு சண் டைச் சச் சரவு களால்.....மிகப் பெரிய அழிவையும். வீழ்ச்சியையும், தாழ்ச்சியையும் அடையுமாறு செய்தனர் அப்பானித் தமிழினம் கரடிப்போர் முறையால் கதிகலங்கிக் கருத்தழித்து சிதறிச் சீரழிவுற்றது. அந்த அவலக்கோலங்களையும் வட ஆரிய மாய மாய வலைகளையும் அகற்றப் பல நூற்றுண்டுகள் தமிழினத் தலைவர்கள் பகுத்தறிவேடும், தன்னலயின்றியும். அறப ஆசைகளுக்கு அடிமையாகாமலும்.... போரிட வேண்டுமென்று உணர்ந்தும் உணர்த்தியும் தமிழிலக்கியங்களைத் தொகுத்தார்; எண்ணற்ற இலக்கியங்களை எழுதி யும் எழுதுவித்தும் செயல்பட்டார்; மூன்று பெரும் சக்திகளான 1. குருபாரம்பரியம். 2. அரசுபாரம்பரியம் 3. இலக்கிய பாரம்பரியம் எனும் சித்தர்களின் முக்கோணக் கோட்டையை வனிப்படுத்தினார்பத்தாவது பதினெண் சித்தர் பீடாதிபதி.

இன்றைக்கு தமிழர்களிடையே தீவாளியைக் கொண்டாடுவதைப் பற்றி பலவேறு கருத்துக்கள் நிலவுவதால் இ. ம இயின் இன்றைய ஈடு இணையற்ற தலைவரும் பள்ளிரிண்டாவது பதினெண் சித்தர் பீடாதி பதியும் ஆகிய இந்துமதத் தந்தை குருமகா சன்னிதானம் ஞாலகுரு சித்தர் கருவுரூர் அவர்கள் தமிழகம்களுக்கு தீவாளி பற்றிய இக் குருபாரம்பரிய வாசகத்தை அருளுகின்றார்.

குருதேவரிடம் விளக்கம் கேட்டு இக்கட்டுரையினை எழுதியவர்கள் “குருதேவர்” மாத ஏட்டின் ஆசிரியர்க்குமுனினர்.

64-வது நாயனுர் பேரியார் ஈ. வெ. ரா.

வேம்படிதாளம் சி. மணி

[அருள்மிகு கபாலீசுவரியம்மன் சன்னிதானம்]

தமிழர்களுக்காக தமிழ்மொழி, இனம், நாட்டிற்காக பலகிளைகள் [இயக்கங்கள், சங்கச்கள், குழுக்கள்.....] தோன்றி உழைத்தாலும் பாராட்டத்தக்கதே! அப்பொழுதுதான் தமிழ்ப்பற்றிய சிறப்புக்கள் உலகுக்கு வெளிப்படும். அப்படி வெளிப்படும் போதுதான் அந்தமிழ்முதன்முதலில்யாரால்? எங்கு? எப்பொழுது? எதனால்? என்உருவாக்கப்பட்டது? அதன் பூர்வீகம் என்ன? அதன் நோக்கம் என்ன? அது இதுகாறும் மனித இனத்திற்கு எவ்வாறு தொண்டாற்றிக் கொண்டு வந்திருக்கிறது? வருகின்றது? வரப்போகின்றது? என அவற்றை ஆராய முற்படும்போதுதான் உண்மையான பதினெண் சித்தர்களால் தமிழில் உருவாக்கப் பட்ட இந்துமதம் பற்றியத் தனித்தன்மை மற்றும் சிறப்பும் உலகு அறியும்.

ஆரியர்களால் உருவாக்கப்பட்ட ஹிந்து மதத்தைத்தான் தமிழினத் தலைவர், தன்மானத் தொண்டர் அருள்மிகு 64வது நாயனுர் சொல்லடி நாயனுர் தந்தை பெரியார் ஈ. வெ. ரா. அவர்கள் வன்மையாகக் கண்டித்தார். துணிச்சலாக எதிர்த்தார் ஆபாச வார்த்தைகளால் தூற்றினார் அதனால்தான் தமிழினத்திற்கு விடுதலைக் கிடைத்தது. அவர் அப்படி எதிர்த்ததால் தான் ஆரியரால் போதிக்கப்பட்ட மாயா ஹிந்து மதத்தால் மயங்கி, சொக்கி.....இருந்த பலரில் சிலர்தான் விழித் தெழுந்தனர் அவர்கள் தமிழினத்திற்காகப் பாடுபடுகிறார்கள்.

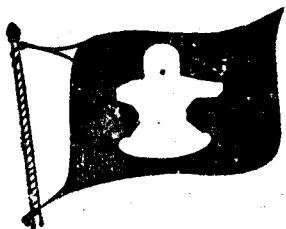
தந்தை பெரியார் அவர்கள் இருந்த காலத்தில் இருந்த மதமறப்பு, எதிர்ப்புப் கொள்கை இப்பொழுது எங்கே? எதனால் இந்த அவவுநிலை? அவரால் உருவாக்கக் பட்ட தொண்டர்கள் என்ன செய்கிறார்கள்? அவருடைய தொண்டர்களில் ஒருவர் கூடவா அவரைப் போல் அறிவிப்புக்கள் செய்ய இயலவில்லை? முடியவில்லை? இதைப் பற்றி ஆராயும் போது தான் தந்தைப் பெரியாரைப் புரிந்தவர்கள் கிடைப்பார்கள்? ஆனால் இன்றைய நிலையில் திராவிடக் கழகத் தோழர்களில் தந்தைப் பெரியாரைப் புரிந்தவர்கள், அறிந்தவர்கள் அவர் வழியில் நடப்பவர்கள் இருக்கிறார்களா? உண்டா? என்று ஆராய்ந்து பார்த்தால் ஒருவராவது கிடைப்பார்களா! என்பது ஜைமே!

தந்தை பெரியார் என் மதத்தை அதுவும் பொதுவாக இந்து மதத்தை எதிர்த்தார் தாக்கினார். என்பதைத் தி. க தோழர்கள் மீண்டும் சிந்திக்க வேண்டும், பகுதி தறிய வேண்டும். உண்மை நிலையை உணரவேண்டும் தி. க. வினர் மட்டுமின்றி இந்து மதத்தை வெறுப்பவர்கள், ஒதுக்குபவர்கள் அனைவருமே நன்கு சிந்திக்க வேண்டும். அப்பொழுது தான் சித்தர் நெறியான இந்து மதத்தை அறிய முடியும்! முடியும்!

63 நாயன்மார்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகளையும் பகுத்தறிவார்களேயானால் பெரியார் ஈ. வெ. ரா. ஏும் மேற்படி 63 நாயன்மார்களைப் போல் ஒரு மக்கள் தொண்டரே என்பதைப் புரிந்து கொள்வார்கள், மேலும் 63 நாயன்மார்களும் அவரவர் காலத்தில் பரந்து பட்ட தமிழ் நாட்டில் குறிப்பிட்ட சில பகுதிகளில் மட்டுமே செயல்பட்டுச் சென்றிருக்கிறார்கள் என்ற பேருண்மை விளங்கிடும்.

பெரியார் ச. வெ. ரா வோ தமிழகம் முழுவதும் செயல்பட்டிருக்கிறார். உலகம் முழுவதுமுள்ள தமிழர்களின் உள்ளங்களையும் இல்லங்களையும் தெளிவடையச் செய்திருக்கின்றார். எனவே மக்கட் தொண்டர்களின் வரிசையில் இடம் பெறுகின்ற தகுதி தந்தை பெரியார் ச. வெ. ரா வுக்கு உண்டு! உண்டு! உண்டு! எனவே பெரியாரின் பெயரால் தமிழர்களே ஒன்று கூடுங்கள். ஒற்றுமைப்படுங்கள்! 'குருதேவர்' அறிக்கை மேன் மேலும் சிறப்புற்றுவளர் வாழ்த்துகிறோம்.

“அன்பு சித்தர் ஞாலகுருவை காணலாம் வாரீர்! வாரீர்! வாரீர்!”



தீழ் நோக்கிச் செல்வதுதான் தண்ணீரின் தன்மை! ஆனால், கதிரவன்னே தண்ணீரை ஆவியாக மாற்றி மேல் நோக்கி எடுத்துச்சென்று கருமேகங்களாக மாற்றி பருவகாலம் வரும்போது அதை பயிரினங்களும், உயிரினங்களும், செழித்து

வளர்த்திட மழையாகப் பொழுவிக்கிறது. இதே போன்றுகாண், நம்முடைய அறிவை ஆற்றலை, திறமையை, எண்ணத்தை முழுமையான குருபத்தியை, இன ஒற்றுமையை மொழிப்பற்றை, நாட்டுப்பற்றை, மதப்பற்றை, உண்மையின் தத்துவங்களை, கீழ் நோக்கி இழுத்துச் செல்கிற வட ஆரியர்களின் சூழ்ச்சியிலிருந்து, அடிமைத்தன் த் திலிருந்து, இழிவு மனப்பான்மையிலிருந்து, விலக்கி “கதிரவனுகிய குருதேவர் நம்மை மேல் நோக்கி எடுத்துச் சென்று உயர்ந்த தத்துவங்களை, அறிவை, ஊட்டி வளர்த்து அருள் மழையைப் பொழுவிக்கின்ற கருமேகங்களாக்கி, உரிய காலம் வரும்போது பயிரினமும், உயிரினமும் செழித்திட தனிமனித வாழ்வு; குடும்ப வாழ்வு; சமுதாய வாழ்வு; தழைத்தோங்க உலகுக்கு வழங்கிகொண்டிருக்கிறார், இந்த உண்மையினை மனப்பூர்வமாக நாம் உணருவோமானால், குருதேவர் மீது நமக்கு கசப்போ, மறுப்போ, வெறுப்போ, நகைப்போ பழிப்போ, இழிப்போ; விரோதமோ, துரோகமோ, ஏற்படுவதற்குப் பதிலாக அன்பும் பாசமும், கனிவும், பணிவும், உயர்ந்த எண்ணமும், குருவிடம் பயமும், பத்தியும், ஏற்பட்டிடும்! ஏற்பட்டிடும்! ஏற்பட்டிடும்:

காலைக்கதிரவனின் ஓளிபட்டு இனியும் நாம் உறங்கிக்கொண்டிருப்பது கேவலம் பறவைகளின் வைகரைக்குரல் கூட்கேட்கின்றதுஎன்றுஎண்ணிதழுக்களை மூடி துயிலுரங்கும் பலவகைப்பட்டபல வண்ணங்களுடைய மலர்ச்கூட்டம் தன் இதழுக்களை விரித்து மலர்ந்து கதிரவனின் பொன்னிற ஓளியோடுஇனருவனுல்தனக் களிக்கப்பட்ட வாசசையையும் கலந்து மணம் வீசிடும் அந்த மலாகளிலே “அன்பு சித்தர் கருஷுரூரைக் காணலாம்”

வனங்களிலே வாழ்ந்திடும் வானரங்கள் தேனுகுடிக்க ஆசைப்பட்டு தேன் கூட்டைக் கலைத்து கைகளிலேதேஜை அள்ளிடும்போது தேனீக்களால் தாக்குன் டு அடுத்தக் கிளைக்குத் தாவிடும் போது கேட்பாற்று வேரிலே பழுத்த பலா, தானே பழுத்து வெடித்து அதிலிருந்துச் சொட்டும் மதுரத்தைக் கண்ட வானரம் தேனை அள்ளிய கையோடு பலாவிலிருந்து சிந்தும் மதுரத்தை தொட்டுத் தான்நாக்கிலே வைத்து இரண்டு மதுரமும் சேர்ந்து தேனினும் இனிய மதுரத்தை சுவைத்திடும் அந்த சுவையிலே” “அன்பு சித்தர் கருஷுரூரைக் காணலாம்”

சந்திரஜைக் கண்டு இதழ் விரித்து அல்லி மலரின் தேஜை எடுக்க வந்த கண்ஜைக் கவரும் கருவண்டுகளின் ரீங்காரத்திலே “அன்பு சித்தர் கருஷுரூரைக் காணலாம்.”

மகுடியின் இசையிலே மயங்கி படம் எடுத்து ஆகும் கருநாகத்தின் பேரழகிலே “அன்பு சித்தர் கருஷுரூரைக் காணலாம்”

அந்த மகுடியின் இசையோடு சேர்ந்து ஏழு சுவரங்களிலே “அன்பு சித்தர் சர குருவைக் காணலாம்”

வன விலங்குகளுக்கு அரசனு சிங்கத்தின் கர்ச்சனையிலே “அசர குருவைக் காணலாம்”

அடைகாத்துக் குஞ்ச பொரித்து கோழி ஒரு சிறு தானியத்தைக் கண்ட வுடன் தன் குஞ்சகளை அழைக்க; இரை பொறுக்கக்கூடத் தெரியாத குஞ்சகள் பருத்தியிலே இருந்து அன்று பறித்தப் பஞ்சச்சுக்கான் கால் முளைத்து ஒடிவருகிற தோ என்று எண்ணுகின்ற அளவுக்கு உள்ளத்தை கொள்ளை கொள்ளும் அழகுடன் கீச். கீச்’ என சத்தம்போட்டு தாயிடம் ஒடிவந்து இரைதேடும் அந்தக்குஞ்சகளின் மென்மையிலே “அன்பு சித்தர் கருஷுரூரைக் காணலாம்”

தன் மணி வயிற்றிலே பத்து மாதம் சமந்து பெற்றெடுத்த குழந்தைக்கு பால் புடையிடும் தாய்; தன் சின்னஞ்சியிரு இதழ்களால் பாலை சுவைத்தக் கொண்டு இன்னொரு கையால் தன் தாயின் கழுத்திலே தொங்கும் மணிச்சரத்தை பிடித்துப் பிடித்து விளையாடும் போது தன் ஜெயும். சுற்றத் தையும். ஏன் இந்த உலகத்தையே மறந்து பேர்ணபம் காணும் அந்தத்தாயின் முகத்திலே “அன்பு சித்தர் கருவுருரைக் காணலாம்”.

குயிலின் குரலிலே! ஆடும் மயிலிலே! பாடும் இசையிலே! நிலவின் ஓளி யிலே! விண்மீன்களின் கூட்டத்திலே! நீரில் பாயும் வண்ண மீன்களிலே! பூத்துக் குலுங்கும் மலர்களிலே அதன் மணங்களிலே! களிகளின் சுவையிலே! கண்ணிப்பெண் னின் இன்பத்திலே! பாவையின் கண்களிலே! பச்சிளம் குழந்தைகளிலே! அதன் மழை மொழிகளிலே! தாயின் அன்பிலே! தந்தையின் பாசத்திலே! தமிழின் இனிமை யிலே! தெனிந்த நிரோடைகளிலே! பக்ஷை வயல்களிலே! பாட்டின் இனிமையிலே! நாதங்களின் ஓசையிலே! இறைவனின் திரு முகத்திலே! வான் வில்லின் வண்ணங்களிலே! பனியின் குளுமையிலே! பறவைகளின் அழகிலே! இப்படி உலகின் இயற்கையிலே மனிதனின்மனநிலைக்குசிந்தைக்கு கண்களுக்கு, செவிகளுக்கு நாசிக்கு, நாக்குக்கு உயிருக்கு, உள்ளத்துக்கு, எது எது இன்பத்தை அளிக்கின்றதோ அத்தனையிலும் பன்னிரெண்டாவது பதினெண் சித்தர் பீடாதிபதி, அண்ட பேரண்ட ஆதி சத்திகள் சன்னிதானம் குருமகா சன்னிதானம், சித்தர் கருவுரூர் அவர்களைக் காணலாம் வாரீர்! வாரீர்! வாரீர்!

படைப்பு

அன்பு,

அருள்மிகு தாயுமானவர் சன்னிதானம்



கார்ல்மார்க்ஸ நவநாத சித்தராக அறிவிக்கப் பட்டது ஏன்?

[இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கத் தலைவரின் விளக்கம்]

மேலே நாட்டில் பிறந்து ‘மக்கள் தொண்டே மகேசன் தொண்டு’ என்ற தக்துவத்திற்கு விளக்கமாக ஏழை, எளிய பாட்டாளி வர்க்கம் நல்வாழ்வு வாழ் வாழ்வதற்குச் சிந்தித்துப் பொதுவுடைமை சிந்தனையைக் கண்டறிந்த சிந்தனைச்சிற்பி காரல் மார்க்ஸ அவர்களை சித்தர் நெறிப்படி ‘நவநாத சித்தர்’ என்று சிறப்புப் பட்டம் கொடுத்து ஏற்றுப் போற்றுகிறோம் யாம் இந்தக் காரல் மார்க்கஸ்க்கு மட்டும் பதினெண் சித்தர்களை வரலாறுகளோ, வாழ்வியல் நெறிகளோ, சமுதாய

அரசியல் சிந்தனைகளோ, உலகச் சமத்துவச் சுகோதாச் தத்துவப் பொது ஏடமைக் கூட்டுறவுச் சமுதாயம் கானும் குறிக்கோளோ, உலக ஆண்ம நேய ஒருமைப்பாடமைக்கும் செயல்பாடோ, உலக இனங்களின் விடுதலைக் கொள்கையோ, மொழி விடுதலைக் கொள்கையோ.....தெரிந்திருக்கு மேயானால்; இவர், தனது நெறிக்குக் கம்யூனிசம் என்று பெயரிடாமல் சித்தரிசம் என்றே பெயரிட்டி -ருப்பார். இவர், உலகக் கிறித்துவ, முகமதிய மதத்தைப் பற்றித்தான் அறிந்திருந்தார், இவரால், வட ஆரியர்களின் சமக்கிருத மொழியின் இலக்கியங்களே பெரும்பாலும் படிக்கப்பட்டு; வட ஆரிய வேத நெறி தான் இந்து மதம் என்று தவருக உணரப்பட்டிருந்தது எனவே தான், அவர் ‘இந்திய மண்ணீல் பூட்சி எளிதல்ல’ ‘ஆங்கிலேயரின் கொடுங்கோலாட்சி முறியடிக்கப் படுவது எளிதல்ல’.....என்றெல்லாம் கட்டுரை எழுதிச் சென்றிட்டார். ஆகவே மார்க்சீயச் சிந்தனைகள் எனும் வைரங்களைப் பதினெண்ண் சித்தர்களின் தத்துவம் எனும் தங்கத்தால் செய்யப்படும் நகைகளில் பதித்து இந்திய மக்களை அழுக படுத்த வேண்டும். மார்க்சீயத்தின் கண்ணேட்டத்தை விடப் பதினெண்ண் சித்தர்களின் கண்ணேட்டம் பூட்சி மிக்கது! புதுமை மிக்கது! சமத்துவ மிக்கது! வறுமையைப் போக்கக் கூடியது! பொதுவுடமையை விளைவிக்கக் கூடியது! மனிதத் தனமையைப் பாதுகாக்கக் கூடியது! மனித வாழ்வை இனிமையும் கணிவும் அன்பும், பண்பும், பரிவும், பாசமும், நட்பும், தோழுமையும் உடையதாக ஆக்குவது! எனவே தான், சிந்தனைச் சிற்பி காரல் மார்க்சு அவர்களைப் புரிந்து; ‘நவநாத சித்தர், என்று அறிவித்து நம்முடன் இணைத்துள்ளோம் யாம் இதைப் புரிந்து கொள்ளாதவர்கள்; இன்னும் நம்மிடையே உள்ளார்கள், என்பது வருந்தத்தக்கதே! எனவே நன்கு படித்தறிந்து விளக்கம் கூறிப் புரியவையுங்கள்.

மார்க்சீய வாதிகள் கூட; நாம், அவரை நவநாத சித்தர் என்று அழைப்பதற்கு மறுப்பும், எதிர்ப்பும் தெரிவிக்கின்றார்கள். அதாவது, முதலாளித்துவ வாதிகள் போல் மட்டமை மிக்க மதவாதிகள்.

போல் இந்த அட்பாவியான மார்க்சீய வாதிகளும் காரல் மார்க்சு தங்களுக்கே சொந்த மென்று உரிமை பாராட்டுகிறார்கள் இவர்களெல்லாம் “எப்படியாவது யார் மூலமாவது மார்க்சீயம் வெற்றி பெற்றுல் போதும்”, என்று எண்ணக் கூடிய உண்மையான பொதுவுடமைவாதிகளாக மாற்றப்பட்டோயாக வேண்டும் அதற்காகத் தான், நாம், பொறுப்போடும் பொறுமையோடும் டூஸ் சுக்கு கதம்பொலை கட்டுவது பேரல், *கலப்படமாலை மார்க்சீய சிந்தனைகளை இந்து மதத்தத்துவங்களோடு கலந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் அச்சிட்ட அறிக்கையிலும் கலந்து பரப்பி வருகிறோம் யாம் இதற்காக, நமக்கு நன்றி கூற வேண்டிய மார்க்சீய வாதிகள், அப்பாவித்தனமாக நம்மை எதிர்க்கிறார்கள் எனவே நம்மவர்கள் உணர்ந்தும் உணர்த்தியும் இந்திய மார்க்சீயவாதிகளைத் திருத்தி நம்மவர்களாக்க முற்பட வேண்டும். அதாவது, இன்றைய நிலையில் பெரும்பாலான திராவிட கழகத் தவர்கள் [பெரியாரின் தொண்டர்களும் ஆதரவாளர்களும்] நப்பை புரிந்து விரும்பி நம்பி நம்மோடு செயல்பட ஆரம்பித் திருப்பது போல்; மிக விரைவில் இந்திய மார்க்சீய வாதிகள்; நமது தோழர்களாகவும், நன்பர்களாகவும், தொண்டர்களாகவும்மாறிவிடுவார்கள். அதன் பிறகு தான், நாம்; தென்னிந்திய அளவிலும் இந்திய அளவிலும் மிகப்பெரிய வெற்றிகளைப் பெற்றுடியும். இவற்றை அறிந்தும் அறிய வைத்தும் செயல் படுங்கள், வெற்றி நமதே.

மார்க்சீயம் மலர்ந்துவள்ள இரசியாவிலேயே 70 ஆண்டுகளாகியும் மெக்கா யாத்திரை வரும் முகமதியர்களும், செருசலத்திற் தப் புனித யாத்திரை வரும் கிருததவர்களும் மத உரிமையோடும் பெருமையோடு வாழுகிறார்கள் என்ற பெருஞ்மையை இந்நாட்டு மார்க்சீய வாதிகளுக்குவிளக்கிட வேண்டும் அப்பொழுதுதான் மாமேதையான இலெனின் ‘காரல் மார்க்சு தொடர்ச்சி 26-ம் பார்க்க

வியத்தகு குருபாரம்பரியச் செய்திகள்

1) ‘குருபாரம்பரியம்’, ‘அரசுபாரம்பரியம்’, ‘இலக்கிய பாரம்பரியம் என்ற முன்றும் அனுதிகாலம் தொட்டு எழுதப்பட்டு வருபவை. பதினெண்சித்தர் ’பீடாதிபதி கள் எழுதுபவை மட்டுமே இரகசியமாகக் காக்கவும். வளர்க்கவும் செயல்நிலை பெற வும் வேண்டும்

2) மனிதன், தெய்வீக உலகில் அநுபவம் பெற்றிடப் பூசை செய்யும் குதீஸை இரண்டு மனீவிகளோடு வாழும் போதுதான் பெறுவிறுன்- அதாவது. இரண்டு மனீவிகளை உடையவன் தான் பூசை செய்ய வேண்டும்’ என்று குருவாசகமும் திருவாசகமும் கண்டிப்பாகக் கூறுகின்றன.

3) எந்த ஒரு மனிதன் ஜூந்து குழந்தைகளுக்குத் தந்தையாகிறானே! அவன்தான் பஞ்சபூதங்களை வெல்விறுன் இவனே ஒன்பது குழந்தைகளுக்குத் தந்தையாகும் போது கோள்களை வெல்விறுன் நாற்பத்தெட்டுக் குழந்தைகளுக்குத் தந்தையாகிறவனே தெய்வத்திலை, காயகல்பநிலை, உயர் சித்திநிலை பெற்றவனுகிறுன்.

4. ஒன்பது திருமணங்கள் செய்து இனிய இல்லறம் நடத்துபவனே கடவுளாவிறுன் அதாவது ‘முன்றுண்டுக்கொரு திருமணமென’ ஜூந்து திருமணங்கள் செய்பவன் பிறப்பை வெல்லுவான், ஒன்பது திருமணங்களைச் செய்பவன் பிறவாயாக்கைப் பெரியோன் என்ற சிவநிலையைப் பெறுவான்’ - என்று குருவாசகமும் தருவாசகமும் கண்டிப்பாகக் கூறுகின்றன.

5. பெண்ணே இம்மன்னுவகின் சத்தி. அவளோடு இணைந்து வாழ்வதே சித்தி; அவளைப் பேணுவதே பத்தி.

6. பெண்ணை மறந்தோ துறந்தோ மறுத்தோ வெறுத்தோ வாழ்பவர்களில் ஞானசித்தர்களைத் தவிர மற்றவர்கள் எண்ணாற்ற பிறப்புக்களெடுத்துத் துன்புற வேண்டிய சாபத்தைப் பெற்ற பாவியாவார்கள்,

7. பதினெண்சித்தர்கள் இம்மன்னுவக அருட்பயிர் வித்துக்களாக உருவாக்கிச் சென்றுள்ளவர்களே தமிழர்கள். இவர்கள் அணைத்து மொழிவழி இனத்தாரிலும் திருமணம் செய்து அருளுவக வாரிசுகள் தழைத்துப் பயிராகச் செய்ய வேண்டும். அதாவது, ஒவ்வொரு தமிழனும் தன் வாழ்நாளுக்குள் ஜூந்து மொழிப் பெண்களையாவது மணந்து, முப்பது குழந்தைகளுக்கு மேல் அருளுவக வாரிசுகளாகப் புத்துயிர்ப்புப் பணிக்காக உருவாக்க வேண்டும். தமிழச்சியின் குழந்தைகள் அருளுக்கும் பிறமொழிச் சிகளின் குழந்தைகள் மருங்குகும் விதைமுதலாகிடுவர். எனவே, தமிழினம் குறையும் போது அருளுவகம் இருந்து போகும், வறண்டு போகும்: அந்தி அரசாட்சி செய்யும் திருடர்கள் காவலவர்களாக இருப்பார்கள். அயோக்கியர்கள்-நிதிபதி யாக இருப்பார்கள் என்று அருள்வாசகமும் மருள்வாசகமும் வலியுத்திக் கூறுகின்றன

8. மங்கையென்பவள் மாதந்தோறும் மலருகின்ற மலராவாள் அவளைத் தீட்டு என்றே! விதவை என்றே ஒதுக்குவது மாபெருந்தலறு. மட்டமை. மலரில்லாச் சடங்கில்லை என்பதால் ஏச்சடங்கிலும் மலரினும் உயர்ந்த மங்கையை விலக்குவது கூடாது; அது பாவமே

9. தமிழக குழந்தைகள் யவனம், சோனகம் பிராகிருதம், சமசக்கிருதம், முதலிய பிற மொழிகளைப் படிக்கும்வரை இனத்துக்கும் மொழிக்கும் நாடுக்கும் துரோகிகள் தோன்றிக் கொண்டு தானிருப்பார்கள்- பதினெட்டாண்டுப் பருவம் கடந்த பிறகே பிறமொழிகளுக்கும் முறைதான் கற்புக்கெடாமல் இனப்பற்றும் பாசமும் ஒற்றுமையும் பெற்று வாழச்செய்யும் தமிழர்களை;

11) தமிழர்கள், பிற இனத்தாரைக் காமப் பெண்டிராகப் பயன்படுத்தாமல். உரிமை மனைவிகளாக்கி வாழ்ந்திருப்பார்களே யானால்: உலகம் முழுதும் இந்துமதச் செழிச்சியும் ஆட்சியும் ஏற்பட்டிருக்கும்.

10) தமிழினம் விலங்கினத்திலும் கேவலமாக ஒற்றுமையற்றுத் தன்னல் வெறி -யில் பிரிந்து சிறைத்து வாழுவதை மாற்றிட மிட்டாய்க்கடை பட்டுக்கடை வட்டிக் கடை, தமிழினத்தால் நிகழ்த்தப்படல் வேண்டும்.

11) தமிழின விரோதிகளின் வெற்றியும் வலிமையும் தமிழினத் துரோகிகளின் பேராசையிலேயே உள்ளன. எனவே, துரோகிகளை ஓழிப்பதே விரோதிகளை அழிக்கும் பணியென உணர்ந்து செயல்படலே தேவை.

12) பதினெண் சித்தர்களின் கதை, காதை, கணிதை, கீதை, வாக்கு, வாக்கியம் வாசகம்.....எனும் இலக்கியங்களே தமிழர்களின் தன்மானம், இனமானம், மொழி -யுரிமை, நாட்டுப் பெருமை, இன ஒற்றுமை, மொழிப்பற்று.....முதலியவை பெற்றிடச் செய்யும் எனவே, இவை, படியெடுக்கப்பட்டு நாடெங்கும் பரவிடப் பொருளுத்தவியும் உடலுமைப்பும் வழங்குவதே பல யாகங்களையும் யகஞங்களையும் வேள்விகளையும் செய்த பயனைத்தரும்.

தொகுத்தவர்:- ஏனாம் பட்டியார் உ. இராமசாமி பிள்ளை

வழங்குபவர்:- இந்துமதத் தந்தை ஞானச்சாரியார் ஞால குரு சித்தர் கருவூர்

குருவே போற்றி

உற்றதோர்	குருவைச்	சேர்ந்து
உறுதியாய்	உன்னை	ஈந்து
பற்றுடன்	பரசம்	வைத்து
பரிவுடன்குற்	றேவல்	செய்து
அட்டமா	சித்து	யாவும்
அமுதமாய்	கொள்ள	லாமே!

பித்தனுய்	உளர்	வில்லை
பேரருட்	கொடை	வள்ளல்
இராசி	வட்ட	நிறைவுடையார்
ஆசி	பெற்ற	அடியவனுய்
காசினி	முழுமை	பெற
கண்டவழி	யானு	ரைத்தேன்

ஏட்டினில்	இல்லை	ஜூயா!
இடு.தொடு,	சுடும்	றையே
காட்டினில்	அமர்ந்து	நீயும்
கடுந்தவம்	புரிந்த	போதும்
கூட்டினில்	குருவ	மர்ந்து
காட்டிடும்	வழிபோ	லாமோ?

வாட்டிடும்	விணைய	ஸ்நத்தும்
வாடியே	அழிந்து	போகும்
ஏற்றிடும்	கடமை	யாவும்
எளிதினில்	வெற்றி	யாகும்
போற்றிடு	மாறுமே!	குருவின்
பொன்னடி	போற்றி	போற்றி

-கவி க. செல்வநாயகம்

மதம் ஒரு நன்சு என்று கூறவில்லை. மதம் மக்களை மயக்கும் அபின் என்று தான் கூறினார். எனவே போதைப் பொருளான மதத்தை அளவோடு கையாளப்படுவது தவறல்ல!.....” என்று மிகத் தெளிவாக முடிவெடுத்துச் செயல்பட்டிட்ட பேருண்ணை நமது இந்திய மார்க்சீய வாதிகளுக்கு விளங்கிடும். இதில் ஜயமுள்ளவர்கள் சோவியத்நாடு இதழைப் புரட்டிப் பார்ப்பார்களேயானால் ஆண்டுதோறும் மக்கா செல்லும் முகமதியர் பற்றிய விபரமும் பிற விபரமும் அறிய முடியும்.

‘காரல் மார்க்ஸ் குறிப்பிட்ட மயக்க மருந்து போன்ற மதங்களையே; மிகப்பெரிய புரட்சித்தலைவனை வெளினும் அவனது மார்க்சீய இயக்கங்களும் ஏற்றுக்கொண் டிருக்கிறன எனகிற போது; “மதம் ஒரு சமூக விஞ்ஞானமே,” மதம் மனீசர்களை மனிதர்களாக்கிய மருந்தே, ”என்ற தத்துவத்தைக் கூறும் பதினெண்ண் சித்தர்களின் இந்து மதத்தை [இன்றுள்ள வட ஆரிய நெறி கலந்திருக்கும் பிருமணத் தலைவர்களால் வழிகாட்டப்படும் ஹிந்து மதமல்ல!] இந்திய மார்க்சீய வாதிகள் என்றைக்கு முழுமையாக நம்பி விரும்பி ஏற்றுப் போற்றி மதவாதிகளாகவே மாறி மத வழியாகக் கமுதாய் அரசியல் மாற்றங்களை உருவாக்கும் உண்மையான செயல் நிலைக்குத் தயாராகிஸ்ரூக்ளோ அன்றைக்குத்தான் மார்க்சீயம் மறுப்பிறப்பெடுக்கும் இந்திய மண்ணில்! அன்றைக்குத்தான், மார்க்சீயக்களவுகள். நனவாகும் இந்திய மண்ணில்; இல்லையேல். மார்க்சீயத்திற்காக முதல் உலகம் கம்யூனிச் இயக்கம் என்ற ஒன்றை நிறுவிய* [*இலெனினுக்கு முன்னால். இரசியப் புரட்சிக்கு முன்னால்; செக்கோச்லோ வேக்கியா நாட்டில் இந்துக்களாகிய திரு. M. P. பிள்ளையும், திரு. M. N. இராயும் ‘மார்க்சீய கணவுகளை நனவாக்குவதற்காக உலக கம்யூனிச் இயக்கம் என்ற ஒன்றை [The International Communist Party] உருவாக்குகின்றார்கள்; என்ற வரலாற்றுப் பேருண்ணை இந்திய மார்க்சீய வாதிகளால் மட்டும் மறுக்கப்படுவது வருந்தத்தக்கது! திருத்தத் தக்கது] திரு. M. P. பிள்ளையவர்களும், திரு. M. N. இராய் அவர்களும் ‘இந்திய மண்ணை மார்க்சீய மரணம்’ [The Death of Maxism In India என்று தொடர் கட்டுரைகளும் நூல்களும் எழுதிச்சென்று கருத்தில் என்றைக்குமே மாற்றம் ஏற்படவே முடியாது! முடியாது! முடியவே முடியாது!

பன்னிரெண்டாவது பதினெண்ண் சித்தர் பீடாதிபதியாகிய யாம் தான் எமது தந்தையாகிய காகபுசன்டர் எனப்படும் காக்கையர் ம பழனிச்சாமிபிள்ளையுடனும் அவரது உற்றுத் தோழரான திரு. M. N. இராயுடனும் நெடிய பெரிய தொடர் விவாதங்களை நிகழ்த்தி; இந்திய மண்ணில் மார்க்சீய மறுபிறப்பு! [The Rebirth of Marxism in the Indian Soil] என்று தொடர் கட்டுரைகளும் நூல்களும், அறிக்கைகளும் அறிவிக்கைகளும் அஞ்சல்களும் உரையாடல்களும், விவாதங்களும்; சொற் பொழுவுகளும் வழக்கிச் செயல்பட்டு வருகிறோம் இப்படி காரல்மார்க்ஸ் இந்து மறுமலர்ச்சிக்காக இந்திய மக்களின் இன விடுதலைகளுக்காக மொழி விடுதலைகளுக்காக சமுதாய சமத்துவத்துக்காக அரசியல் பொதுவுடனமக்காக இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கச் சிந்தனையாளர்களுள் ஒருவராக ஏற்றுப் போற்றப் படுவதை முதலீல் நம்மவர்கள் நன்கு புரிந்து தெளிவடைய வேண்டும்! இதற்கு அடுத்த கட்டமாகவே நம்மிடம் விளக்கம் கேட்டு வரும் அனைத்துச் சமய சமுதாய அரசியல் கலை இலக்கியத்தொழில் வாதிகளுக்கு காரல்மார்க்ஸ் எப்படி நவநாத சித்தராக ஆக்கப்பட்டுள்ளார் என்று புரிய வைத்துத் தெளிவிக்க வேண்டும். அப்பொழுதுதான் நம்மவர்களுக்கிடையேயும் நம்மை நாடி வருபவர்களுக்கிடையேயும் கருத்துக் குருடர்களோ கொள்கைப் போலிகளோ, குறிக்கோள் காலிகளே செயல்நிலைக் கருங்காலித்தளோ, துரோக விரோதச் செயல்களைச் செய்யும் கூலிகளோ.....தோன்றுமல் தடுக்க முடியும்! தடுக்க முடியும்! தடுக்க முடியும்! எனவே நம்மவர்கள் யாரையும் அவசரப்பட்டோ, ஆத்திரப்பட்டோ, குறை கூறி மறுத்தும் வெறுத்தும் ஒதுக்கிடாமல் பொறுப்போடும் பொறுமையோடும், அடக்கத்தோடும் அமைதியோடும், நிதானத்தோடும், சமாதானத்தோடும்.....கருத்துப் பரிமாற்றக் கலந்துரையாடல் மூலம் செயல்படக் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.



శాఖియే చరణమ్!

జ్యయప్ప చరణమ్!

[14—5—85 అన్ను శేషం వెంపుది తాణత్తిల గురుతోవర ఆధ్రియ నెటియ ఉఱామిరిగున్తు.....]

.....జ్యయప్పణిప్ప పర్చిశ చెకణ్ణుర్కళస! ఇన్నఱక్కులొ జ్యయప్ప వయిపాడు ఈమార క్రుపపతు నార్పతు ఆణ్ణుకున్కుట పట్టతుతాం. చపరి మాలియిల ఉసులు చపరి ఎంచిన్నరిపెనునుటయ చమాతుతాం అతు. ఇరామాయనక కాలత్తిలే వాఘ్నంతవస! అవసతు అగుణాల తోణ్ణియవన్ తాణ తివస్కళ చొల్కిన్నర జ్యయప్పణ అవసతు కాలమ చమార్ 500 ఆణ్ణుకున్కుట పట్టతుతాం. జ్యయప్పనుటయ సీటం ఔగు ముమ్మతియం! అవసతు చమాతి చపరి మాలిక్కుప్ప పోకుమ వయియిల ఉసులు; ఎంగ్గుల జ్యయప్పనుటయ కాలతుతాక కణ్ణు కొణ్ణుంకళస!

ముఖయమతు నపి తోణ్ణియే చమార్ 1200 ఆణ్ణుకళస ఆకిన్నఱన. ముసలీమ్ కళస ఇంతియావక్క వున్తె ఎమ్మున్నారు ఆణ్ణుకళస ఆకిన్నఱన. అతువుమ తమియిన - ఇంతు ముసలీమాక మార్యియవన్ అవసతు య పత్తనుక మార్యినులు ఎంగ్గుల.....కణక్కుత తెరియాతవసు వీటిటిలే నిత్తమ నిత్తమ చణ్ణట ఎంపార్కళస. జ్యంతు పెచా, పత్తుప పెచా, ఎంగ్గుల ఎంణివెనున్న తెరియాతవస్కళ వియాపారమ చెయ్యవె ముటియాతు. జ్యయప్పనుటయ కాలమ చమార్ 500 ఆణ్ణుకున్కులు ఎంరు కూర్చుల సిలుర చణ్ణటక్క వగుచిన్గుర్కళస. అవస అన్నరిలిగున్తె ఉసులాం! ఎంఱఱక్కుత తోణ్ణినుం ఎంగ్గే తెరియాతు! ఎంగ్గుల ముకమ్మతియాం ఎప్పటి జ్యయప్పనిం సీటాక వగువాం ఇంతక కణక్కుప్పాడి పార్తతాల జ్యయప్పనిం కాలమ చమార్ అరుండూ ఆణ్ణుకున్కులు లోతాం.

'శపి' ఎంకిన్నరవస ఇరామనుటయ కాలత్తిలే వాఘ్నం బెం, ఎరిక్కప పట్టవసు! తేణుటత్తకాతవసాకక్కుతప్పట్టవసు! మరంతు విటక కూటాతు నశిపార్కసో! ఇరామసు కాట్టుక్కు వగుమ పోతు బెరియ బెరియ సిలునుమ, మనివిసుక్కుమ ఇరామసు చపరిశయప పార్కకమై కూటాతు! అఖసత్తకాఘ్నంతప్పట్టవసు తిట్టు ఉట్టికెంచాల్లుమ! చణ్ణటాల కులిక్క వెంణుమ ఎంరు కూర్చులు కంఠించాలు. అప్పటిప్పట్టవసిను చమాతితాం బెరిమాలియిల ఉసులు. జ్యయప్పనుటయతు అసల!

ఎంవసు బెరియ శేరాటి పాగుంకళస! ఇన్నఱక్క చపరి మాలియిలే జ్యయప్పణ ఇంపటాక కురుచిన్గుర్కళస

అతుషట్టుమయల! బెంణిణ్ణుయే పార్కక కూటాతు! తెచటక కూటాతు! పావమ తిట్టు! ఎంకిన్గుర్కళస! కాట్టు ఇరాణ్ణాటితతనమ! బెంణిణ్ణు మరుపువునై! బెవరుప పవునై! తురపువునై! కటవుం నెరిక్క ఏర్హవసలు! మరంతు విటకూటాతు; జ్యయప్పణిక కుమపిటుపార్కణిత తాక్క వెంణుమ ఎంపతర్కాక్క కూరువిలడై జ్యయప్పనిం విరతమ నమమపణుపాట్టుక్క విరోదమాన ఔణ్ణు! తురోకమాన ఔణ్ణు! బెంణికణి మరుపుతు, తురపుతు ఎప్పటి నామ ఏర్హుక కొణులు ముటియిమ? విరతమ ఎంఱ పెయిరాల బెంణిణై వాళ్ మాట్టెం! బెంణిణింపమ తుయక్కమాట్టెం! ఎంరు కూర్చులు నీ వయిపుకిన్నర, తెయవంకణులు బెంణటాట్టికణోటు! ఇన్కిన్నఱన నీ వాఘ్నికిన్నర జూరాసంస్రి కాణియమమణుక్కుమ మారియమమణుక్కుమ ఇక్కిన్నఱన

ஜைப்பன் மரிக்குப் பிராவுதங்களுன்னாலும் அதைக்குப் போட்டுக்கூடுப் போகிறுய்? இது என்ன நியாயம்! பொம்பனையேத் தொடக்கூடாது! பார்க்கும்படி அம்மன் கோவிலுக்கு மட்டும் போகலாமா? விளக்குப் போடலாமா?

இதைக் கேட்டால் எங்களை எதிர்க்கின்றார்கள் நாங்கள் யாரே செய்து வழிப்பற்றி விவாதிக்க தயாராக இருக்கின்றோம் இதைக்கியபூர்வமாக வசார்த்துப்படியாக கால அளவிட்டின் பூர்வமாக விளக்கிடத் தயாராக உள்ளேரோம் கடவுளைக்கூறிலையென்று சொல்பவர்கள்லல் நாங்கள்! கடவுளைப்பார்க்கலாம் உள்ளை கூறாத மாற்றுகின்றேன்' என்று சொல்லுபவர்கள் நாங்கள்! கடவுளையே உருவாக்குகின்ற சித்தன் வந்திருக்கின்றேன் நான் கூறுகின்றேன் ஜைப்பன் ஜைப்பன் சமாதி இல்லை! பெரியார்ச்ச.வெ. ராமசாமி நாயக்கள் கூறலீர்க்கூறு நாள்கூறுகின்றேன். தமிழன் ஜைப்பன் கோவிலுக்கு போவலேன் புதுஅடிமூட்டாள்கிழம் ஜையபனை எதிர்க்கவோ இல்லை என்றே? கூறவில்லை! ஜைப்பனை வழிபடுத்தவர்கள் காலை செய்கின்றார்கள்! அதைத்தான் கண்ணக்கின்றேன்.....

அருட்செல்வாளி தன்மாணமிலா பதிலுளை

[பெருமாள்ச்சி ந. மகாலிங்கம்]

தமிழ் மக்கள் அனைவரும் வடமொழி படிக்க வேண்டும் - என வலியுறுத்தி ந. மகாலிங்கம் கெய்தியேட்டுக்கு அளித்த நேர்காணலுக்கு மதுரை அடியாள்கள் மறுப்பத் தெரிவித்தனர் வள்ளலாராப் பழித்தபோது வசம் திரவாத அருட்செல்வர் இதற்கு விரைந்து பதினெட்டாமுக்கு வழங்கிய மடவின் சுருக்கம் அன்படையர்!

வணக்கம்.

தாங்களும் தங்களுடன் சேர்த்து பதினெட்டு பேரும் கையெழுத்து இட்டு 13—2—85 அன்று எழுதிய கடிதம் விடைத்து கூற்றுப் படித்துப் பார்த்தேன். சமஸ்கிருதம் சாங்கிருதத்தோவந்த ஆயியர் மொழி என்றுகொண்டு ஆய்வாளர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. சமஸ்கிருதத்தாய்வெள்ளுத்திராக்காணல்லைதானால்காக்குத் தயிறுகூல் தமிழ்ப் பண்பாட்டைக் கற்றுக் கொடுப்பதுதான். ஒருவர்களும்பட்ட மொழி, அதற்குத் தமிழின் கூல்மொழி என்று பெயர் வழங்கியாறியே வடு-ஆங்மொழி என்று பிரித்துப் பொருள் காணலேன்றும், குத்தகைக்குத் தில்லாமூலம் கொண்டுமையாக்கப்பட்ட மொழி என்பது இதன் பொருள்.

சமஸ்கிருதம் எந்த ஒரு இண்டத்துக்கும் தாய் மொழி இல்லை என்ற விவரத்தையும் தாங்கள் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். இன்று சமஸ்கிருதத்தில் இருக்கும் ஒல் சாத்திரங்களின் மூலங் தமிழ் என்பது சமஸ்கிருதத்தையும் தமிழழையும் நன்கு அறிந்த ஆய்வாளர்களின் அபிப்பிராயம் அகும். சமஸ்கிருதம் படிப்பதனால் தமிழன் மேலும் சிறப்பாகத் தமிழழ வளர்க்க முடியும் என்பது மொழி ஆரங்கியாளர்களின் முடிவாகும். சமஸ்கிருதம் உலகத்தில் இருக்கும் பழையம்யாறு மொழிகளில் ஒன்று என்பது உலக மொழி வல்லுனர்களால் ஒப்புக்கொண்ட மறுக்கமுடியாத உண்மை.

தாங்கள் நம் தாய் மொழியின் சிறப்பை நன்கு உணர்ந்திருப்பதில் மனிழ்ச் சி அடைகிறேன். தாங்கள் தழிகைக் 'சாட்டு மிராண்டி மொழி' என்ற மக்களிடம் பிரச்சாரம் செய்தவர்களை சற்றுக்கொள்கிறீர்கள். அதே கழயத்தில் தழிழுல்

கண்டுபிடித்து உலகத்துக்கு வழங்கிய பெரும் செல்வமாகிய சமஸ்கிருதமொழியை தமிழனால் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட மிகச் சிறந்த இஜீனப்பு மொழியைத் தமிழன் படித்து தமிழன் மேலும் உயரவேண்டும் என்ற உணர்வை ஏற்றுக்கொள்ள இயலாத தங்களுடைய கருத்தை என்னுல் புரிந்துகொள்ள முடியவில்லை.

இன்று தமிழ் நாட்டிலேயே தமிழ் அழிக்கப்பட்டு வருகிறது, மக்களிடம் தமிழ் உணர்வை ஏற்படுத்தி அதன் மூலமாகச் செல்வாக்குப் பெற்றவர்களிலேயே அழிக்கப்பட்டு வருகிறது. அன்னஞ்சிறு தமிழ்க் குழந்தைகளுக்கு அவர்கள் தாய் மொழியாகிய தமிழில் பாடம் சொல்லிக் கொடுக்கப்படவில்லை. எஸ்.கே.ஜி., யு.கே.ஜி, என்ற வகுப்புகளில் மூன்று நான்கு வயது தமிழ்க் குழந்தைகளுக்கே ஆங்கிலம் போதிக்கப்பட்டு, அவர்கள் தாய் மொழியான தமிழ் மொழியையும் அதன் உயர்வையும், தமிழ் நாட்டுச் சித்தர்களையும் அவர்களின் சிறப்புக்களையும், ஏன் தங்கள் தாய் தந்தையர்களையுமே புரக்களிக்கும் சூழ்நிலையை தமிழ் நாட்டின் தமிழ்க் குழந்தைகளிடம் உருவாக்கி வருகிறார்கள்,

கண்டிக்கப்பட வேண்டியது; தடுக்கப்பட வேண்டியது, தவிர்க்கப்பட வேண்டியது தமிழ்க் குழந்தைகளுக்குத் தமிழைப் போதிக்காமல் எஸ்.கே.ஜி., யு.கே.ஜி கொடுமையைத்தான்.

கண்டிக்கப்பட வேண்டியது, தடுக்கப்பட வேண்டியது இந்தத் தவருன முறை தான். தமிழ் மக்கள் சமஸ்கிருதம் படிப்பதால் தமிழ் தன் தனித்தன்மையை இழந்து விடாது. தமிழ் அப்படி தொட்டால் சுருங்கி தன்மை உள்ள சாதாரண மொழி அல்ல. ஆங்கிலம் படிப்பதன் மூலமாக நமது நாகரிகம், பண்பாடு, நமது சூனிகள், சித்தர்களின் சிறப்பு எல்லாம் அழிந்து வருகிறது. அப்படி அழிந்துகொண்டு வரும், குழ்நிலை நநாத்திலும், கிராமத்திலும் வேகமாக சுதந்திரத்திற்குப்பின் அதுவும் சமீப ஆண்டுகளில் உருவாகிக்கொண்டு இருக்கிறது.

தமிழர்களின் நாகரிகம் எல்லா இனங்களையும், எல்லா உயிர்களையும் நேசிப் பதுதான். தமிழர்கள் தங்களின் அந்த உயர்ந்த பண்பாட்டிலிருந்து இன்று நழுவில் வருவதற்குக் காரணம், அவர்கள் தமிழ்ப் பண்பாட்டை வளர்க்கும் நூல்களைப் படித்துப் பயன்பெறுமல் இருப்பதுதான் என்று தமிழ் அறிஞர்கள் தங்கள் அனுபவத் தவிர்ந்து கூறி வருகிறார்கள். எனவே தங்கள் சொல்வதுபோல் சமஸ்கிருத மொழியில் ஒன்றும் இல்லை என்று தெரிந்து கொள்வதற்காகவாவது சமஸ்கிருதத்தை ஆழ்ந்து படித்தால்தானே தெரிந்துகொள்ள முடியும் ஒரு மொழியைப் பற்றி படிக்காமல் அதைப்பற்றி எப்படி கருத்துக்களைச் சொல்வது?

அதனால் எந்த மொழியின் மீதும் வெறுப்பு உணர்ச்சி இல்லாமல் தமிழ் உணர்வுடன் சமஸ்கிருத மொழியைத் தமிழன் படிப்பதில் தவறு இல்லை என்று கருதுகிறேன். தமிழ் மொழியை உலக மொழிகளுக்கு இஜீனயாக பொறிஇயல், மருத்துவம், வானி இயல், முதலிய பலவேறு விஞ்ஞானத் துறைகளையும் தன் உள்ளொண்ட மொழியாகத் தமிழை வளர்க்கும் பணியில் ஈடுபெட்டும் மூயற்சியில் ஈடுபெட்டு உழைக்கும் உணர்வை தமிழ் மக்கள் மத்தியில் ஏற்படுத்துவதுதான் நமது கடமையாக இருக்கவேண்டும். அதற்குத் தமிழனே பல ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே மிக நீண்டத் தூரப் பார்வையுடன் உருவாக்கிய மொழியான சமஸ்கிருதத் தகடும். அதுபோன்ற பழைய மொழிகளையும் படிப்பது மிகவும் அவசியம் என்பது தான் கருத்துமட்டும் அல்ல உலக மொழி ஆய்வாளர்களின் கருத்தும் ஆகும்.

தாங்கள் தமிழ் நாட்டுச் சித்தர்களின் சிறப்பையும், தமிழ் மொழியையும், தமிழ் மக்கள் மத்தியில் பரப்புவதற்கு எடுத்துவரும் மூயற்சிக்கு என் பாராட்டை முன் நன்றியையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

6 பிறுமணர்கள் ஆதிசங்கரனின் பின்னால் மறைந்து கொண்டு செயல்படுகிறார்கள் ஆதிசங்கரனே தமிழனைப்பதையும்;- ஆதிசங்கரனின் நூல்கள் பத்னெண்ண சித்தார்களின் இலக்கியங்களின் சாரமே யென்பதையும்;- அமராவதி ஆர்ரங்கரைக் கருஞ்சூர் சூரிப்பிடும் சேரன் மலைப்பகவதி, மூகாம்பிளை, காளி, தீர்க்குலி, ஈசுவரி, வனக்கிளி, வனராணி, வனதேவி, மலைமகள், மோகினி, தண்டிணி, மாயை.....முதலிய அனைத்துச் சத்திகளையும் அரிய தெய்வத் தமிழால் பூசை செய்து தான் சித்தி பெர்க்குனைப்பதையும் ஆதிசங்கரனை பிறுமணர்களே அழித்தார்கள் என்பதையும்:- சங்க இலக்கியங்களும் தீருமூலரின் படைப்புக்களும், தீருவள்ளுவரின் படைப்புக்களும், தீருவாசகமும், தேவாரமுமே ஒத்சங்கரனை உருளைஞ்சின என்டைத்துயம் காலியார்ரங்கரைக் கருஞ்சூரின் வாழ்த்தைப்பெற்று வட நாட்டில் இந்துமதம் வளர்க்கச் சென்றவனே ஆதிசங்கரன் என்பதையும்..... வெளிப்படையாக விளக்கித்தான் பிறுமணர்கள் ஆதிசங்கரனைக் கேட்யமாகவும் அரணுகவும் பயன்படுத்துவதைத் தடுக்க முடியும். அப்பொழுது தான், பிறுமணர்களின் வேதமதக் குழப்பங்களையும் ஆரிய மாயைகளையும் அகற்றி உண்மையான இந்து மதம் என்கின்ற சித்தர் நெறியை மறுமலர்ச்சி பெறச் செய்ய முடியும். அப்பொழுது தான், ஒட ஆராயர்ன் பிடியிலிருந்து இத்தீரு நாட்டு மக்களைக்காப்பாற்ற முடியும்.

“குருபத்தி”

[தோகுத்து வழங்குபவர் அருள்மிகு வீரமாகாளி சண்மீதானம் பரமாச்சரியார் நெ சேவுகள்]

சித்தர் நெறிபால் அதிக நம்பிக்கையும், ஈடுபாடும், விருப்பமும், ஆர்வமும் கொண்டு செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்ற அடியான்கள்: குருதேவர் அவர்களின் கடுமையான கண்டுப்பு வாசகங்கள், சுட்ட திட்டங்கள், கட்டிப்பாடுகள்... முதலியவைகளைக் கேட்டவுடனேயே: அரசநடை போட்ட அராபியக் குதிரை போன்ற தங்களின் உள்ளத்தைச் சால்டையடி பட்டதும் பாயும் குதிரை போன்ற குருவை எதிர்த்து நின்றும், மறுத்து நின்றும், பகைத்து நின்றும் செயல்பட்டிடக் கூடாது! கூடாது! கூடவே கூடாது. ஓவ்வொரு அடியானின் உள்ளமும் சாட்டிய டிக்கு உட்படாமல் ஒடும் குதிரை போல்: பயணத்துக்குப் பயன்படும் சவாரிக் குதிரையாக விளங்க வேண்டும். குருவின் ஆணைகளைச் சரியாகப் புரியாமலும்: குருவை முழுமையாக உணராமலும் உள்ள அடியான், அடியாள். அடியார்தான் சவாரிக்குப் பயன்படாத சண்டிக்குதிரை போலும், நொண்டிக் குதிரை போலுமா மாவார்கள்.

அதாவது, நம்மவர்கள் தெய்வீக உலகையும் புரியாமல். இந்த உலகியலையும் புரியாமல் குழம்பிக் கொண்டிருப்பதால்தான்: “குரு” யார்? “த்ரு” யார்? “தான்” யார்? என்று உணரமுடியவில்லை. நாம். தரைமேல் நடக்கும் போது போட்டுக் கொள்ளக்கூடிய காலனிகளையும், மேலாடைகளையும் போட்டபடியே நீருக்குள் இறங்கி நீந்துவதென்பது முடியாத காரியம். அப்படியே முயற்சித்தாலும், அது, மிக சிரிரைவில் தொல்லையாகவும்; மேற்கொண்டு நெடுஷ்நாம் நீந்த முடியாதபடியும் செய்துவிடும். அதுபோல, நீருக்குள் நீந்துவதற்காகக் குறைந்த ஆடையுடன் செயல்படுவது போல்; தரைமேல், அந்த நீச்சல் உடையுடன் எல்லா இடங்களுக்கும் செல்ல முடியாது. இந்த உவமையை ஓவ்வொருவரும் எண்ணிப்பார்த்தால்; “தெய்வீக உலகில் செயல்படுவனால், இந்த உலகியலில் முழுமையாகச் செயல்பட முடியாது என்பதை -யும்; இந்த உலகியலில் முழுமையாகச் செயல்படுவனால், தெய்வீக உலகில் முழுமையாகச் செயல்பட முடியாது” என்பதையும் புரிந்து கொள்ளலாம்.

இந்த உலகியலுக்குரிய நெறி, சட்டம், முறை, பந்தம், சொந்தம், பாசம், ஆசை, வெறுப்பு, விருப்பு.....முதலியவைகளை மதிக்கின்றவன். போற்றுகின்றவன் தெய்வீக உலகியலை நம்பமுடியாது. ஏற்கழுமிடியாது, ஒப்புக்கொள்ள முடியாது. ஏனைவில், தெய்வீக உலகியலின் நெறியும், சட்டமும், முறையும், பந்தமும், சொந்தமும், பாசமும், ஆசையும், வெறுப்பும்.....முற்றிலும் புதியவை, நம்பமுடியாதவை, எவராலும் ஏற்கழுமிடியாதவை, எவராலும் எனிதில் ஒப்புக்கொள்ள முடியாதவை, எனவே தான் வெளியில் சொல்லவோ, செயல்படுத்தவோ முற்பட்டுப் பல்வேறு தொல்லைகளை ஏற்படுத்திட; எதையுமே வெளியில் சொல்லாமல் கைகால் மடக்கிக்கண்முடி, வாய்ப்புத்தத்துத் தனிமையிகு தவக்கோலத் -தையே தெய்வீக உலகப் பெரியார்கள் பெரிதும் விரும்பியேற்றிட்டனர். யாரோ ஒரு சிலர்தான் எப்பொழுதாவது தங்களின் அநுபவங்களை வெளியில் கூறவும், செயல்படுத்தவும் முற்படிட்டனர். அப்படித் தங்களின் அடைவுகளைப் பிறருக்கு வழங்க முற்பட்டவர்கள் மினி ராவில் தாஸ்லைகளை ஏற்று இறுதி பெற்றனர். இக்கலிகாலத்தில், நமக்கெல்லாம் டன்னிரண்டாலது பதினெண்சித்தர் பீடாதிபதியாக, ஞானச்சாரியாக, ஞாலத்திருவாக, ஞானத் தந்தையாக, இந்து மாதத்தந்தையாக குருகா சன்னிதானம் சித்தர் கருவூர் அவர்கள் குருவாக வந்து பத்தி, சத்தி, சித்தி முத்தி, நிலைகளில் தேர்ச்சி பெறவும்; தரம், திறம், விதி, ஊழியினை. ஆளுவினை, சூழ்வினை, இவைகளின் அடிப்படையில் கடவுள், ஆண்டவர், தெய்வம், தேவர், விண்ணவர். அமரர.....என்ற நாற்பத்தெட்டு வழிபடு நிலைத்தகுதிகளில் உரியதிலையைப் பெறவும்; மறைகளையும், முறைகளையும், நெறிகளையும் வேதங்களை -யும் கற்றுணரவும்; "வாருங்கள் மானுட்ரே உங்களைக் கடவுள்களாக ஆக்குகிறோம்" என்று கூவி அழைத்தும் அருள் வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் பேரருள் வள்ளல் பெறுமான் என்பதைப் பெருமித்ததுடன் கூறிக்கொள்கிறேன், எனவே, அன்புகூர்ந்து இவைகளையெல்லாம் எண்ணிபார்த்து மிகமிக நிதானமாக, பொறுமையாக, அறிவு நுணுக்கத்துடன் செயல்படுங்கள்.

பிறர் உங்களை நம்பவேண்டும் அல்லது புகழ் வேண்டும் என்பதற்காகச் செய்வீக அநுபவங்கள் அனைத்தையும் ஒளியுமறைவின்றி வெளியில் சொல்லி விடாதீர்கள். அது, உங்களுக்கு எல்லையில்லாத தொல்லைகளை விளாவித்திடும்.

"சொல்லாதே யாரும் கேட்டால்

எல்லாரும் தாங்க மாட்டார்" — என்ற

இருபதாம் நூற்றுண்டு இன்னிசைக் கவிஞரினின் கவி தை வரிகளை நினைத்துக் கொள்ளுங்கள். ஏனைன்றால், இறைவனே அறுபத்து நான்கு முறை நேரில் தோன்றி அறுபத்து நான்கு திருவிளையாக்களைப் புரிந்தும் உணர்ந்து கொள்ளாத, புரிந்து கொள்ளாத, நம்பாத. ஏற்றுக்கொள்ளாத மக்களே நமது சமுதாயத்தவர்கள். எனவே, யானையைபார்க்காதவனிடம் யானையைப்பற்றி விளக்கம் சொல்லி விளங்க வைக்க முடியாது பிறவிக் குருடனிடம் பாலின் வெண்மையை விளக்கக் கொக்கின் நிர்த்தை உவமையாகக் கூறி விளக்க முடியாது சார்க்கரையின் இனிப்பை வெறும் சொற்களால் விளக்கிப் புரியவைக்க முடியாது. இவை போலத்தான் தெய்வீகப் பலகப் பேருண்மைகளை வெறும் சொற்களால் விளக்கிப்புரியவைக்க முடியாது. அவரவர் அநுபவத்தாலன்றி உணரப்பட முடியாதவைகள் என்று பல உண்டு. இதனை முழுமையாக உணர்ந்துதான் நீங்கள் செயல்பட வேண்டும்.

"எல்லாவற்றையும் சொல்ல முடியாது,

சொல்வன வற்றையெல்லாம் எழுத முடியாது,

எழுதுவன வற்றையெல்லாம் செய்ய முடியாது,

செய்வன வற்றையெல்லாம் பிறருக்குக் காட்ட முடியாது

காட்டுவன வற்றையெல்லாம் பிறர் உணர முடியாது"

என்ற ஐந்தே சித்தர்களின் குருபாரம்பரிய அறிவுரையாகும்.

சங்கரா் வரலாறு

மதுரை கண்டப்பக் கோட்டை சித்தர் ஏனெம்பட்டியார் பதினெண் சித்தர் பீடாதிபதி கள் பற்றிய குறிப்பு கொட்டை வாருகத் தொகுத்து நிலக்கோட்டைக்கு அருகிலுள்ள கொண்டயம்பட்டி, முதலாட்சி பீடாதிபதி, அய்யன் பாளையம்.....போன்ற இடங்களில் குடக்களிலும் நிலங்களிலும் பாதுகாத்திட்டார். அவர் எழுதிய குறிப்புகளிலிருந்து.....

“.....பல முறை நான்கு முதல்வராக பாரின் பீடங்களுக்கும் சென்றேன். யாருக்கும் இந்து மதத்தைய பற்றி ஒரு வாராகத் தெரியவில்லை இவர்களுக்குக் குருபாரம்பரியம் குறிக்கும் தென்பாண்டித் தமிழன், ஞான சித்தன், உச்சிக்குடுமியான், வெள்ளாடையான், மநதீர சித்தியான் ஆதிசங்கான் பற்றி ஏதும் தெரியவில்லை. - ஆதி சங்கரன் முதலாம் விசயாலயனின் அருளாட்சி முயற்சிக் காலத்தில் வாழ்ந்தவன். தென்னுட்டைக் காவிரியாற்றங்கரைக் கருவூர் பெளத்தும், சமணங், வடஅழிய வேத மதம்.....முதலியவைகளிலிருந்து காத்திடுவாரன்பதுணர்ந்து அவரின் அருளில் வடநாடு சென்றவனே ஆதி சங்கரன் இவன், வடநாட்டவற்காகவும் வட ஆரியர்களைத் திருத்துவதற்காகவுமே சமசுக்கிருத மொழியில் சித்தர்களின்

உண்மையான இந்துமதத் தத்துவத்தை எழுதினார். ஆனால், முதல்யுகச் சிவன் பிறமன் திருமால் முருகன்..... முதலியோர்களையும்; இரண்டாம் யுக இராமனையும் அவனேடு தொடர்புடையார்களையும்; மூன்றாம் யுகக் கண்ணனையும் அவனேடு தொடர்புடையவர்களையும்..... நான்காம் யுகம் பிறந்து இரண்டாமிரமான்டு கழித் தே இத்திருநாட்டுக்கு வந்த பிறமன்னினரான பிறுமனர்கள் தங்களுடைய குலத்த வராக, மொழிக்காரராக, வேத மதத்தவராகப் பொய்க்கறி உரிமை பாராட்டிக் கதை களும் புராண இத்காசங்களும் புனைந்தது போல ஆசிசங்கரனையும் தங்களுடைய இனத்தானாக ஆக்கி விட்டார்கள். இந்தப் பிறுமனர்களே ஆதி சங்கரனையும், அருளாசிரியரையும், மௌன குருவையும், தாயுமானவரையும்..... அழித்தனர்.

இந்தப் பிறுமனர்களால் வடநார் அருட் பெருஞ்சோதி அருட்கொடை வள்ளவும் பெருமான் அருட்பா வழங்கிய ஞான சித்தன் இராமலிங்கத்தை மட்டும் ஒன்றும் செய்ய முடியவில்லை இருந்தாலும், இவர்கள் மத வெறிகளையும் சாதி வெறிகளையும், தீண்டாமை ஜெவிரிகளையும்..... தூண்டி விட்டு மக்களை என்றென்றும் ஒற்றுமையினரிச் சண்டையிட்டு யடிபவர்களாக்கித் தாங்கள் மட்டும் அவர்களின் நிலையான தலைவர்களாகவே இருந்து சராணங் வாழ வழிசெய்து விட்டார்கள். எனவே, சாதி களை ஒழிப்பதும்; மத ஒற்றுமை உருவாக்குவதும் தீண்டாமைக் கருத்தே இல்லாமல் செய்யுத்தும்; பதினெண்டு வகைக் காடுகளிலும் உள்ள நாற்பத்தெட்டு வகையான உருவ, அருவ, அருவுருவங்களைப் புத்துயிர்ப்புச் செய்வதும்; நாற்பத்தெட்டு வகையான கருவறை மூலவர்களையும், அருளாளர்களையும், மருளாளர்களையும் அநுபவப் பூர்வமான அருளுறுக்களாக மாற்றுவதுமே பிறமன்னினரான பிறுமனர்களை அடக்கி யொடுக்கி உரிய நிலைக்குக் கொண்டு செல்லும். இல்லையேல், பீடாதிபதிகளின் பூசைகளில் அவிர்ப்பவியாகி அளைத்து தமிழின துரோகிகளும், விரோதிகளும் கூண்டோடும் ஒழிய நேர்டும். அதுவே, தவிர்க்க முடியாத நிலை.....”

தமிழினச் செழுச்சியே இந்து மத மறுமலர்ச்சி!

போருங்கலக இருளகற்ற அருளாட்சி அமைப்போம்!

மனித வாழ்வே- புனித வாழ்வு!



ஞாலகுரு சித்தர் கருஹருர்.



ஞானச்சாரியார், இந்து மதத் தந்தை
12வது பதினெண் சித்தர் பீடாதிபதி
குருமகா சண்னிதானம்

தலைவர், 'அருதேவர்
இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கம்
அருட்பணி விரிவாக்கத் திட்டம்
தந்தை பெரியார் திராவிடர் கழகம்
மற்றும் பன்னிரண்டு அமைப்புக்கள்